

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: PSIKOLOGI KONSELING

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Ferdy Muzzamil, S.Psi., M.Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Psikologi Konseling
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Ferdy Muzzamil, S.Psi., M. Psikolog
Koordinator Rumpun MK : Dr. Bambang Prayogo, Ak, MBA, CA.
Tim Teaching : Prof. Adi Fahrudin, Ph.D
Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
Mic Finanto, S.Psi., M.Si

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Psikologi Konseling	PSIK-3129	Psikologi Konseling	3	5	9 Sep 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PSIKOLOGI
	Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia 			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami langkah dan upaya yang dapat dilakukan untuk dapat meningkatkan Psychological Security 3. Memiliki pemahaman mengenai kegunaan penerapan Psychological Security bagi masyarakat, serta manfaatnya untuk dapat meringankan tugas 			

		aparat penegak hukum
	CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada 2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab 3. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia 4. Kemampuan mengambil tindakan secara mandiri sesuai tujuan dan situasi yang dihadapi serta mampu bertindak proaktif secara sistematis dan terarah
	CPL-4	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	CP-MK	
	1.Mampu Menguasai konsep dasar intervensi psikologi konseling non klinis dan mampu menyajikan alternatif pemecahan masalah 2.Mampu merencanakan dan menyusun program konseling 3.Mampu mengevaluasi dan mengambil tindakan terkait dengan konseling yang terkait dengan Kode Etik Psikologi	
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	SUB-CMPK 1	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah berkembang konseling, konsep konseling dan ruang lingkupnya yang terkait kesejahteraan jiwa manusia
	SUB-CMPK 1	Mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori pendekatan dalam konseling
	SUB-CMPK 1	Mampu memahami dan menjelaskan masalah-masalah yang dihadapi konselor
	SUB-CMPK 1	Mampu memahami dan menjelaskan peran dan fungsi serta karakteristik konselor
	SUB-CMPK 1	Mampu memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses konseling
	SUB-CMPK 1	Mampu menjelaskan jenis-jenis konseling
	SUB-CMPK 1	Mampu menjelaskan langkah-langkah membangun hubungan dalam konseling
	SUB-CMPK 1	Mampu memahami teori asesmen dalam konseling dan mampu menyusun proses asesmen dalam konseling berdasarkan kode etik psikologi
	SUB-CMPK 1	Mampu menyusun perencanaan sesi Konseling berdasarkan Psychological

	Security dan kode etik psikologi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang ruang Definisi, lingkup konseling, tahapan dalam konseling beserta permasalahan yang ada pada proses konseling, jenis konseling, dan peran konselor selama proses konseling. Di samping itu mahasiswa pun mampu mengimplementasikan tahapan konseling yang telah diajarkan.</p> <p>Bahan kajian mata kuliah ini meliputi: Intervensi Psychological Well Being Non-Klinis dan juga Dasar-Dasar konseling. Luaran dari proses pembelajaran berupa Modul dan Video Pembelajaran serta artikel ilmiah</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok Bahasan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang, Definisi, Ruang lingkup Psikologi konseling 2. Fungsi dan peran serta karakteristik menjadi konselor 3. Penunjang kesuksesan proses konseling 4. Masalah-masalah dalam konseling 5. Asesmen, Perencanaan tahapan dan evaluasi proses konseling 6. Pendekatan konseling Psikoanalisa 7. Pendekatan konseling Behavioral 8. Pendekatan konseling Humanistik 9. Pendekatan konseling Kognitif 10. Teori konseling Psikologi Positif 11. Konseling kelompok, konseling anak, konseling remaja dan konseling dewasa serta Konseling PFA (Psychological First Aid) berkaitan dengan Psychological Security 12. Role Play dan 13. Praktek konseling
	Topik Bahasan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar psikologi konseling 2. Bentuk dan jenis konseling 3. Proses konseling, aspek-aspek kesuksesan konseling dan karakteristik konselor 4. Penelitian dalam bidang psikologi konseling 5. Pendekatan, asesmen dan intervensi dalam proses konseling

	6. Praktek konseling	
Pustaka	Utama :	
	1. Lesmana, J.M. 2005. Dasar-Dasar Konseling. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia 2. Corey, Gerald.2007. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung : Refika Aditama	
	Pendukung	
	1. Adi Fahrudin. (2007). Konseling dalam pekerjaan sosial. Bandung: STKS 2. Cormier, S. & Hackney, H. (1999). Counseling strategies and intervention (5th Ed). Boston: Allyn and Bacon. 3. Geldard, K. & Geldard, D. (2011). Keterampilan praktek konseling: Pendekatan integratif. Jogjakarta: Pustaka Pelajar 4. Latipun. (2006). Psikologi konseling. Malang: UMM Press 5. Sofyan S.Willis. (2004). Konseling individual: Teori dan praktek. Bandung: CV Alfabeta. 6. Jurnal dan Artikel	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop dan Infocus
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Prof. Adi Fahrudin,Ph.D Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog Mic Finanto, S.Psi., M.Si	
Assessment	Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian, Portofolio Artikel Ilmiah	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami dan mampu menjelaskan kontak perkuliahan dan mampu memahami dan menjelaskan latar belakang sejarah, Definisi, Ruang lingkup Psikologi konseling	1.1 Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan point-point penting dalam RPS psikologi konseling	Kontrak perkuliahan dan membahas point-point penting dalam RPS psikologi konseling	Ceramah, Tanya jawab,	diskusi, kuis, tugas membuat <i>Paper artikel untuk dipublikasikan</i>	50 menit	Bentuk: Menilai dengan Tanya jawab, observasi sikap Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		1.2 Mampu menjelaskan sejarah psikologi konseling	Latar belakang sejarah psikologi konseling dan konsep dasar	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Diskusi, kuis, tugas	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		Utama, Pendukung
		1.2 Mampu menjelaskan Definisi, dan Ruang lingkup Psikologi konseling	Definisi dan Ruang lingkup psikologi konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Diskusi, kuis, tugas	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		Utama, Pendukung
2	Mampu menelaah fungsi dan peran serta karakteristik menjadi konselor	2.1 Mampu menjelaskan fungsi dan peran dari konselor	Fungsi dan peran konselor	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, diskusi. kuis dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis .	2.85%	Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen- si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		2.2 Mampu menjelaskan karakteristik konselor	Karakteristik seorang konselor	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi, dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		Utama, Pendukung
3	Mampu menjelaskan Penunjang kesuksesan proses konseling	3.1 Mampu menguraikan menjelaskan tahapan dalam proses konseling	Penunjang kesuksesan proses konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		3.2 Mampu menguraikan hal-hal apa saja yang mempengaruhi kesuksesan proses konseling	Penunjang kesuksesan proses konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		Utama, Pendukung
4	Mampu menjelaskan Masalah-masalah dalam konseling	4.1 Mampu menguraikan masalah yang dihadapi konselor saat berinteraksi dengan klien	Masalah-masalah dalam konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas menelaah jurnal, diskusi	50 menit	Bentuk: Meringkas membuat analisa jurnal Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis	2.85%	Utama, Pendukung
		4.2 Mampu menguraikan kesulitan-kesulitan menjadi seorang konselor yang baik	Masalah-masalah dalam konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas menelaah jurnal, diskusi	50 menit	Bentuk: Meringkas membuat analisa jurnal Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen- si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4.3. Isu-isu mutakhir dan tantangan dalam proses konseling(contoh kasus : telekonseling)	Masalah-masalah dalam konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas menelaah jurnal, diskusi	50 menit	Bentuk: Meringkas membuat analisa jurnal Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		Utama, Pendukung
5	Mampu menguraikan asesmen, perencanaan tahapan dan evaluasi Proses konseling	5.1 Mampu menguraikan proses asesmen dalam konseling	Asesmen konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis	285%	Utama, Pendukung
		5.1 Mampu menguraikan proses perencanaan tahapan dalam konseling	Perencanaan tahapan konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		5.1 Mampu menguraikan proses evaluasi dalam konseling	Evaluasi proses konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memberi ide, saran dan argumentasi serta mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
6	Mampu menguraikan Pendekatan konseling	6.1 Penguraian sejarah perkembangan konseling psikoanalisa dan behavioral	Sejarah konseling, psikonalisa dan behavioral	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik	2.85%	Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen- si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	psikoanalisa dan behavioral						Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		6.2 Penguraian pendekatan konseling psikoanalisa	Pendekatan konseling psikonalisa	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		
		6.3 Penguraian pendekatan konseling behavioral	Pendekatan konseling behavioral	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		
7	Mampu menguraikan pendekatan konseling Psikologi humanistik dan psikologi kognitif	7.1 Penguraian sejarah perkembangan konseling humanistik dan kognitif	Sejarah konseling humanistik dan kognitif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		7.2 Penguraian pendekatan konseling humanistik	Pendekatan konseling humanistik	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		7.3 Penguraian pendekatan konseling kognitif	Pendekatan konseling kognitif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik		Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen- si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis		
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%									
9	Mampu menguraikan pendekatan konseling Psikologi positif	9.1 Penguraian sejarah dan perkembangan konseling psi- positif (Psycholo- gical Well Being)	Sejarah konseling psikologi positif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		9.2 Mengurai pendekatan konseling psi- positif (Psychologi- cal Well Being)	Pendekatan konseling psikologi positif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		9.3 Mengurai isu-isu terbaru penelitian konseling psi- positif (Psychologi- cal Well Being)	Isu-isu mutakhir konseling psikologi positif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
10	Mampu menjelaskan jenis Konseling kelompok	10.1 Menguraikan teori pendekatan konseling kelompok	Teori pengantar konseling kelompok	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis	2.85%	Utama, Pendukung
		10.2 Menguraikan penerapan pendekatan konseling kelompok	Penerapan konseling kelompok	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi- kannya dengan baik		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		10.3 Mengurai isu-isu terbaru penelitian konseling kelompok	Penelitian dan artikel mutakhir membahas konseling kelompok	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Memberikan Point nilai dan Penskoran Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. * Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		
11	Mampu menjelaskan jenis konseling anak, konseling remaja dan konseling dewasa	11.1 Menguraikan teori pendekatan konseling untuk anak, remaja dan dewasa	Teori pengantar konseling anak remaja, dan dewasa	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	80 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		11.2 Menguraikan penerapan pendekatan konseling untuk anak, remaja dan dewasa	Penerapan konseling anak, remaja dan dewasa	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		11.3 Mengurai isu-isu terbaru penelitian konseling untuk anak, remaja dan dewasa	Penelitian dan artikel mutakhir membahas konseling anak, remaja dan dewasa	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		
12	Mampu menjelaskan jenis Konseling PFA (Psychological First Aid) berkaitan dengan	12.1 Menguraikan teori pendekatan konseling PFA	Teori pengantar konseling PFA	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik	2.85%	Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen- si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Psychological Security							* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		12.2 Menguraikan penerapan pendekatan konseling PFA	Penerapan konseling PFA	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		
		12.3 Mengurai isu-isu terbaru penelitian konseling PFA berkaitan dengan Psychological Security	Penelitian dan artikel mutakhir membahas konseling PFA berkaitan dengan Psychological Security	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		
13	Mampu membuat dan melaksanakan kegiatan praktek role play	13. 1 Mampu melakukan kegiatan role play konseling dengan benar	Role play	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		13. 2 Mampu mengevaluasi kegiatan dan memberi saran role play konseling dengan benar		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memberi ide, saran dan argumentasi serta mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
14	Mampu membuat dan melaksanakan kegiatan praktek konseling	14. 1 Mampu melakukan kegiatan praktek konseling dengan benar	Praktek Konseling	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	75 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik	2.85%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		14.2 Mampu mengevaluasi dan memberi saran kegiatan praktek konseling dengan benar		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, diskusi dan presentasi	75 menit	Memberikan Point nilai dan Penskoran Bentuk: Meringkas materi kuliah dan kuis Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. * Mampu memberi ide, saran dan argumentasi serta mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
15	Mampu menjelaskan dan mengevaluasi materi yang telah diberikan	15.1 Mampu mengevaluasi materi pertemuan 1 hingga pertemuan 7	Review materi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, dan diskusi	75 menit	Bentuk: Diskusi dan mereview materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu mengevaluasi secara umum dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.85%	Utama, Pendukung
		15.2 Mampu mengevaluasi materi pertemuan 9 hingga 14		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, kuis, dan diskusi	75 menit	Bentuk: Diskusi dan mereview materi Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu mengevaluasi secara umum dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	10
4	Paper, Presentasi dan atau Publikasi	10
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 9 September 2022

Mengetahui & Menyetujui
Dekan Fakultas Psikologi

Mengetahui & Menyetujui
Ka. Prodi Psikologi

Koordinator MK
Psikologi Konseling

(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph. D)

(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)

(Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog)