

**HUBUNGAN EMPATI SISWA REGULER DENGAN  
*BULLYING* DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF SD IT  
PERMATA HATI KABUPATEN BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Sabar Hidayatulloh  
201410515122**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Empati Siswa Reguler dengan *Bullying*  
di Sekolah Dasar Inklusif SD IT Permata Hati  
Kabupaten Bekasi

Nama Mahasiswa : Sabar Hidayatulloh

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515122

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018



Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 050610003

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Empati Siswa Reguler dengan *Bullying* di Sekolah Dasar Inklusif SD IT Permata Hati Kabupaten Bekasi

Nama Mahasiswa : Sabar Hidayatulloh

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515122

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 3 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog

NIP. 051507027

Penguji 1 : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIP. 051510033

Penguji 2 : Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 050610003

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Psikologi

Yunique Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikologi

NIP. 1801316

Dekan  
Fakultas Psikologi

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP. 1705284

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul HUBUNGAN EMPATI SISWA REGULER DENGAN BULLYING DI SEKOLAH INKLUSIF SD IT PERMATA HATI KABUPATEN BEKASI ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



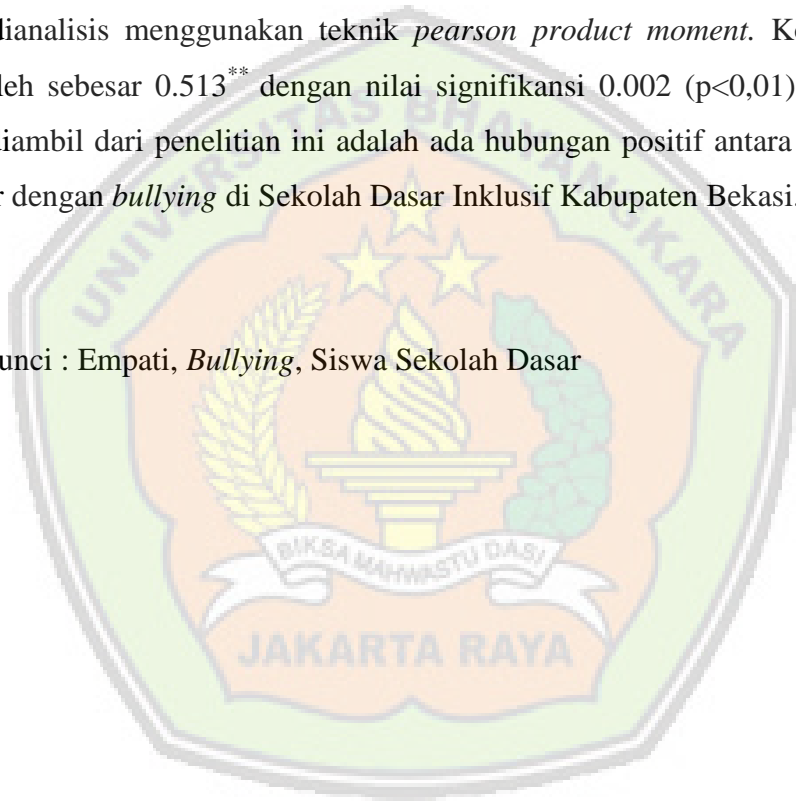
Sabar Hidayatulloh

NPM. 201410515122

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara empati siswa reguler dengan *bullying* di Sekolah Dasar Inklusif SD IT Permata Hati Kabupaten Bekasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 34 orang. Variabel *bullying* diukur berdasarkan pada tiga tipe *Bullying* yang dikemukakan oleh Beane. Skala ini terdiri dari 8 item. Variabel empati diukur berdasarkan empat komponen empati yang dikemukakan oleh Davis. Skala ini terdiri dari 10 item. Data dianalisis menggunakan teknik *pearson product moment*. Koefisien yang diperoleh sebesar 0.513\*\* dengan nilai signifikansi 0.002 ( $p < 0,01$ ). Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah ada hubungan positif antara empati siswa reguler dengan *bullying* di Sekolah Dasar Inklusif Kabupaten Bekasi.

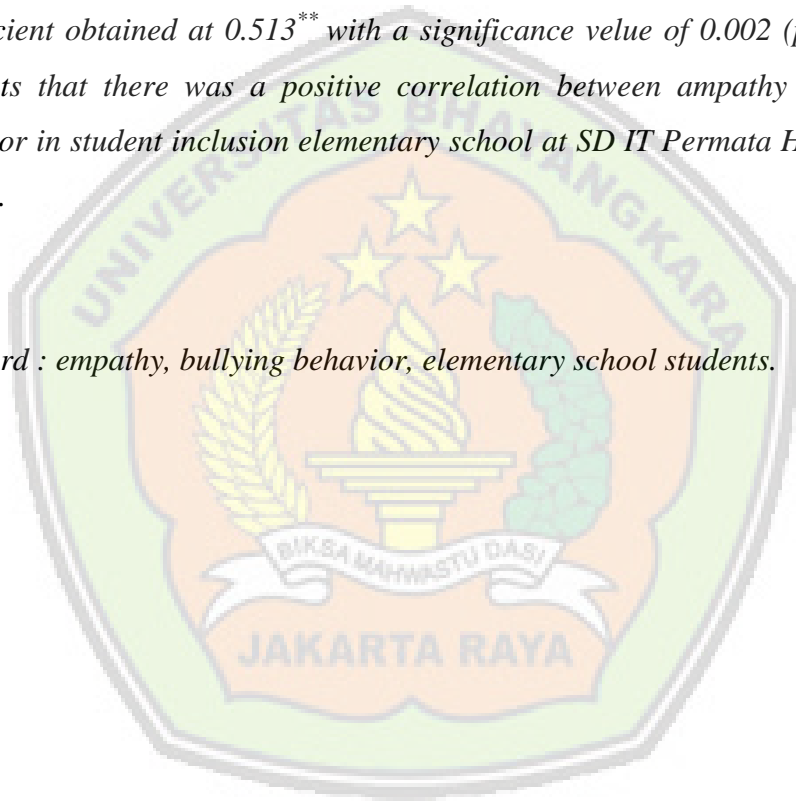
Kata kunci : Empati, *Bullying*, Siswa Sekolah Dasar



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine how the correlation between empathy with the bullying behavior in student at SD IT Permata Hati district of Bekasi. Respondents in this study amounted to 34 people. Variables measured by bullying based on three types of bullying by Beane. This scale consist of 8 items. Variables measured by bullying based on four componens Empathy by Davis consisting of 10 items. Data were analyzed using analysis techniques pearson product moment. Coefficient obtained at 0.513\*\* with a significance velue of 0.002 ( $p < 0,01$ ). This suggests that there was a positive correlation between ampathy and bullying behavior in student inclusion elementary school at SD IT Permata Hati district of Bekasi.*

*Keyword : empathy, bullying behavior, elementary school students.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis pajatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Empati Siswa Reguler dengan *Bullying* di Sekolah Dasar Inklusif SD IT Permata Hati Kabupaten Bekasi”. Skripsi ini dibuat dan disusun dalam rangka untuk meraih gelar sarjana Psikologi.

Dengan membuat dan menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat serta bimbingan dari berbagai pihak, baik itu bersifat moril maupun materil. Oleh karenanya penulis menyampaikan ucapan terimakasih antara lain kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Sarita Candra Merida, S.Psi., M.Psi, Selaku Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang turut membantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan bantuan sehingga memudahkan penulis dalam hal pengumpulan data yang diperlukan.
5. Keluarga yang telah begitu banyak membantu dan memberikan dukungan dengan baik dalam proses perkuliahan.
6. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2014 yang saling mengingatkan, membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang dijumpai. Oleh karenanya penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk penulis menjadi lebih baik.

Akhir kata penulis memohon agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi, 26 Juli 2018

Sabar Hidayatulloh

NPM. 201410515122





## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                      | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                      | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                      | iv   |
| ABSTRAK .....  | v    |
| <i>ABSTRACT</i> .....  | vi   |
| KATA PENGANTAR .....   | vii  |
| DAFTAR ISI.....  | ix   |
| DAFTAR TABEL.....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xiv  |
| BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....                               | 1    |
| 1.1. Latar Belakang .....                                    | 1    |
| 1.2. Pembatasan Masalah .....                                | 8    |
| 1.3. Rumusan Masalah .....                                   | 8    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                  | 8    |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....                                | 9    |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis.....                                 | 9    |
| 1.5.2. Manfaat Praktis .....                                 | 9    |
| 1.6. Uraian Keaslian Penelitian.....                         | 9    |
| BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA.....                         | 12   |
| 2.1. <i>Bullying</i> .....                                   | 12   |
| 2.1.1. Pengertian <i>Bullying</i> .....                      | 12   |
| 2.1.2. Aspek-aspek <i>Bullying</i> .....                     | 12   |
| 2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> ..... | 13   |

|   |    |
|---|----|
| 2.2. Empati .....   | 18 |
| 2.2.1. Pengertian Empati .....  | 18 |
| 2.2.2. Komponen Empati .....  | 19 |
| 2.3. Anak Usia Sekolah .....  | 20 |
| 2.3.1. Pengertian Anak Usia Sekolah .....   | 20 |
| 2.3.2. Tahap – Tahap Anak SD .....  | 21 |
| 2.3.3. Macam–Macam Keterampilan Yang Perlu dimiliki Pada Anak Sekolah Dasar ..... | 22 |
| 2.3.4. Ciri – ciri Anak Sekolah Dasar .....                                       | 22 |
| 2.3.5. Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar .....                                | 23 |
| 2.4 Inklusi .....   | 23 |
| 2.4.1. Persyaratan Agar Proses Inklusi Dapat Dilaksanakan .....                   | 24 |
| 2.4.2 Tantangan Inklusi .....   | 25 |
| 2.5. Hubungan antara empati dan <i>bullying</i> .....                             | 25 |
| 2.6. Hipotesis Penelitian .....   | 28 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....  | 29 |
| 3.1. Tipe Penelitian .....  | 29 |
| 3.2. Identifikasi Variabel .....  | 29 |
| 3.3. Definisi Operasional .....   | 30 |
| 3.3.1. Empati .....   | 30 |
| 3.3.2. <i>Bullying</i> .....  | 30 |
| 3.4. Subjek Penelitian .....  | 30 |
| 3.4.1. Populasi .....   | 30 |
| 3.4.2. Sampel .....   | 31 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data .....  | 31 |
| 3.5.1. Instrumen Penelitian .....   | 31 |
| 3.5.2. Skala Empati .....   | 33 |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.5.3. Skala <i>Bulying</i> .....                         | 34        |
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas .....                     | 34        |
| 3.6.1. Validitas .....                                    | 34        |
| 3.6.2. Reliabilitas .....                                 | 36        |
| 3.7. Hasil Uji Coba.....                                  | 36        |
| 3.7.1. Uji Coba Validitas Skala Empati .....              | 36        |
| 3.7.2. Uji Coba Validitas Skala <i>Bulying</i> .....      | 37        |
| 3.7.3. Uji Reliabilitas .....                             | 38        |
| 3.8. Analisis Data .....                                  | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....       | <b>40</b> |
| 4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian ..... | 40        |
| 4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian .....                   | 40        |
| 4.2. Pelaksanaan Penelitian .....                         | 40        |
| 4.2.1. Persiapan Penelitian .....                         | 40        |
| 4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....                       | 41        |
| 4.3. Hasil Penelitian .....                               | 42        |
| 4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian .....               | 43        |
| 4.3.1.1. Kategorisasi Empati.....                         | 43        |
| 4.3.1.2. Kategorisasi <i>Bulying</i> .....                | 45        |
| 4.3.2. Uji Hipotesis .....                                | 47        |
| 4.4. Pembahasan.....                                      | 48        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....                  | <b>53</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                                     | 53        |
| 5.2. Saran.....   | 53        |
| 5.2.1. Saran Praktis .....                                | 53        |
| 5.2.2. Saran bagi Peneliti Selanjutnya .....              | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                               | <b>xv</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1. Tabel Alternatif Jawaban.....   | 33      |
| Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Empati Sebelum Uji Coba.....                                 | 33      |
| Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Bullying</i> Sebelum Uji Coba.....                        | 34      |
| Tabel 3.4. Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....  | 35      |
| Tabel 3.5. Klasifikasi Skor Reliabilitas .....   | 36      |
| Tabel 3.6. <i>Blueprint</i> Skala Empati Setelah Uji Coba.....                                 | 36      |
| Tabel 3.7. <i>Blueprint</i> Skala <i>Bullying</i> Setelah Uji Coba.....                        | 37      |
| Tabel 3.8. Reliabilitas Skala Empati <i>dan Bullying</i> .....                                 | 38      |
| Tabel 3.9. Klasifikasi Skor Koefisien Korelasi.....  | 39      |
| Tabel 4.1. Hasil Uji Asumsi .....  | 42      |
| Tabel 4.2. Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Variabel Empati.....                              | 43      |
| Tabel 4.3. Kategorisasi Skor Variabel Empati.....  | 44      |
| Tabel 4.4. Hasil Kategorisasi Skor Variabel Empati .....                                       | 44      |
| Tabel 4.5. Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Variabel <i>Bullying</i> .....                    | 45      |
| Tabel 4.6. Kategorisasi Variabel <i>Bullying</i> .....   | 46      |
| Tabel 4.7. Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Bullying</i> .....                              | 46      |
| Tabel 4.8. Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis<br>Kelamin ..... | 47      |
| Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia.....               | 47      |
| Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....                             | 48      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian ..... | 27      |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Empati
- Lampiran 2 : Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala *Bullying*
- Lampiran 3 : Uji Asumsi, Kategorisasi dan Uji Korelasi
- Lampiran 4 : Skala Uji Coba
- Lampiran 5 : Skala Penelitian
- Lampiran 6 : Tabulasi Data Skor Skala Uji Coba
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Skor Skala Penelitian
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi

