

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA STM PUJA BANGSA
CIKARANG UTARA**

SKRIPSI

**Oleh:
Fitri Permatasari
201410515147**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan
Motivasi Belajar Siswa STM Puja Bangsa
Cikarang Utara

Nama Mahasiswa : Fitri Permatasari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515147

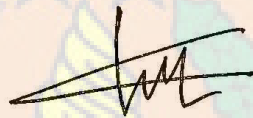
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 23 Juli 2018

MENYETUJUI,

Pembimbing



Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

NIP. 051503019



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan
Motivasi Belajar Siswa STM Puja Bangsa
Cikarang Utara
Nama Mahasiswa : Fitri Permatasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515147
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 3 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S.Psi., MA

NIP. 051503020

Penguji I : Rijal Abdillah., S.Psi., MA

NIP. 1705285

Penguji II : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psi

NIP. 051503019

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Psikologi

Dekan
Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIP 1801316

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa STM Puja Bangsa Cikarang Utara ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.


Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memeberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,


Fitri Permatasari

201410515147

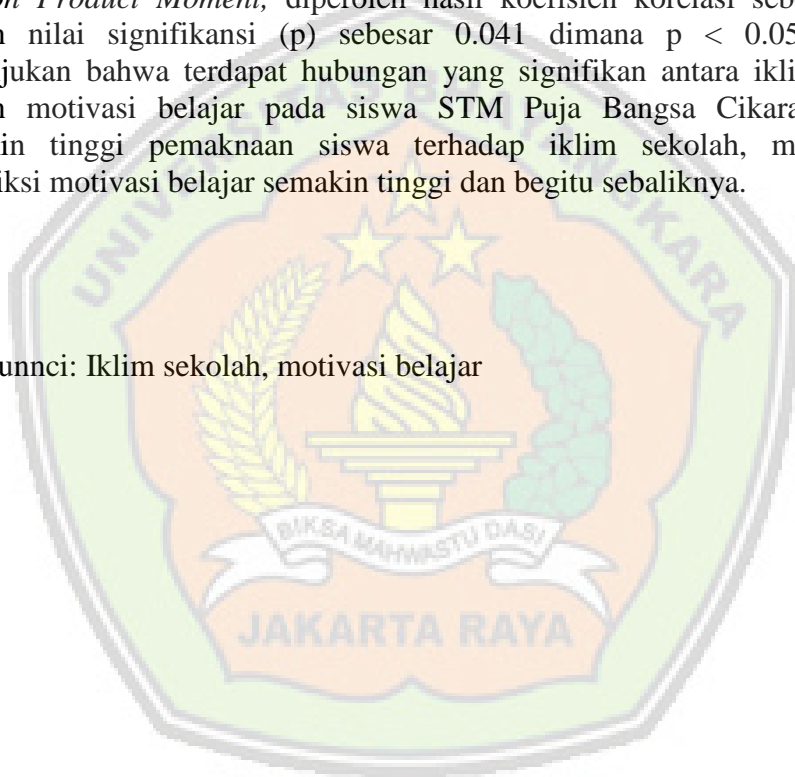


ABSTRAK

Fitri Permatasari. 201410515147. Hubungan Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa STM Puja Bangsa Cikarang Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan iklim sekolah dengan motivasi belajar siswa STM Puja Bangsa Cikarang Utara. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 100 orang subjek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Uji validitas dan reliabilitas skala serta uji korelasi menggunakan *software IBM SPSS Statistic 22.0 for Windows*. Dari uji korelasi dilakukan dengan teknik korelasional *Pearson Product Moment*, diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0.204 dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0.041 dimana $p < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara iklim sekolah dengan motivasi belajar pada siswa STM Puja Bangsa Cikarang Utara. Semakin tinggi pemaknaan siswa terhadap iklim sekolah, maka dapat diprediksi motivasi belajar semakin tinggi dan begitu sebaliknya.

Kata kunci: Iklim sekolah, motivasi belajar

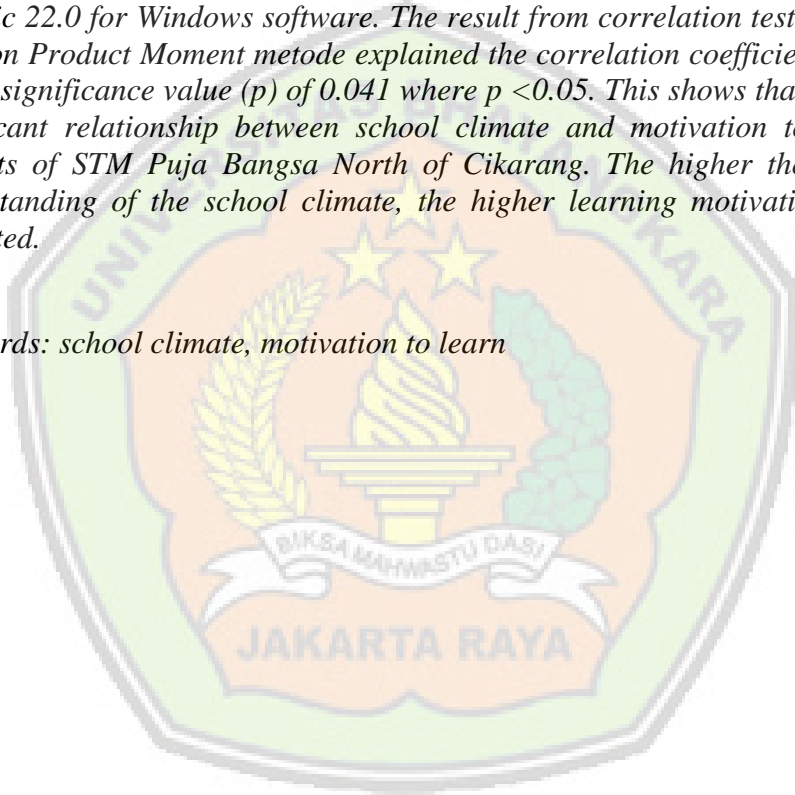


ABSTRACT

Fitri Permatasari. 201410515147. *The Relationship Between School Climate with Motivation to Learn in Students of STM Puja Bangsa North of Cikarang*

This research aimed to know the relationship between school climate and motivation to learn of student at STM Puja Bangsa. Sampling in this study uses non-probability sampling technique with purposive sampling technique. The total of samples in this study amounted to 100 subjects. The method used in this study is a quantitative research method with a correlational type. The test validity and reliability of the scale and correlation test using IBM SPSS Statistic 22.0 for Windows software. The result from correlation test that using Pearson Product Moment metode explained the correlation coefficient is 0.204 with a significance value (p) of 0.041 where $p < 0.05$. This shows that there is a significant relationship between school climate and motivation to learn in students of STM Puja Bangsa North of Cikarang. The higher the students' understanding of the school climate, the higher learning motivation can be predicted.

Keywords: school climate, motivation to learn



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, berkat dan karunianya yang telah memberikan jalan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan skripsi, penulis memperoleh bimbingan, pengarahan, saran dan dukungan dari berbagai pihak, dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampikan terima kasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Bambang Karsono, SH., MM, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak. Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak H. Dika Dwi Wibowo, S.Kom selaku Kepala STM Puja Bangsa Cikarang Utara.
6. Ibu Dini selaku guru BK dan Ibu Tias selaku Staff Kurikulum STM Puja Bangsa Cikarang Utara
7. Ibu, Bapak, Adikku Muhammad Fajar dan sanak saudara yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat tiada henti-hentinya.
8. Seluruh sahabat kelas Reguler B-2 Sore dan teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Mohon maaf bila terjadi kekeliruan atau kekurangan dalam penulisan materi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Skripsi, baik secara materi maupun teknik penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya.

Demikian, atas perhatiannya penulis haturkan terima kasih.

Bekasi, 21 Juli 2018

Fitri Permatasari

NPM : 201410515147



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.	
Latar Belakang	1
1.2.	
Rumusan Masalah	10
1.3.	
Tujuan Penelitian	10
1.4.	
Manfaat Penelitian	10
1.4.1.	M
Manfaat Teoritis	10
1.4.2.	M
Manfaat Praktis	10
1.5.	
Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13

2.1. Uraian Variabel	13
2.1.1. Motivasi Belajar	13
2.1.1.1. Definisi Motivasi Belajar	13
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
2.1.1.4. Fungsi Motivasi Belajar	17
2.1.1.5. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	17
2.1.2 . Iklim Sekolah	18
2.1.2.1. Definisi Iklim Sekolah.....	18
2.1.2.1. Aspek-aspek Iklim Sekolah.....	19
2.2. Hubungan Antar Variabel	21
2.3. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Tipe Penelitian	24
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	25
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1. Instrumen Penelitian	26
3.5.1.1. Skala Motivasi Belajar	27
3.5.1.2. Skala Iklim Sekolah	28
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.5.2.1. Validitas	30
3.5.2.2. Reliabilitas.....	30

3.6. Uji Coba	31
3.6.1. Uji Validitas Instrumen	31
3.6.1. Uji Reliabilitas Instrumen	34
3.7. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	36
4.2. Pelaksanaan Penelitian	37
4.2.1. Persiapan Penelitian	37
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	38
4.3 Hasil Penelitian	38
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian	39
4.3.1.1. Kategorisasi Subjek pada Variabel Motivasi Belajar.....	40
4.3.1.2. Kategorisasi Subjek pada Variabel Iklim Sekolah.....	42
4.3.2. Uji Hipotesis	44
4.4. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran.....	47
5.2.1. Saran Praktis	47
5.2.2. Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor dan Skala Likert (Periantolo, 2016).....	26
Tabel 3.2 Pemberian Skor dan Skala Likert (Azwar, 2014).....	27
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar	27
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Iklim Sekolah.....	28
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas	30
Tabel 3.6 Klasifikasi Reliabilitas.....	31
Tabel 3.7. Aitem Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.8. Aitem Valid dan Gugur Skala Iklim Sekolah.....	32
Tabel 3.9. Reliabilitas Motivasi Belajar	34
Tabel 3.10. Reliabilitas Iklim Sekolah	34
Tabel. 4.1. Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.2. Hasil Uji Linieritas	39
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Subjek.....	40
Tabel 4.4. Deskripsi Statistik Skala Motivasi Belajar	41
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Kategorisasi Skala Motivasi Belajar...	41
Tabel 4.6. Kategorisasi Subjek Variable Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4.7. Deskripsi Statistik Skala Iklim Sekolah	42
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Kategorisasi Skala Iklim Sekolah	43
Tabel 4.9. Kategorisasi Subjek Variable Iklim Sekolah.....	43
Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi	44
Tabel 4.11. Klasifikasi Kekuatan Korelasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peringkat Kualitas Pendidikan Berdasarkan RTEI Maret 2017... 2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 22



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 Surat Riset
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan
- Lampiran 5 Skala Uji Coba
- Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 7 Skala Penelitian
- Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Asumsi
- Lampiran 9 Descriptive Statistic
- Lampiran 10 Hasil SPSS Uji Hipotesis
- Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Coba
- Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian

