

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA DI BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Amalia Prihatini

201310515057



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Bekasi

Nama Mahasiswa : Amalia Prihatini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515057

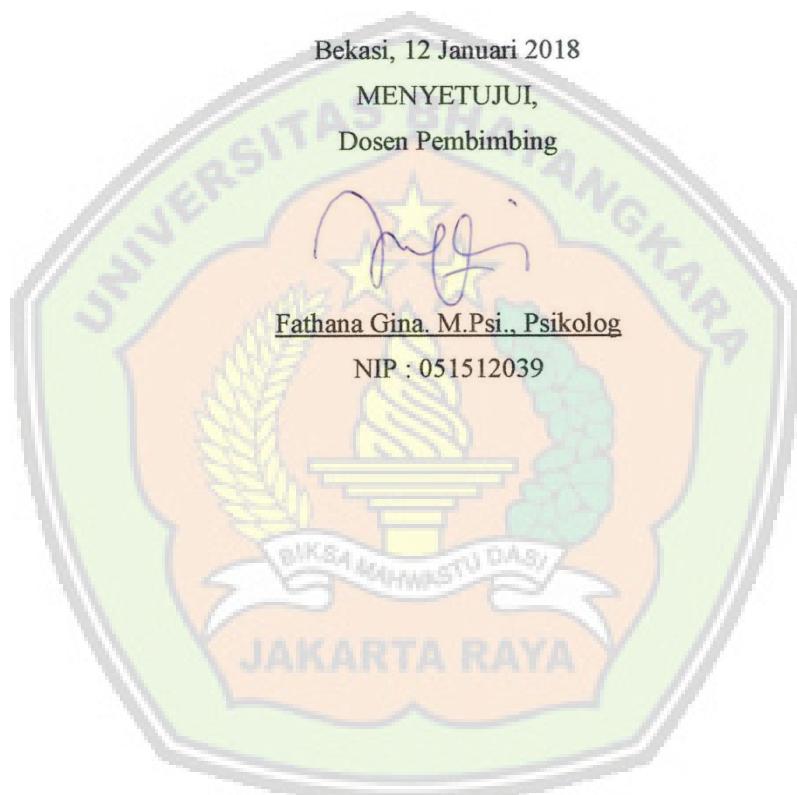
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Bekasi, 12 Januari 2018

MENYETUJUI,
Dosen Pembimbing


Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

NIP : 051512039



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Bekasi

Nama Mahasiswa : Amalia Prihatini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515057

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 12 Januari 2018

Bekasi, 17 Januari 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog.

NIP : 1705284

Penguji I : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.

NIP : 1801312

Penguji II : Andreas Corsini Widya, S.Fil., M.A.

NIP : 051507030

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog.

NIP : 1506228

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog.

NIP : 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Bekasi* ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 19 Januari 2018

Yang membuat Pernyataan,



Amalia Prihatini

201310515057

ABSTRAK

Amalia Prihatini. 201310515057. Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Bekasi.

Penelitian ini tentang perilaku kecurangan akademik dengan *self-efficacy* sebagai variabel individualnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kecurangan akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai korelasi Pearson antara variabel *self-efficacy* dengan variabel kecurangan akademik sebesar $-0,311^{**}$. Korelasi signifikan pada level 0,01. Nilai korelasi negatif artinya terjadi hubungan negatif antara variabel *self-efficacy* dan variabel kecurangan akademik, yaitu jika *self-efficacy* subjek semakin tinggi maka kecurangan akademik subjek semakin rendah. Nilai signifikansi sebesar 0,002 kurang dari 0,05 atau $0,002 < 0,05$ maka Ha diterima, artinya ada hubungan antara variabel *self efficacy* dengan variabel kecurangan akademik. Saran bagi penelitian selanjutnya membuat aitem yang dinilai dapat menurunkan perasaan terancam pada subjek dengan memodifikasi aitem perlakukan yang diberikan untuk menghindari atau *bias social desirability*.

Kata kunci (*sentence case*) : *self-efficacy*, kecurangan akademik

ABSTRACT

Amalia Prihatini. 201310515057. Relationship Between Self-Efficacy with Academic Cheating At Student Faculty of Psychology Universitas Bhayangkara Jakarta Raya in Bekasi.

This research is about the behavior of academic cheating with self-efficacy as its individual variable. This study aims to determine the relationship between self-efficacy with academic cheating on students of Faculty of Psychology, Bhayangkara University of Jakarta in Bekasi. The method used in this research is quantitative method. The result shows that Pearson correlation value between self-efficacy variable and academic cheating variable is -0.311^{**} . Significant correlation at the 0.01 level. Negative correlation value means a negative relationship between self-efficacy variables and academic cheating variables, ie if the subject self-efficacy is higher then the academic cheating subject is lower. The significance value of 0.002 less than 0.05 or $0.002 < 0.05$ then Ha is accepted, meaning there is a relationship between self efficacy variables and academic cheating variables. Suggestions for subsequent research make the aitem judged to reduce feelings of threat on the subject by modifying the aitem of the treatment given to avoid or bias social desirability.

Sentence case: self-efficacy, academic cheating

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Subhana Wata'ala atas rahmat dan nikmat-Nya, serta sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasalam, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Bekasi". Penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat, serta bimbingannya kepada penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Titin Rahmatunissa selaku ibu kandung penulis
2. Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ketua Pengudi
3. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi dan Pegudi I
4. Bapak Andreas Corsini Widya, S.Fil.,M.A selaku pengudi II
5. Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi
6. Seluruh Mahasiswa yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
7. Putri adenya Dian
8. Temen nongkrong bareng yang udah lulus duluan : Islamia Puri, Sri Komala, Yunia Lisandini Putri, dan Crishmanto (InsyaAllah nyusul lulus)
9. Mahasiswa Fakultas Psikologi tahun angkatan 2013
10. Temen-temen di PT. Transportasi Jakarta

Mohon maaf jika karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kesalahan. Terimakasih.

Bekasi, 19 Januari 2018



Amalia Prihatini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	.ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	.iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	.iv
ABSTRAK .....	.v
ABSTRACT .....	.vi
KATA PENGANTAR .....	.vii
DAFTAR ISI .....	.viii
DAFTAR TABEL .....	.xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	.xii
BAB I PENDAHULUAN .....	.1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	.1
1.2 Rumusan Masalah .....	.8
1.3 Tujuan penelitian .....	.8
1.4 Manfaat Penelitian .....	.8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	.8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	.8
1.5 .Uraian Keaslian penelitian .....	.9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	.14
2.1 Kecurangan Akademik .....	.14
2.1.1 Definisi .....	.14
2.1.2 Bentuk-Bentuk Kecurangan Akademik .....	.15
2.1.3 Karakteristik Siswa Curang .....	.15

2.1.4 Aspek Kecurangan Akademik	17
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik	18
2.2 Self-Efficacy	22
2.2.1 Definisi	22
2.2.2 Karakteristik Self-Efficacy	22
2.2.3 Dimensi Self-Efficacy.....	22
2.2.4 Tipe Self-Efficacy.....	23
2.3 Hubungan Antar Variabel	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tipe Penelitian	27
3.2 Identifikasi Variabel	27
3.3 Definisi Operasional	27
3.3.1 Definisi operasional Kecurangan Akademik	27
3.3.2 Definisi operasional Self-Efficacy	27
3.4 Populasi dan sampel	28
3.5 Teknik pengumpulan data	28
3.5.1 Instrumen penelitian	28
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	32
3.5.2.1 Validitas	32
3.5.2.2 Reliabilitas	38
3.6 Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	40
4.1.1 Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian	40

4.2.1 Persiapan Penelitian	40
4.3 Hasil Penelitian	41
4.3.1 Analisis Frekuensi	41
4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian	41
4.3.3 Uji Asumsi Dasar	48
4.3.3.1 Uji Normalitas	48
4.3.3.2 Uji Linearitas	49
4.4 Uji Hipotesis	50
4.4.1 Uji Korelasi Pearson	50
4.5 Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Self-Efficacy	29
Tabel 3.2	Blue Print Skala Self-Efficacy	29
Tabel 3.3	Skala Kecurangan Akademik	30
Tabel 3.4	Blue Print Skala Kecurangan Akademik	30
Tabel 3.5	Uji Validitas Self-Efficacy	32
Tabel 3.6	Blue Print Skala Skala Self-Efficacy Try Out	34
Tabel 3.7	Uji Validitas Kecurangan Akademik	35
Tabel 3.8	Blue Print Skala Kecurangan Akademik Try Out	36
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Self-Efficacy	38
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Kecurangan Akademik	38
Tabel 4.1	Frekuensi Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2	Frekuensi Status Pekerjaan	42
Tabel 4.3	Frekuensi Angkatan.....	42
Tabel 4.7	Kategorisasi Tingkat Self-Efficacy	45
Tabel 4.12	Kategorisasi Tingkat Kecurangan Akademik	47
Tabel 4.14	Uji Normalitas	49
Tabel 4.15	Uji Linearitas	50
Tabel 4.16	Uji Korelasi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skoring Self-Efficacy dan Kecurangan Akademik (Try Out)

Lampiran 2 Skoring Self-Efficacy dan Kecurangan Akademik

Lampiran 3 Aitem Skala Self-Efficacy dan Kecurangan Akademik

Lampiran 4 Contoh Skala Penelitian

Lampiran Lain

Lampiran Surat Izin Riset

Lampiran Kegiatan Bimbingan

