

**PENGARUH PROGRAM ACARA SI BOLANG  
DI TRANS7 TERHADAP PENGETAHUAN SISWA  
SDN PEJUANG V KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Saddam Hussein S  
201110415032**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian  
guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi**



**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
BEKASI  
2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH PROGRAM ACARA SI BOLANG DI TRANS7 TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SDN PEJUANG V KOTA BEKASI

Nama Mahasiswa : Saddam Hussein S

Nomor Pokok Mahasiswa : 2011 1041 5032

Program Studi : Ilmu Komunikasi

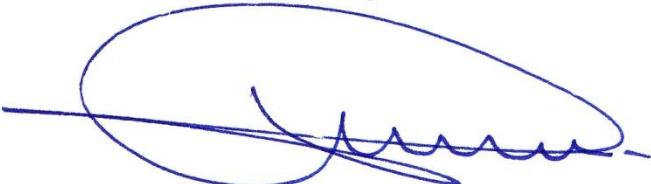
**MENYETUJUI,**

Pembimbing I



Dr.Hj. Silvia Nurlaila, S.Pd., S.E., M.M

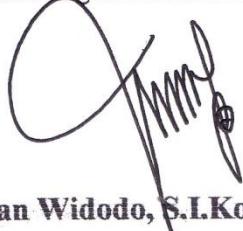
Pembimbing II



Aminudin Junaedi, S.Sos., M.I.Kom

**MENGETAHUI,**

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

**MENGESAHKAN**

**1. Tim Penguji**

Ketua Penguji : Dr. Hj. Silvia Nurlaila, S.Pd., S.E., M.M



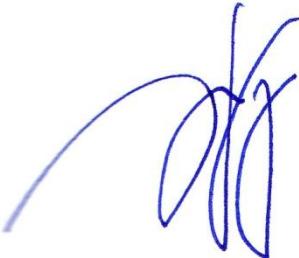
Penguji I : Dr. Zahara Tussolleha Rony, M.M



Penguji II : Diah Ayu Permatasari, ST., S.IP., M.IR



**2. Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi**



**Diah Ayu Permatasari, ST., S.IP., M.IR**

Tanggal lulus ujian Skripsi : 3 Agustus 2015

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul **PENGARUH PROGRAM ACARA SI BOLANG DI TRANS7 TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SDN PEJUANG V KOTA BEKASI** adalah hasil karya sendiri bukan merupakan jiplakan dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 3 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



Saddam Hussein S  
2011 1041 5032

## ABSTRAK

Nama	: Saddam Hussein S.
N.P.M	: 201110415032.
Judul	: Pengaruh Program Acara Si Bolang di Trans7 Terhadap Pengetahuan Siswa SDN Pejuang V Kota Bekasi.
Jumlah Halaman	: 78 halaman, 13 halaman (romawi).
Kata Kunci	: Program acara televisi, Pengetahuan.
Daftar Pustaka	: 25 buku, 1 kanal, 1 sumber lain.

Program acara Si Bolang adalah salah satu tayangan yang memiliki unsur hiburan dan berbagai pendidikan (*Edutainment*). Peneliti memilih program acara Si Bolang untuk diteliti karena program acara tersebut sangat menarik dan mendidik, sehingga dapat mempengaruhi pengetahuan anak-anak agar mendekatkan kembali anak-anak ke alam, dan melestarikan budaya lokal serta melestarikan permainan tradisional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perubahan pengetahuan siswa kelas IV dan V SDN Pejuang V Kota Bekasi sebelum dan sesudah menonton program acara Si Bolang di Trans7, dan untuk mengetahui pengaruh program acara Si Bolang di Trans7 terhadap pengetahuan siswa kelas IV dan V SDN Pejuang V Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan “Kuantitatif” dengan metode eksperimental pada desain *One Group Pretest-Posttest. simple random sampling*, sampel pada penelitian ini sebesar 100 orang dari 408 siswa kelas IV dan V di SDN Pejuang V Kota Bekasi. Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa  $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$  ( $-9,023 < -1,984$ ) dan signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak, artinya ada perbedaan rata-rata perubahan pengetahuan siswa kelas IV dan V SDN Pejuang V Kota Bekasi sebelum menonton dengan sesudah menonton program acara Si Bolang di Trans7. Ada pengaruh program acara Si Bolang di Trans7 terhadap pengetahuan siswa kelas IV dan V SDN Pejuang Kota Bekasi pada episode Suku Dayak Lundayeh, dimana nilai  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  ( $20,082 > 1,984$ ) dan signifikan ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terjadi hubungan kuat antara Program Si Bolang dengan Pengetahuan Siswa SDN Pejuang V Kota Bekasi di ranah Kognitif (Pengetahuan) dan terbukti bahwa teori Dominnick dan Bloom sesuai untuk mendukung penelitian ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan dan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan judul “Pengaruh program acara Si Bolang di Trans7 Terhadap Pengetahuan siswa SDN Pejuang V Kota Bekasi”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat dengan keterbatasan, kemampuan dan pengalaman penulis baik secara praktis maupun akademik, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kepada :

1. Irjen. Pol (Purn) Drs. Bambang Karsono S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Diah Ayu Permatasari, ST., S.I.P., M.IR., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.

3. Dr. Hj. Silvia Nurlaila, S.Pd., S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini bersama Bapak Aminudin Junaedi, S.Sos., M.I.Kom.,
4. Ayahku Yamamoto S. S.H., dan Ibuku Aisah yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan moril maupun materi agar lulus dengan nilai terbaik.
5. Kekasihku tersayang Apriela Ayu Kumala yang telah mendukung dengan memberikan saran, kritikan, waktu, dan tenaga selama proses penyusunan karya kecil ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara yang telah memotivasi untuk selalu semangat selama penulis menyusun skripsi dan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu-persatu dalam lembaran ini.

Semoga atas segala bantuan akan mendapatkan ridho dan rahmat yang berlimpah dari Allah SWT.

Bekasi, 3 Agustus 2015

Penulis,

Saddam Hussein S

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	9

### BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Tinjauan Teori Tentang Komunikasi .....	11
2.1.1 Pengertian Komunikasi .....	11
2.2 Tinjauan Tentang Komunikasi Massa.....	12
2.2.1 Pengertian Komunikasi Massa .....	12
2.2.2 Fungsi Komunikasi Massa .....	13
2.2.3 Media Massa.....	15
2.3 Tinjauan Tentang Televisi .....	16

2.3.1	Pengertian Televisi .....	16
2.3.2	Fungsi Televisi .....	17
2.3.3	Program Acara Televisi .....	18
2.4	Pengetahuan .....	22
2.5	Teori Stimulus Organisme Respon S-O-R .....	26
2.6	Kerangka Berpikir .....	28
2.7	Hipotesis .....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Metodologi Penelitian .....	31
3.2	Populasi dan Sampel .....	34
3.2.1	Populasi .....	34
3.2.2	Sampel.....	34
3.3	Operasional Variabel .....	36
3.3.1	Variabel Bebas (X) Program Acara .....	37
3.3.2	Variabel Terkait (Y) Pengetahuan .....	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5	Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1	Validitas .....	42
3.5.2	Reliabilitas.....	43
3.5.3	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
3.5.4	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.5.5	Uji Hipotesis.....	51

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Subjek Penelitian .....	52
4.1.1	Tinjauan Geografis Kota Bekasi .....	52
4.1.2	Sejarah Trans7 .....	55
4.1.2.1	Visi dan Misi Trans7 .....	55
4.1.3	Profil Program Acara Si Bolang .....	56
4.1.4	Sejarah SDN Pejuang V Kota Bekasi .....	57
4.1.4.1	Visi dan Misi SDN Pejuang V .....	59
4.1.4.2	Struktur Organisasi SDN Pejuang V .....	60
4.2	Hasil Penelitian .....	61
4.2.1	Karakteristik Responden .....	61
4.2.2	Deskripsi Responden Jenis Kelamin.....	61
4.2.3	Deskripsi Responden Usia .....	62
4.2.4	Deskripsi Responden Kelas.....	62
4.2.5	Skala Pengukuran .....	63
4.2.6	Statistik Deskriptif .....	64
4.2.6.1	Uji Normalitas.....	66
4.2.6.2	Uji Linieritas .....	66
4.3	Uji Beda Dua Sampel Berpasangan .....	67
4.4	Analisis Regrasi Sederhana .....	69
4.5	Analisis Korelasi Sederhana (r) .....	70
4.6	Analisis Determinasi ( $r^2$ ) .....	70
4.7	Uji Hipotesis .....	71
4.8	Pembahasan .....	71

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran .....	78

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Ringkasan Capaian Pembelajaran menurut Bloom (1956) .....	6
Tabel 3.1	Variabel (X) Program Acara .....	6
Tabel 3.2	Variabel (Y) Pengetahuan .....	6
Tabel 3.3	Uji Validitas (X) Prgram Acara.....	6
Tabel 3.4	Uji Validitas (Y) Pengetahuan .....	6
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas (X) Program Acara .....	6
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas (Y) Pengetahuan.....	6
Tabel 4.1	Uji Normalitas .....	6
Tabel 4.2	Uji Beda Dua Sampel Berpasangan.....	6
Tabel 4.3	Paired Sampel Correlations.....	6
Tabel 4.4	Paired Sampel Test .....	6
Tabel 4.5	Uji Koefisiensi Sederhana.....	6
Tabel 4.6	Analisis Korelasi Sederhana.....	6

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Teori S-O-R.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	6
Gambar 3.1 <i>One Group Pretast-Posttest Design</i> .....	6
Gambar 4.1 Skema Organisasi SDN Pejuang V Kota Bekasi.....	6
Gambar 4.1 Diagram Pie Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	6
Gambar 4.1 Diagram Pie Responden Berdasarkan Usia.....	6
Gambar 4.1 Diagram Pie Responden berdsarkan Kelas .....	6
Gambar 4.1 Data Residual Variabel Y.....	6
Gambar 4.1 Histogram Kenormalan.....	6

