

**HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DENGAN HARGA  
DIRI PADA PELAJAR YANG MENGGUNAKAN  
MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* DI SMP NEGERI 6  
CIBITUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Gabriella Julia Christy**

**201410515016**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesenian dengan Harga Diri  
Pada Pelajar Yang Menggunakan Media Sosial  
*Facebook* Di SMP Negeri 6 Cibitung.

Nama Mahasiswa : Gabriella Julia Christy

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515016

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018



Bekasi, 02 Agustus 2018

MENYETUJUI,

Pembimbing

Ahmad, SH., MM., MH., Psikolog

NIP. 051407016

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesehian dengan Harga Diri  
Pada Pelajar Yang Menggunakan Media Sosial  
*Facebook* Di SMP Negeri 6 Cibitung.

Nama Mahasiswa : Gabriella Julia Christy

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515016

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2018

Bekasi, 02 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Mira Sekar Arumi, S.Psi., M.Psi  
NIP. 051503022

Penguji 1 : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si  
NIP. 051508031

Penguji 2 : Ahmad, SH., MM., MH., Psikolog  
NIP. 051407016

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikologi  
NIP. 1801316



Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog  
NIP. 1705284

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DENGAN HARGA DIRI PADA PELAJAR YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK DI SMP NEGERI 6 CIBITUNG ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 02 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Gabriella Julia Christy

NPM. 201410515016

## ABSTRAK

**Gabriella Julia Christy. 201410515016.** Hubungan Antara Kesepian Dengan Harga Diri Pada Pelajar Yang Menggunakan Media Sosial *Facebook* Di SMP Negeri 6 Cibitung.

Masa remaja adalah perubahan perkembangan antara masa kanak-kanak menuju dewasa yang mengakibatkan perubahan fisik, kognitif, religi, emosi dan sosial. Seiring dengan perkembangan tersebut, remaja lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman sebaya melalui media sosial Facebook. Hal ini berkaitan dengan kesepian yang dirasakan oleh mereka. Masa remaja merupakan periode dimana seseorang mulai bertanya-tanya mengenai berbagai fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Hal ini berkaitan dengan proses dasar evaluasi pembentukan nilai diri mereka. Dalam kajian psikologi sosial, ini dikenal dengan harga diri. Sampel dalam penelitian ini Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan rumus Slovin yaitu 150 siswa dari total populasi sebanyak 225 siswa, yang terdiri dari kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 6 Cibitung. Alat ukur yang digunakan adalah skala Kesepian dan Harga Diri. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi product moment dari Pearson dengan program statistik abstentional SPSS versi 22 for windows. Hasil uji korelasi menunjukkan ada hubungan antara kesepian dengan harga diri sebesar 0,291 dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,001$ ). Hal ini menunjukkan semakin tinggi kesepian, maka semakin rendah harga diri dan sebaliknya.

Kata Kunci: harga diri, kesepian, media sosial facebook

## ABSTRACT

**Gabriella Julia Christy. 201410515016. *The Relationship Between Loneliness With Self-Esteem In Students Who Use Social Media Facebook At SMP Negeri 6 Cibitung.***

*Adolescence is a developmental change between childhood to adulthood that results in physical, cognitive, and psychosocial changes. Along with these developments, teenagers spend more time with their friends through social media 'Facebook'. This is related to the loneliness felt by them. Adolescence is a period where someone begins to wonder about the various phenomena that occur in their surrounding environment. It relates to the basic process of evaluating the formation of their self-worth. In the study of social psychology, this is known by self-esteem. The sample in this study is 150 students from the total population of 225 students, which consists of VII, VIII, and IX grade of SMP Negeri 6 Cibitung. The sample in this study was determined by the Slovin formula which is 150 students out of a total population of 225 students, consisting of class VII, VIII and IX SMP Negeri 6 Cibitung. The measuring instrument used in this study is the scale of Loneliness and Self-Esteem. Data analysis technique use product moment correlation test from Pearson with statistical program abstentional SPSS version 22 for Windows. The correlation test results shows a correlation between loneliness and self-esteem of 0,291 and  $p = 0,000$  ( $p < 0,001$ ). It shows the higher of the loneliness, the lower of the self-esteem and vice versa.*

*Keywords: self-esteem, loneliness, social media, Facebook*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dengan judul **“Hubungan Antara Kesepian Dengan Harga Diri Pada Pelajar Yang Menggunakan Media Sosial Facebook Di SMP Negeri Cibitung”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik memberikan motivasi, masukan dan bantuan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Papi Yani Loing dan Mami Lani Widjaya, B.Sc. Beserta keluarga besar, terima kasih atas dukungan dan doa kalian yang luar biasa, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Ahmad, SH.,MM. Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam proses bimbingan berlangsung.
4. Ibu Dede selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta terima kasih kepada pelajar yang telah bersedia mengisi skala penelitian penulis.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan ilmu yang begitu banyak, wawasan luas, pengalaman kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademis yang membantu penulis sehingga penulis sampai pada tahap ini.
7. Kristiandi Nugroho selaku *partner* yang telah membantu, dan mendukung penulis.

8. Teman-teman Psikologi Kelas C , Akunami, Aulia, Widis, Rizki, Kak Rizal, Kak Nuy, Kak Chris, Kak Dini dan Yuni
9. Kak Elvin, Kak Fina, Shinta, Kak Anne, Kak Irfan dan Aa Dika selaku sahabat yang memberikan dukungan dan motivasi kepada Penulis.

Seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya, terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan YME memberi balasan atas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis.

Bekasi, 02 Agustus 2018

Gabriella Julia Christy



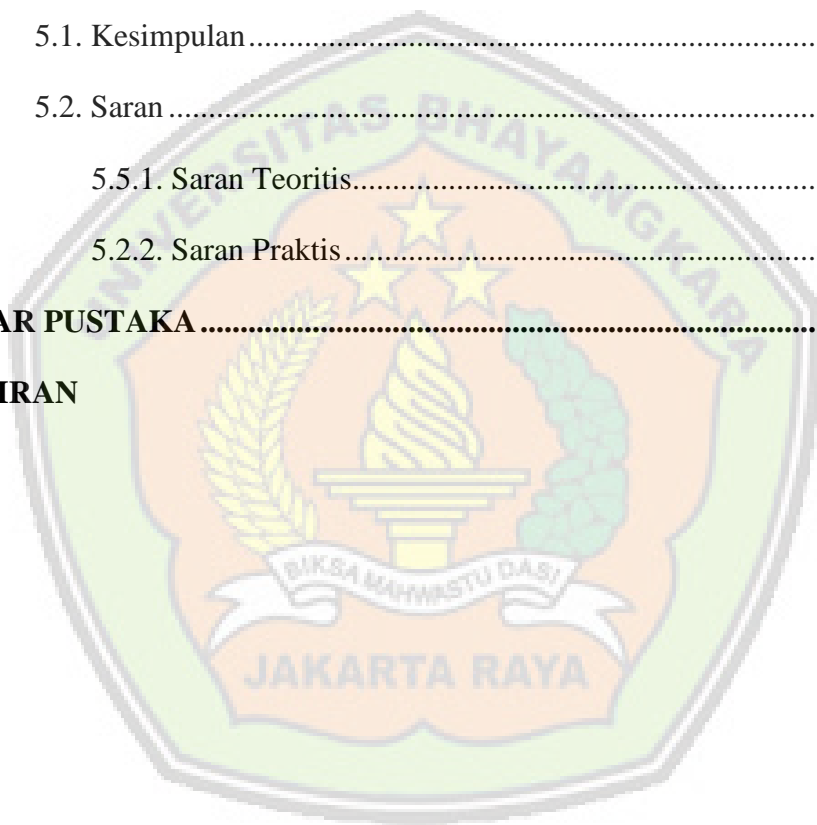


## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2. Manfaat Praktis .....	9
1.5. Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1. Definisi Harga Diri .....	11
a. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri .....	11
b. Aspek Harga Diri .....	12
c. Macam-macam Harga Diri .....	12

2.2. Definisi Kesepian .....	13
a. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesepian .....	14
b. Aspek Kesepian .....	15
c. Tipe-tipe Kesepian.....	17
d. Karakteristik Kesepian .....	18
2.3. Definisi Remaja .....	18
a. Aspek-aspek Perkembangan Pada Masa Remaja .....	19
2.4. Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kesepian Pada Pelajar .....	20
2.5. Kerangka Konseptual .....	21
2.4. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
3.3.1. Harga Diri.....	24
3.3.2. Kesepian .....	25
3.4. Populasi dan Sempel Penelitian.....	25
3.4.1. Populasi .....	25
3.4.2. Sempel .....	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	26
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.6. Metode Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1. Ruang lingkup Penelitian .....	36
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	36
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....	37

4.3. Hasil Penelitian.....	37
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian .....	37
4.3.2. Uji Asumsi.....	41
4.3.3. Uji Hipotesis.....	43
4.4. Pembahasan .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1. Kesimpulan.....	46
5.2. Saran .....	46
5.2.1. Saran Teoritis.....	46
5.2.2. Saran Praktis.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Skala <i>Likert</i> .....	27
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri .....	27
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Skala Kesepian .....	28
Tabel.3.4. Nilai Skor Validitas .....	31
Tabel 3.5. <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri .....	31
Tabel 3.6. <i>Blueprint</i> Skala Kesepian .....	32
Tabel 3.7. Klasifikasi Skor Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> .....	34
Tabel 3.8. Reliabilitas Harga Diri .....	35
Tabel 3.9. Reliabilitas Kesepian .....	35
Tabel 4.1. Hasil Perhitungan Harga Diri dengan SPSS .....	38
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Harga Diri Manual .....	38
Tabel 4.3. Kategorisasi Harga Diri .....	39
Tabel 4.4. Perhitungan Kesepian dengan SPSS .....	40
Tabel 4.5. Perhitungan Kesepian Manual .....	40
Tabel 4.6. Kategorisasi Kesepian .....	41
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas .....	42
Tabel 4.9. Hasil Uji Korelasi .....	43
Tabel 4.10. Klasifikasi Nilai Korelasi .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1. Kerangka Konseptual.....21



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Uji Validitas Aitem
- Lampiran 2 : Uji Reliabilitas Aitem
- Lampiran 3 : Uji Asumsi dan Kategorisasi
- Lampiran 4 : Uji Korelasi
- Lampiran 5 : Skala Uji Coba
- Lampiran 6 : Skala Penelitian
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Skor Skala Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Riset Mahasiswa
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Skripsi

