

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA
INTERNET DI SMP CEMPAKA**

SKRIPSI

Oleh:

Gita Cahya Mantika

201410515085



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA

RAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku
Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Internet
Di SMP Cempaka

Nama Mahasiswa : Gita Cahya Mantika

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515085

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

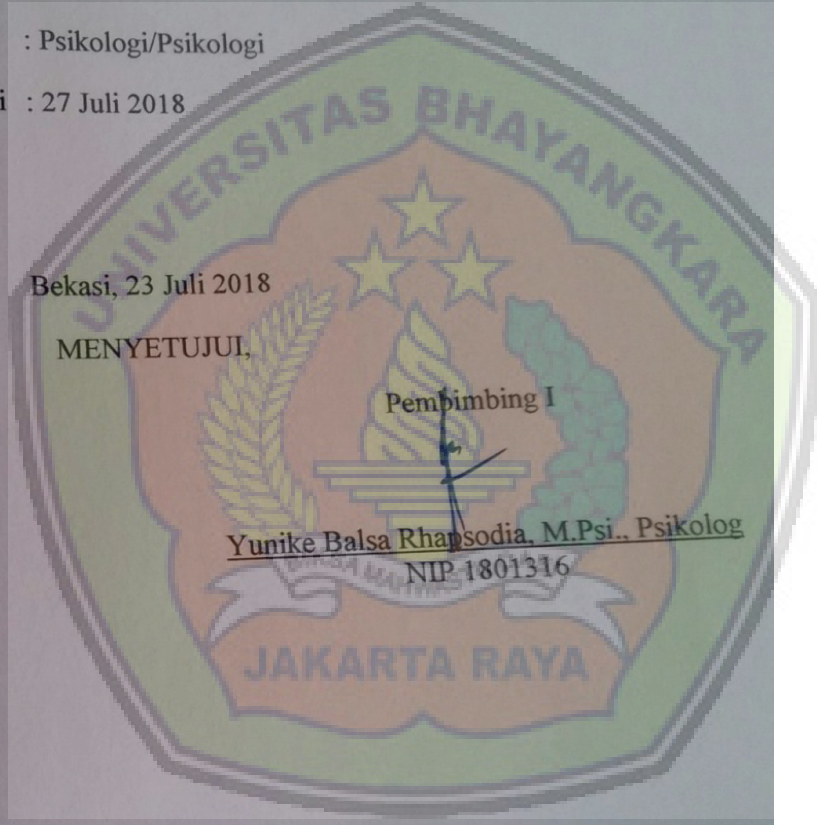
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 23 Juli 2018

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801316



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Empati Dengan
Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Internet
Di SMP Cempaka
Nama Mahasiswa : Gita Cahya Mantika
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515085
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juli 2018

Bekasi, 3 Agustus 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Andreas Corsini W, S.Fil., MA

NIP 15069126

Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIP 051503023

Penguji II : Yunike Balsa R. M.Psi., Psikolog

NIP 1801316

MENGETAHULI,

Ketua Program Studi
Psikologi

Dekan
Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog
NIP 1801316

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog
NIP 1705284



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Internet Di SMP Cempaka adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 3 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan

MIETERAI
TEMPEL

1F556AFF156548047

6000
ENAM RIBURUPIAH

Gita Canya Mantika

201410515085

Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Internet Di SMP Cempaka

Gita Cahya Mantika

201410515085

ABSTRAK

Maraknya penggunaan internet banyak disalah gunakan oleh penggunanya itu sendiri untuk melakukan tindakan kejahatan yang mengakibatkan hal buruk untuk korbannya, banyak siswa yang empatinya rendah melakukan tindakan agresif seperti *cyberbullying* pada orang lain karena pelaku memiliki empati yang rendah kepada orang lain. *Cyberbullying* merupakan perilaku sengaja yang menggunakan teknologi seperti komputer, *handphone* dengan tujuan untuk mempermalukan, menyiksa, atau bahkan mengancam korbannya yang berdampak secara psikologis, sosial, emosi yang dilakukan secara berulang, sedangkan empati merupakan kemampuan seseorang dalam mengembangkan rasa peduli dan menempatkan diri serta memahami perasaan orang lain serta berkomunikasi dengan orang lain baik verbal maupun nonverbal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara empati dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja di SMP Cempaka. Responden yang di ambil sebanyak 66 orang pengambilan sample menggunakan tehnik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala empati dan skala *cyberbullying*. Hasil menunjukan ada hubungan negatif yang signifikan antara empati dengan *cyberbullying* yaitu $(r) = -0,564$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Maka hipotesis yang diajukan peneliti diterima, yaitu semakin tinggi empatinya maka semakin rendah *cyberbullyingnya*.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, empati

The Relationship Between Empathy With Cyberbullying Behavior In Adolescent Internet Users In SMP Cempaka

Gita Cahya Mantika

201410515085

ABSTRACT

The rise of internet use were often misused by the users themselves to commit the crime which resulted in a bad thing for the victims, many students are low empathy make some aggressive action such as cyberbullying on the others because the perpetrator has a low empathy to others. Cyberbullying is a voluntary behavior using technology such as computers, mobile phones with the intention to humiliate, torture, or even threat psychologically, socially, emotionally carried out repeatedly. While empathy is a person's ability to develop a sense of caring and put themselves and understand the feelings of others and communicate with others both verbally and nonverbally. The purpose of this study was to determine the correlation between empathy with cyberbullying behavior in adolescents in Cempaka Junior High School. Respondents were taken there are 66 people as respondents taking samples using simple random sampling technique. Methods of data collection using empathy scale and cyberbullying scale. Results showed that there was a significant negative correlation between empathy with cyberbullying is $(r) -0.564$ with a significance of 0.000 ($p < 0.05$). The hypothesis is accepted, ie the higher the lower the cyberbullyingnya empathy.

Keywords: Cyberbullying, empathy

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas segala rahmat, hidayah, dan inayah nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu dan tidak ada halangan sehingga dapat tersusun hingga selesai.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan dari berbagai pihak, baik bersifat materil maupun non materil. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku dekan fakultas psikologi beserta jajarannya yang telah membantu semua mahasiswanya.
2. Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sudah mau bersabar dan selalu membantu peneliti dalam menyusun skripsi semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan
3. Kepala sekolah SMP Cempaka yaitu Sri Mulyati, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Para responden yang sudah mau membantu dan meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner
5. Kepada ayah dan ibu peneliti yang selalu mendukung peneliti dan mendoakan untuk kelancaran perkuliahan peneliti
6. Terimakasih kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu dan terimakasih kepada orang yang tersayang

Agar selalu di beri kesehatan dan kebahagiaan karena sudah mau membantu dan selalu mendukung peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. <i>Cyberbullying</i>	14
2.1.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	14
2.1.2 Dimensi <i>Cyberbullying</i>	15
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Cyberbullying</i>	17
2.1.4 Tipe Pelaku <i>Cyberbullying</i>	23
2.1.5 Karakteristik Pelaku <i>Cyberbullying</i>	25
2.1.6. Mencegah Terjadinya <i>Cyberbullying</i>	25
2.2. Empati.....	28
2.2.1 Definisi Empati.....	28
2.2.2 Aspek Empati.....	29
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Empati.....	30
2.3. Hubungan antara Empati dengan <i>Cyberbullying</i>	31
2.4. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Tipe Penelitian.....	34
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	35
3.4. Subjek Penelitian.....	36

3.4.1. Populasi.....	36
3.4.2. Sampel.....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.1. Skala <i>Cyberbullying</i>	37
3.5.2 Skala Empati	40
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	41
3.6.1. Uji Validitas.....	41
3.6.2. Reliabelitas.....	42
3.7. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Konteks Atau Ruang Lingkup Penelitian.....	47
4.2 Pelaksanaan dan Persiapan Penelitian.....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	47
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Pengkategorisasi Penelitian	49
4.3.1.1 Kategorisasi <i>Cyberbullying</i>	49
4.3.1.2 Kategorisasi Empati.....	52
4.3.2 Uji Hipotesis.....	54

4.4 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	58
5.2.1 Saran Teoritis.....	59
5.2.2 Saran Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	ix
LAMPIRAN	xvi



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Skala <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel 3.3 Hasil Try Out <i>Cyberbullying</i>	39
Tabel 3.4 Penilaian Skala Empati.....	40
Tabel 3.5 BluePrint Skala Empati.....	41
Tabel 3.6 Hasil Tryout Empati.....	42
Tabel 3.7 Nilai Indeks Diskriminasi Aitem.....	43
Tabel 3.8 Klasifikasi Skor Reliabelitas	44
Tabel 3.9 Reliabelitas <i>Cyberbullying</i> dan Empati.....	44
Tabel 3.10 Intepretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	46
Table 4.1 Uji Asumsi.....	49
Table 4.2 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual <i>Cyberbullying</i>	50
Table 4.3 Kategorisasi Skor <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 4.4 Kategorisasi Subjek Pada <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Empati	52
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Pada Empati.....	53
Tabel 4.7 Kategori Subjek pada empati	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	54

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian33

