

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS  
X, XI, DAN XII SMAN 6 TAMBUN SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar sarjana psikologi**

**Oleh :**

**RAFIE SUSILO**

**201210515084**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS X, XI, DAN XII SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

Nama Mahasiswa : Rafiie Susilo

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515084

Program Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/ Psikologi

Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 12 Januari 2018



Bekasi, 19 Januari 2018

**MENYETUJUI,**

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hema Dayita Pohan', is written over the watermark area.

Hema Dayita Pohan, M.Psi, Psi  
NIP : 1708291

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS X, XI, DAN XII SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

Nama Mahasiswa : Rafie Susilo

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515084

Program Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/ Psikologi

Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 12 Januari 2018

Bekasi, 19 Januari 2018

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Hema Dayita Pohan, M.Psi, Psi  
NIP : 1708291


Penguji I : Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog  
NIP : 1506228


Penguji II : Sarita Candra Merida, M.Psi, Psi  
NIP : 1701277

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Psikologi

Dekan  
Fakultas Psikologi

  
Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog  
NIP : 1506228

  
Dr. Neil Adrin, M.Psi., Psikolog  
NIP : 1705284

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS X, XI, DAN XII SMAN 6 TAMBUN SELATAN”** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 19 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Rafie Susilo

NPM : 201210515084

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur sepantasnya penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas X, XI, dan XII SMAN 6 Tambun Selatan”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian, pengumpulan dan pengolahan data yang tersedia. Namun, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dan memberikan yang terbaik. Oleh karena itu saran dan kritik membangun akan diterima dengan senang hati.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta semangat dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, rezki dan diberikan kemudahan dalam segala hal.
2. Bapak Dr. Neil Adrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi.
3. Ibu Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Bekasi.
4. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi, Psi selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan waktu, ilmunya untuk membantu penulis dalam mengarahkan agar terselesaikannya skripsi ini sehingga memperoleh hasil yang maksimal.
5. Bapak Erik Saut Hutahaean, S.Psi, M.si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan waktu, ilmunya untuk membantu penulis dalam mengarahkan agar terselesaikannya skripsi ini sehingga memperoleh hasil yang maksimal.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Bekasi yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

7. Kepala Sekolah dan Seluruh Guru beserta Staff TU di SMAN 6 Tambun Selatan yang telah mengizinkan penulis menggunakan kelasnya untuk penelitian ini dan memberikan banyak saran dan bantuan pada penulis.
8. Kedua Orangtua dan Keluarga, Terima kasih yang tak terhingga untuk doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada penulis.
9. Calon istriku Hanna Masitah, Terima kasih yang tak terhingga untuk doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada penulis.
10. Sahabat terbaikku Devi Noveria Adesta, S.Psi, M. Asep Hermawan, Krisno Cipto Negoro, S.Psi dan rekan-rekan Formasi'12 atas bantuan doa, tenaga dan pikiran serta dukungannya kepada penulis.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari karya ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi mahasiswa Jurusan Psikologi.

Bekasi, 19 Januari 2018

Rafiie Susilo

## ABSTRAK

**Rafie Susilo. 201210515084.** Program Studi Ilmu Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Judul Skripsi Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas X, XI, dan XII SMAN 6 Tambun Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan *Self-Regulated Learning* di SMA Negeri 6 Tambun Selatan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan 150 responden Siswa SMAN 6 Tambun Selatan. Pengukuran menggunakan skala Motivasi dengan jumlah 48 item dan skala SRL dengan jumlah 116 item. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif, korelasi parametrik Pearson's. Hasilnya menunjukkan korelasi Pearson's  $r_{xy} = 0.586^{**}$  ; nilai signifikansi = 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hal ini berarti ada hubungan positif yang signifikan antara Motivasi belajar dengan Self Regulated Learning pada Siswa SMAN 6 TAMBUN SELATAN , yang artinya semakin tinggi motivasi Belajar siswa maka semakin tinggi Self Regulated Learning dan sebaliknya semakin rendah motivasi Belajar siswa maka semakin rendah Self Regulated Learning. Saran untuk penelitian selanjutnya, untuk memperhatikan teori-teori pendahulu dan mengutamakan teori dari para ahli psikologi.

Kata Kunci : Motivasi, SRL, Siswa.

## ABSTRACT

**Rafiie Susilo. 201210515084.** Relationship Between Learning Motivation with *Self-Regulated Learning* a case of study: Students of Class X, XI, and XII SMA Negeri 6 Tambun Selatan.

This study aims to determine the relationship between learning motivation with *Self-Regulated Learning* at SMA Negeri 6 Tambun Selatan. The research method which is used is a quantitative approach with 150 respondents of SMA Negeri 6 Tambun Selatan Students. The Measurement is using Motivation scale with the number of 48 items and SRL scale with the amount of 116 items. The data analysis technique that is used is descriptive analysis, Pearson's parametric correlation. The results show Pearson's correlation  $r_{xy} = 0.586^{**}$ ; value of significance = 0,000 ( $p < 0.05$ ). This means that there is a significant positive relationship between learning motivation with *Self-Regulated Learning* on Student SMA Negeri 6 Tambun Selatan, which means that the higher the student motivation in learning, the higher *Self-Regulated Learning* and the lower the student motivation in learning, the lower *Self-Regulated Learning*. The writer suggest for further research is to pay attention to predecessor theories and give priority to the theories of psychologists.

Keywords: Motivation, SRL, Student.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Self Regulated Learning (SRL).....	9
2.1.1 Pengertian SRL.....	9
2.1.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi SRL.....	10
2.1.1.2 Aspek-Aspek SRL.....	10
2.2 Motivasi Belajar.....	12

2.2.1	Definisi Motivasi Belajar.....	12
2.2.2	Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	13
2.2.3	Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	15
2.3	Hubungan Antar Variabel.....	16
2.3.1	Hubungan antara Motivasi Belajar dan SRL.....	16
2.3.2	Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>20</b>
3.1	Tipe Penelitian.....	20
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	20
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
3.3.1	Definisi Operasional Motivasi Belajar.....	20
3.3.2	Definisi Operasional SRL.....	21
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.4.1	Populasi.....	21
3.4.2	Sampel.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	22
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.5.3	Analisis Data.....	28
3.6	Hasil Analisis Instrumen.....	29
3.6.1	Uji Validitas.....	29
3.6.2	Reliabilitas Instrumen.....	32

<b>BAB IV HASIL PENELELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2.1 Persiapan penelitian.....	33
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3 Hasil Penelitian.....	34
4.3.1 Uji Asumsi.....	34
4.3.2 Uji Hipotesis.....	42
4.4 Pembahasan.....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Berfikir Penelitian
- Gambar 2 Mean Empirik Motivasi Belajar dalam Rentang Kategori Hipotetik
- Gambar 3 Mean Empirik Self Regulated Learning dalam Rentang Kategori Hipotetik



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Corelations
- Lampiran 2 Reliability Motivasi Belajar
- Lampiran 3 Reliability Self Regulated Learning
- Lampiran 4 Tryout Motivasi Belajar
- Lampiran 5 Tryout Self Regulated Learning
- Lampiran 6 Penelitian Motivasi Belajar
- Lampiran 7 Penelitian Self Regulated Learning



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jumlah Populasi Siswa SMAN 6 Tambun Selatan.....	22
Tabel 3.2	Tabel Skala Likert.....	23
Tabel 3.3	Tabel Blue Print <i>Self Regulated Learning</i> .....	23
Tabel 3.4	Tabel Blue Print Skala Motivasi Belajar.....	25
Tabel 3.5	Batasan Klasifikasi Kategorisasi.....	28
Tabel 3.6	Item Valid dan Gugur <i>Self Regulated Learning</i> .....	29
Tabel 3.7	Item Valid dan Gugur Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	32
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	32
Tabel 4.0	Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 4.1	Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar dan Self Regulated Learning.....	35
Tabel 4.2	Rumus Kategorisasi Data Tidak Berdistribusi Normal .....	36
Tabel 4.3	Mean Teoritis, Mean Temuan, Deviasi Standar Skor dan Banyak Subjek Motivasi Belajar.....	37
Tabel 4.4	Mean Teoritis, Mean Temuan, Deviasi Standar Skor dan Banyak Subjek <i>Self Regulated Learning</i> .....	39
Tabel 4.5	Mean Empirik, Mean Hipotetik dan Standar Deviasi Hipotetik Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4.6	Kategorisasi Skor Subjek Penelitian pada Variabel Motivasi Belajar.....	40

Tabel 4.7	Mean Empirik, Mean Hipotetik dan Standar Deviasi Hipotetik <i>Self Regulated Learnin</i> .....	41
Tabel 4.8	Kategorisasi Skor Subjek Penelitian pada Variabel <i>Self Regulated Learning</i> .....	41
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi Variabel Motivasi Belajar dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	42

