

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI  
DENGAN DISIPLIN PADA REMAJA  
BERKENDARA DI SMK X BEKASI TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SOFYAN FARID MA'ARIF**

**201310515027**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan  
Disiplin Pada Remaja Berkendara di SMK X Bekasi  
Timur

Nama Mahasiswa : Sofyan Farid Ma'arif

Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515027

Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Sidang Skripsi : 12 Januari 2018

Bekasi, 9 Januari 2018

MENYETUJUI

Pembimbing



Ditta Febrieta, S.Psi.,MA

NIP : 051503020

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan  
Disiplin Pada Remaja Berkendara di SMK X  
Bekasi Timur

Nama Mahasiswa : Sofyan Farid Ma'arif

Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515027

Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Sidang Skripsi : 12 Januari 2018

Bekasi, 17 Januari 2018

Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S.Psi.,MA  
NIP : 051503020

Penguji I : Dr. Tugimin Supriyadi,MM.,Psi  
NIP : 051510034


Penguji II : Erik Saut H Hutahaean, S.Psi.,M.Si.  
NIP : 1504235

MENGETAHUI

Ketua Program Studi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yuarini W. Pertiwi, M.Psi.,Psikolog  
NIP : 1506228

  
Dr. Neil Aldrin, M.Psi.,Psikolog  
NIP : 1504235

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Disiplin pada remaja di SMK X Bekasi Timur ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 19 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



**Sofyan Farid Ma'arif**  
201310515027

## ABSTRAK

**Sofyan Farid Ma'arif. 201310515027.** Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Disiplin di SMK X Bekasi Timur.

Banyak remaja yang sulit beradaptasi sehingga di cap melanggar peraturan dimana hal tersebut melanggar norma sosial dan norma hukum yang berlaku. Disiplin dalam berlalu lintas sangat penting ditumbuhkan untuk mengurangi dampak buruk yang mungkin terjadi pada pengendara motor. Dampak pelanggaran lalu lintas yang mungkin terjadi bagi pelanggar berupa kecelakaan. Disiplin adalah suatu kondisi yang dipengaruhi oleh beberapa factor, diantaranya adalah kesadaran diri, pengikutan dan ketaatan, alat pendidikan dan hukuman. Kesadaran diri adalah salah satu faktor yang mempengaruhi disiplin yang berasal dari dalam diri individu. Kesadaran diri merupakan hal yang penting dalam kedisiplinan baik dalam mematuhi peraturan yang ada maupun dalam mematuhi norma sosial serta norma hukum yang berlaku. Menurut Goleman (2002) kesadaran diri adalah kemampuan untuk mengetahui yang dirasakan pada suatu saat dan menggunakannya untuk memandu pengambilan keputusan diri sendiri Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Penelitian ini menggunakan teknik *stratified dispropotional* dengan menggunakan subjek sebanyak 120. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,378\*\* dan  $p=0,000$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara positif antara kesadaran diri dengan disiplin pada siswa di SMK X Bekasi Timur.

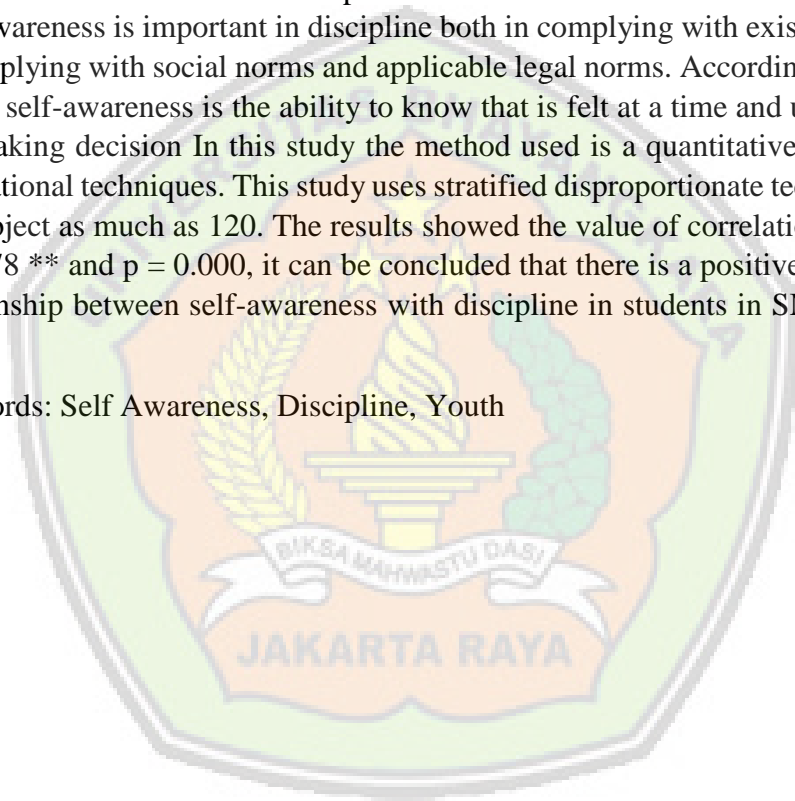
**Kata Kunci : Kesadaran Diri, Disiplin, Remaja**

## ABSTRACT

Sofyan Farid Ma'arif. 201310515027. The Relationship Between Self Awareness and Discipline at SMK X Bekasi Timur

Many teenagers are difficult to adapt so that the stamp violates the rules in which it violates the social norms and legal norms that apply. Discipline in traffic is very important to grow to reduce the adverse impact that may occur on motorists. Impact of a traffic violation that may occur for an offender in an accident. Discipline is a condition that is influenced by several factors, including self-awareness, adherence and obedience, educational tools and punishment. Self-awareness is one of the factors that affect the discipline that comes from within the individual self. Self-awareness is important in discipline both in complying with existing rules and in complying with social norms and applicable legal norms. According to Goleman (2002) self-awareness is the ability to know that is felt at a time and use it to guide self-making decision In this study the method used is a quantitative method with correlational techniques. This study uses stratified disproportionate technique using the subject as much as 120. The results showed the value of correlation coefficient of 0.378 \*\* and  $p = 0.000$ , it can be concluded that there is a positively significant relationship between self-awareness with discipline in students in SMK X Bekasi Timur.

Keywords: Self Awareness, Discipline, Youth



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa nikmat sehat dan ilmu yang bermanfaat sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini setelah melaksanakan perkuliahan di jenjang pendidikan S1 Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penulisan skripsi ini, dengan segala hormat peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog S.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi.,MA selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu serta membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi
4. Staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi
5. Untuk kedua orang tuaku Bapa, Ibu, keluarga besar yang selalu memotivasi dan memberikan do'a untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Nurul Sita, Rafi Saridayani, David, Sugeng, Rafi, dan rekan-rekan Kelas B 2013 yang telah membantu dan memotivasi selama penyusunan skripsi.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan dan wawasan pembaca.

Bekasi, 12 Januari 2018

Sofyan Farid Ma'arif

201310515027



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Disiplin .....	12
2.1.1 Definisi Disiplin .....	12
2.1.2 Aspek Disiplin .....	12



2.1.3 Karakteristik Disiplin .....	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Disiplin .....	13
2.2 Kesadaran Diri .....	14
2.2.1 Definisi Kesadaran Diri .....	14
2.2.2 Aspek-Aspek Kesadaran Diri .....	15
2.3 Hubungan Antara Disiplin dengan Kesadaran Diri .....	15
2.4 Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III. PENDAHULUAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian .....	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	19
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	19
3.3.1 Definisi Operasional Kesadaran Diri.....	20
3.3.2 Definisi Operasional Disiplin .....	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.4.1 Populasi .....	20
3.4.2 Sampel .....	20
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	21
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas .....	25
3.5.2.1 Validitas .....	25
3.5.2.2 Reliabilitas .....	25
3.6 Analisis Data .....	26

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	27
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	27
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.3 Hasil Penelitian .....	30
4.3.1 Uji Asumsi.....	32
a. Uji Normalitas .....	32
b. Uji Linieritas .....	32
4.4 Uji Hipotesis.....	33
4.4.1 Uji Korelasi.....	33
4.5 Kategorisasi Skala Penelitian .....	34
4.5.1 Kategorisasi Disiplin .....	34
4.5.2 Kategorisasi Kesadaran Diri .....	36
4.6 Uji Kategorisasi Subjek Penelitian .....	38
4.7 Pembahasan .....	41

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran .....	44
5.2.1 Saran Teoritis .....	44
5.2.2 Saran Praktis .....	45

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**