

**KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ORANG TUA
DALAM MENERAPKAN PENGGUNAAN BAHASA
DAERAH (BAHASA NIAS) KEPADA ANAK
GENERASI MILLENIAL**

SKRIPSI

**Oleh:
Sonia Vivian Theodora
201410415186**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Daerah (Bahasa Nias) Pada Anak Generasi Millenial
Nama Mahasiswa	: Sonia Vivian Theodora
Nomor Pokok Mahasiswa	: 201410415186
Program Studi / Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Ujian	: 25 Juli 2018



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

: Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua
Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa
Daerah (Bahasa Nias) Kepada Anak
Generasi Millenial
: Sonia Vivian Theodora
: 201410415186
: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
: 25 Juli 2018

Nama Mahasiswa

Nomor Pokok Mahasiswa

Program Studi / Fakultas

Tanggal Lulus Ujian Skripsi

Ketua Penguji

: Dr. Silvia Nurlaila, S.Pd, S.E, MM

NID. 041007014

[Handwritten signatures]

Penguji I

: Asima Oktavia Sitanggang, M.Si

NID. 041505028

Penguji II

: Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom

NID. 041310015

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Dekan

Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi

[Signature]
Nurul Fauziah, S.Sos. M.I.Kom

[Signature]
Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul

Komunikasi Antar Pribadi Orang tua Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Daerah (Bahasa Nias) Pada Anak Generasi Millenial.

Skripsi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Sonia Vivian Theodora

201410415186

ABSTRAK

Sonia Vivian Theodora. 201410415186. Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Daerah (Bahasa Nias) Pada Anak Generasi Millenial.

Penelitian ini membahas bahasa daerah khususnya bahasa Nias. Indonesia sebagai satu bangsa yang memiliki berbagai macam suku (multietnik) mulai dari Sabang sampai Merauke. Pentingnya orang tua menerapkan penggunaan bahasa daerah khususnya bahasa Nias agar generasi sekarang dapat menghormati orang yang lebih tua. Di sinilah pentingnya orang tua melakukan komunikasi interpersonal dalam mengajarkan kepada generasi millenial untuk dapat memahami penggunaan bahasa daerah, sehingga bahasa daerah tersebut tidak dianggap remeh oleh generasi sekarang. Saat ini bahasa daerah sudah sangat jarang kita temukan terkecuali saat berkunjung ke desa-desa. Saat ini, banyak orang tua mengajarkan anaknya bahasa Indonesia terlebih dahulu. Bahkan, di rumah pun anak-anak diajak berbicara dengan bahasa Indonesia oleh orang tuanya. Akibatnya, anak-anak tersebut kurang tahu atau tidak tahu bahasa ibu mereka. Punahnya bahasa daerah semakin parah dengan banyaknya tempat kursus bahasa asing yang bermunculan memenuhi kota-kota besar di Indonesia dan bahkan di desa juga sudah mulai terlihat tempat kursus seperti itu.

Penelitian ini mengkaji tentang proses komunikasi antar pribadi orang tua dengan anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses komunikasi orang tua dengan anak dan faktor-faktor kegagalan komunikasi anak dengan orang tua. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Dalam metode deskriptif, penulis hanya perlu menggambarkan realitas objek yang diteliti secara baik, utuh, jelas dan sesuai fakta yang tampak pada proses komunikasi pribadi antara orang tua dengan anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa anak muda dalam komunitas perkumpulan Sihasara TÖdÖ Fadoro Dahana belum mengerti sepenuhnya terhadap bahasa Nias. Terkadang orang tua berinteraksi kepada anaknya menggunakan bahasa Nias tetapi mereka menanggapi menggunakan bahasa Indonesia. Salah satu faktor kegagalan yang membuat anak tidak paham bahasa Nias yaitu ketidakpedulian antara orang tua dengan anak, pengaruh lingkungan, dan situasi yang tidak mendukung ketika komunikasi sedang berlangsung.

Kata kunci: Komunikasi Antar Pribadi, Proses Komunikasi, Orang tua, Generasi Millenial.

ABSTRACT

Sonia Vivian Theodora. 201410415186. Parent Interpersonal Communication In Implementing the Use of Regional Language (Nias Language) In Millennial Generation Children.

This research discusses local languages especially Nias language. Indonesia as a nation that has a variety of tribes (multiethnic) ranging from Sabang to Merauke. The importance of parents applies the use of local languages especially Nias language so that the present generation can respect the elderly. This is where the importance of parents doing interpersonal communication in teaching millennials to understand the use of regional languages, so that the regional language is not considered trivial by the current generation. Currently the local language is very rare we find exceptional when visiting villages. Today, many parents teach their children in Bahasa Indonesia first. In fact, at home the children were invited to speak in Indonesian by their parents. As a result, these children know little or do not know their mother tongue. The extinction of regional languages is getting worse with the number of foreign language courses that have sprung up to meet the big cities in Indonesia and even in the villages have also begun to look like such a course.

This study examines the process of interpersonal communication between parents and children. The purpose of this research is to know the communication process of parents with children and the factors of communication failure of children with parents. This type of research is qualitative by using descriptive method. Sources of data used in this study are primary and secondary data sources. In descriptive method, the author only needs to describe the reality of the object being studied well, whole, clear and appropriate facts that appear in the process of personal communication between parents and children. Data collection techniques used were observation and interview. The results of this study illustrate that young people in the community Sihasara TÖdÖ Fadoro Dahana not fully understand the language of Nias. Sometimes parents interact to their children using Nias but they respond in Indonesian. One of the failure factors that make children do not understand Nias language is ignorance between parents and children, environmental influences, and situations that do not support when communication is in progress.

Keywords: *Interpersonal Communication, Communication Process, Parents, Millennial Generation.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat kasih karunia-Nya, serta doa restu dan dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa menyertai penulis dalam menyusun skripsi. Untuk kemudian mempertanggung jawabkan seluruh rancangan penelitian dalam bentuk sebuah skripsi dengan judul “Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Daerah (Bahasa Nias) Pada Anak Generasi Millenial”.

Penulis pun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan bantuan dalam berbagai bentuk kepada penulis selama menyusun skripsi kepada:

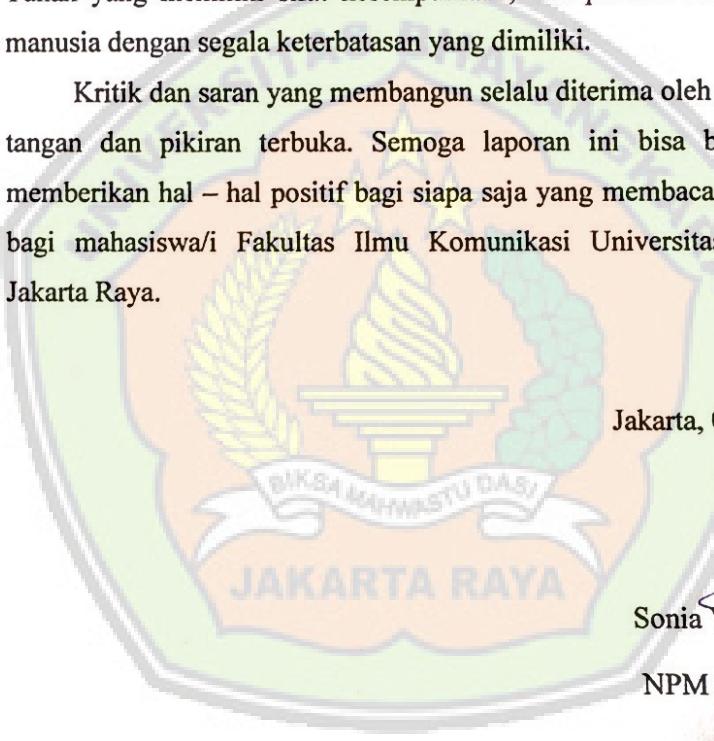
1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. (c). Bambang Karsono, S.H, M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
2. Bapak Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
3. Ibu Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
4. Bapak Windhi Adi Yoga Sembada, S.I.Kom, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan meluangkan waktunya bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi;
5. Ibu Asima Oktavia Sitanggang, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah cermat dan teliti memeriksa penulisan skripsi;
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuan yang bersifat akademik ataupun non akademik mulai dari awal semester hingga sekarang.
7. Orang Tua saya yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis secara moril maupun materil hingga skripsi ini dapat selesai.

8. Teman-teman seperjuangan yang sudah memberi dukungan dan motivasi yang tiada hentinya.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.

Akhir kata, dalam kesempatan ini penulis juga ingin memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena hanya Tuhan yang memiliki sifat kesempurnaan, dan penulis hanyalah seorang manusia dengan segala keterbatasan yang dimiliki.

Kritik dan saran yang membangun selalu diterima oleh penulis dengan tangan dan pikiran terbuka. Semoga laporan ini bisa bermanfaat dan memberikan hal – hal positif bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi mahasiswa/i Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Agustus 2018



Sonia Vivian Theodora

NPM 20140415186

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Komunikasi	10
2.1.1 Definisi Komunikasi	10
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Komunikasi	11
2.2. Komunikasi Interpersonal	12

2.2.1 Fungsi Komunikasi Interpersonal	14
2.2.2 Faktor-Faktor Menumbuhkan Interpersonal Dalam Komunikasi Interpersonal	15
2.3 Komunikasi Verbal	17
2.4 Orang Tua.....	21
2.5 Generasi Milenial	23
2.6 Teori Interaksi Simbolik	25
2.7 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Paradigma Penelitian.....	31
3.2 Pendekatan Penelitian	32
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4 Subyek Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Teknik Observasi	36
3.5.2 Teknik Wawancara.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Teknik Keabsahan Data	39
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Objek Penelitian.....	42
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	45
4.1.3 Key Informan dan Informan Penelitian	45
4.1.3.1 Key Informan	45

4.1.3.2 Informan Penelitian	45
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1 Proses Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dengan Anak Generasi Millenial	47
4.2.2 Faktor Kegagalan Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dengan Anak Generasi Millenial	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berpikir	30
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

3.1 <i>Literature Review</i>	40
4.1 Anggota Perkumpulan Sihasara TÖdÖ Fadoro Dahana	43
4.2 Pemahaman Bahasa Nias Menurut Anak Generasi Millenial	56



DAFTAR GAMBAR

- 1.1 Statistik Kepunahan Bahasa Daerah di Indonesia.....3
4.1 Komunitas Perkumpulan Masyarakat Nias Sihasara TÖdÖ Fadoro Dahana....43

