

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian proses komunikasi orang tua dalam menerapkan bahasa daerah kepada anak berhasil dilakukan melalui pengajaran sejak usia kecil dan memberikan latihan untuk berbicara bahasa daerah secara terus menerus dalam percakapan sehari-hari. Menerjemahkan bahasa daerah tersebut kepada anak dan memupuk rasa bangga terhadap budaya Nias seperti bahasa dan keseniannya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kegagalan komunikasi antar pribadi antara orang tua dengan anak generasi milenial yaitu tingkat kerumitan bahasa Nias terutama dalam pengucapannya. Kurangnya kepedulian orang tua dan anak untuk melestarikan bahasa Nias. Bahasa daerah tidak diajarkan di sekolah. Anggapan orang tua bahwa bahasa daerah tidak terlalu penting untuk dipelajari, dan suasana psikologis anak yang tidak mendukung ketika komunikasi sedang berlangsung.

#### **5.2 Saran**

Seharusnya orang tua mengajarkan anak bahasa Nias sejak usia kecil melalui percakapan sehari-hari dan dilakukan secara terus menerus. Memberikan pemahaman kepada anak untuk menanamkan nilai-nilai budaya kepada anak untuk mencintai budaya Nias.

Dalam mengatasi faktor-faktor kegagalan, orang tua menerapkan bahasa Nias setiap hari memberikan catatan tentang kosakata yang sederhana sehingga waktu orang tua sudah pulang kerja, mereka dapat berinteraksi dengan anaknya menggunakan kosakata tersebut dan perkumpulan Sihasara TÖdÖ dapat menjadi wadah untuk berkomunikasi bahasa Nias. Misalnya ketua arisan membuat peraturan dalam acara dengan menggunakan bahasa Nias, sehingga anak muda akan mengikuti aturan itu.