

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Metodologi Penelitian

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Yuri Delano Regent Montororing, ST., MT
Dr. Paduloh, S.T., M.T
Widya Spalanzani, S.T., M.T

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Dr. Paduloh, S.T., M.T, Widya Spalanzani, S.T., M.T
Koordinator Rumpun MK : Yuri Delano Regent Montororing, ST., MT
Tim Teaching : Dr. Ratih Kumalasari, S.Pd., M.Si
Agustinus Yunan Pribadi, S.T., M.T
Andi Turseno, S.T., M.T
Purwo Wahyu Bhaskoro, S.T., M.T
Alloysius Vendhi Prasmoro, S.T., M.T
Roberta Heni Anggit Tanisiri, S.T., M.T
Tubagus Hedi Saepudin, S.T., M.M

Diterbitkan Oleh : Program Studi Teknik Industri, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Teknik Industri	TIND-3601	Industrial Engineering Design	3	3	05-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi Teknik Industri
	Yuri Delano Regent Montororing, ST., MT		Dr. Paduloh, ST., MT		Yuri Delano Regent Montororing, S.T., M.T
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<p><u>S (Sikap)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 			
	CPL-2	<p><u>P (Pengetahuan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif. Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan. 			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Kemampuan untuk bekerja dalam tim multidisiplin dan multibudaya. 4. Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian. 5. Kemampuan untuk terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan yang relevan dari isu-isu terkini.
	CPL-3	<p><u>KK (Ketrampilan Khusus)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian. 2. Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis (misal: teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan) serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industri. 3. Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menterjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian. 4. Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industri. 5. Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
	CPL-4	<p><u>KU (Ketrampilan Umum)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

		<p>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	CP-MK	
	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi.</p> <p>4. Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p>	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Memahami permasalahan dalam ruang lingkup teknik industri yang melibatkan manusia, mesin, energi dan informasi secara efisien dan efektif.
	KD 2	Mampu melakukan pengukuran kerja, prosedur pengukuran kerja dengan beberapa metode pengukuran kerja (<i>Stop Watch</i> dan <i>Sampling Kerja</i>).
	KD 3	Mampu melakukan evaluasi dan perbaikan metode kerja.
	KD 4	Mampu melaksanakan perancangan fasilitas dan alat kerja.
	KD 5	Mampu melakukan peramalan produksi dengan beberapa metode peramalan.
	KD 6	Mampu melakukan perencanaan produksi berdasarkan hasil peramalan.
	KD 7	Mampu melakukan pengawasan dan perencanaan persediaan dengan beberapa metode.
	KD 8	Mampu menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan penetapan lokasi fasilitas/pabrik.
	KD 9	Mampu menganalisa teknik dan mampu melakukan perancangan tata letak fasilitas produksi.
	KD 10	Menjelaskan dan merancang permasalahan yang berkaitan dengan pemindahan bahan (<i>Material Handling</i>).
	KD 11	Menjelaskan dan memilih macam/type tata letak fasilitas produksi.
	KD 12	Mampu membandingkan antara kondisi nyata dengan penerapan teori yang telah dipelajari.

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI
	Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang metode-metode yang digunakan dalam penelitian, yang bertujuan membekali mahasiswa tentang teknik-teknik yang digunakan dalam merancang suatu penelitian yang dituangkan dalam proposal, sampai dengan menyusun laporan penelitian / Tugas Akhir dan presentasi . Pokok bahasan dalam mata kuliah mencakup : falsafah

	dan etika penelitian; penelitian dalam disiplin Teknik Industri; perumusan latar belakang dan identifikasi masalah dan perumusan tujuan penelitian; metode dalam pengkajian literatur; metode penelitian untuk penelitian eksperimen; metode penelitian untuk penelitian survei ; metode penelitian untuk penelitian pemodelan; metode penelitian untuk perancangan sistem; teknik penulisan proposal penelitian; teknik penulisan laporan penelitian/ tugas akhir; teknik presentasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep dalam metodologi penelitian 2. Penelitian dalam disiplin Teknik Industri, 3. Penciptaan ilmu pengetahuan dan tahapan proses penelitian 4. Merumuskan latar belakang, mengidentifikasi masalah dan perumusan tujuan penelitian, 5. Memahami metode-metode yang digunakan dalam penelitian : <ul style="list-style-type: none"> • metode dalam pengkajian literatur, • metode penelitian untuk penelitian eksperimen, • metode penelitian untuk penelitian survey, • metode penelitian untuk penelitian pemodelan dan • metode penelitian untuk penelitian perancangan sistem 6. memahami proses penelitian Sehingga mahasiswa mampu untuk : 7. membuat perencanaan (proposal) penelitian, 8. menulis laporan penelitian serta 9. mempresentasikan laporan penelitian (3 pertemuan)
	Topik Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. metode dalam pengkajian literatur, 2. metode penelitian untuk penelitian eksperimen, 3. metode penelitian untuk penelitian survey, 4. metode penelitian untuk penelitian pemodelan dan 5. metode penelitian untuk penelitian perancangan sistem
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Krishnaswamy, , Sivakumar, Mathirajan. 2006. Management Research Methodology – Integration of Principles and Techniques. Darling Kindersley. India. 2. Uma Sekaran. 1992. Research Methode for Businness : A Skill Building Approach. 2nd ed. Jolwiley & son. New York. USA 3. FN Kerlinger. 1998. Azas-azas penelitian Behavior. Gajah Mada University Press. Yogyakarta 4. M. Nazid, Phd. 2005. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia 5. Suharsimi Arikunto, Prof. Dr. 2006. Prosedur Penelitian. Rineka Cipta Jakarta

	6. Marzuki, Drs. MM 2002. Metodologi Riset. FE. UI 7. Pedoman Penulisan Tugas Akhir Universitas Bhayangkara Wignjosoebroto, S., 2003, Pengantar Teknik dan Management Industri, Guna Widya. 8. Salvendy, Handbook of Industrial Engineering. 9. Brown and Moberg, Organization Theory and Management, John Wiley and Son.	
	Pendukung	
	1. Pedoman Penulisan Tugas Akhir Universitas Bhayangkara Wignjosoebroto, S., 2003, Pengantar Teknik dan Management Industri, Guna Widya. 2. Salvendy, Handbook of Industrial Engineering. 3. Brown and Moberg, Organization Theory and Management, John Wiley and Son.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Dr. Paduloh, S.T., M.T Widya Spalanzani, S.T., M.T Drs. Solihin, M.T Agustinus Yunan Pribadi, S.T., M.T Purwo Wahyu Bhaskoro, S.T., M.T Alloysius Vendhi Prasmoro, S.T., M.T	
Assessment	Quiz, Tes Tertulis/Lisan, Project Besar, Ujian	
Mata Kuliah Syarat	-	

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami cara berpikir ilmiah, konsep, falsafah dan etika penelitian serta prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah	1.1 Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dalam metodologi penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Belajar 2. Pengertian penelitian 3. Pengertian metode ilmiah dan metodologi penelitian 4. Kerangka berpikir ilmiah (deduktif-induktif) 5. Jenis-jenis penelitian 6. Lingkup penelitian (S1, S2, S3) 7. Etika penelitian (terkait data; referensi; <i>conflict of interest</i>; <i>plagiarisme</i>; <i>authorship</i>; <i>peer review</i>) 8. Kaidah dan prinsip dasar penelitian ilmiah 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Informasi Project Besar dan di presentasikan di pertemuan 14	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung

2	Mampu memahami lingkup penelitian bidang teknik industri	Mahasiswa memahami lingkup penelitian bidang teknik industri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi teknik industri 2. Capaian pembelajaran lulusan 3. Lingkup penelitian bidang teknik industry 4. Prinsip-prinsip metodologi penelitian dalam disiplin Teknik Industri 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Trial and error	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
3	Mampu memahami lahirnya sebuah ilmu pengetahuan dan kaitnya dengan penelitian	3.1 Mahasiswa memahami tahapan penelitian dan lahirnya sebuah ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Ilmu, pengetahuan 2. Hubungan penelitian dengan ilmu 3. Kebenaran ilmiah & mekanisme memperoleh kebenaran 4. Pengertian teori & peran teori dalam penelitian 5. Tahapan penelitian 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Tugas 1	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
4	Mampu menentukan topik penelitian, rumusan masalah dan tujuan penelitian serta menyusun Proposal Bab I Pendahuluan	9.1 Memahami cara menyusun latar belakang, rumusan masalah dan tujuan serta lingkup penelitian yang tertuang dalam Draft Proposal Bab I Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dan fungsi masalah dalam penelitian, 2. Masalah sebagai penentu arah penelitian, 3. Menemukan masalah (rumusan pertanyaan dalam penelitian) 4. Tujuan penelitian 5. Lingkup penelitian 	Ceramah, Tanya jawab, dan Presentasi	Quiz	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung

5	Mampu melakukan kajian literatur dalam rangka mempersiapkan dan melaksanakan penelitian	1.1 Mahasiswa melakukan kajian literatur, dan menentukan referensi-referensi yang digunakan dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi literatur 2. Tujuan kajian literatur 3. Jenis-jenis literatur yang dapat digunakan 4. Tata cara kajian literatur 5. Penentuan Teori, Konstruksi dan Konsep yang digunakan dalam penelitian 6. Operasionalisasi Variabel 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Tugas 2	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
6	Mampu memahami dan membedakan antara penelitian eksperimen dan survey	Mahasiswa memahami metode penelitian eksperimen dan survey	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan Hipotesis 2. Penetapan variabel penelitian 3. Operasionalisasi Variabel 4. Rancangan penelitian eksperimen (Pengukuran, analisis hasil pengukuran dan penyajian hasil eksperimen) 5. Rancangan penelitian survey (penetapan satuan pengamatan, metode sampling, analisis hasil survey, penyajian hasil survey) 6. Penyusunan rencana kebijakan berdasar hasil penelitian 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Trial and error	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
7	Mampu memahami langkah-langkah penelitian pemodelan	1.1 Mahasiswa memahami metode penelitian pemodelan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendefinisian masalah 2. Perumusan model konseptual 3. Penetapan asumsi-asumsi model 4. Penentuan parameter model 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Kisi-kisi UTS	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Perumusan model matematik 6. Validasi & verifikasi model 7. Analisis model 8. Interpretasi solusi 9. Analisis sensitivitas 							
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%									
9	Mampu memahami langkah-langkah penelitian perancangan sistem	Mahasiswa memahami metode penelitian perancangan sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendefinisian kebutuhan (<i>requirement</i>); 2. Tahap <i>analysis</i> perumusan parameter rancangan, dan penetapan asumsi rancangan; 3. Pengembangan rancangan (<i>system design</i>); 4. Pengembangan sistem (<i>development</i>) 5. Pengujian rancangan (<i>testing & implementation</i>); 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Tugas 3	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
10	Mampu memahami langkah-langkah dan teknik penulisan proposal	Mahasiswa dapat menulis proposal sesuai dengan Pedoman penulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan proposal penelitian : (judul, Bab pendahuluan, kajian literatur; metodologi penelitian, kerangka pemikiran) 2. Penyajian gambar, tabel dan rumus matematik 3. Penulisan jadwal penelitian; 4. Teknik mengutip/mensitasi dan mengkuotasi referensi; penulisan catatan kaki & referensi lainnya; 5. Penulisan daftar Pustaka 6. Penyajian lampiran 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Trial and error	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung

11	Mampu memahami langkah-langkah dan teknik penulisan proposal	Mahasiswa dapat menulis proposal sesuai dengan Pedoman penulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan proposal penelitian : (Judul, Abstrak, Bab pendahuluan, Bab kajian literatur; Bab metodologi penelitian, kerangka pemikiran, Bab Hasil dan Pembahasan, Bab Penutup : Kesimpulan dan Saran) 2. Penyajian gambar, tabel dan rumus matematik 3. Teknik mengutip/mensitasi dan mengkuotasi referensi; penulisan catatan kaki & referensi lainnya; 4. Penulisan daftar pustaka 5. Penyajian lampiran 6. Penulisan ucapan terima kasih 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Tugas 4	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
12	Mampu melakukan persiapan dan pelaksanaan presentasi	Mahasiswa memahami cara melakukan presentasi yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan presentasi 2. Menyusun materi presentasi 3. Mendesain slide presentasi 4. Teknik presentasi yang baik 	Ceramah, Tanya jawab, dan Presentasi	Quiz	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung
13	Mampu mempresentasikan rancangan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal dengan baik	<p>Aspek penilaian & pembahasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang 2. Teori & literatur yang digunakan 3. Kesesuaian topik penelitian 4. Kedalaman lingkup penelitian 5. Kesesuaian metode yang digunakan 6. Sistematika penulisan 	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Trial and error	3x50 menit	<p>Bentuk: Meringkas materi kuliah</p> <p>Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran</p>	<p>* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik</p> <p>* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.</p>	2.14%	Utama, Pendukung

			7. Teknik presentasi							
14	<i>Mampu mempresentasikan rancangan penelitian</i>	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal dengan baik	Aspek penilaian & pembahasan : 1. Latar belakang 2. Teori & literatur yang digunakan 3. Kesesuaian topik penelitian 4. Kedalaman lingkup penelitian 5. Kesesuaian metode yang digunakan 6. Sistematika penulisan 7. Teknik presentasi	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Presentasi Project Besar	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.14%	Utama, Pendukung
15	<i>Mampu mempresentasikan rancangan penelitian</i>	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal dengan baik	Aspek penilaian & pembahasan : 1. Latar belakang 2. Teori & literatur yang digunakan 3. Kesesuaian topik penelitian 4. Kedalaman lingkup penelitian 5. Kesesuaian metode yang digunakan 6. Sistematika penulisan 7. Teknik presentasi	Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi	Kisi-kisi UAS	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.	2.18%	Utama, Pendukung
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz, Tugas (4 kali) & Project Besar (1 kali)	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, Oktober 2022

Koordinator MK

Dr. Paduloh ST, M.T

Mengetahui & Menyetujui

Dekan: Dr. Dra. Ismaniah, M.M

(.....)

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi: Yuri Delano Regent M, S.T., M.T

(.....)