Lampiran 1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Biopsikologi

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Biopsikologi |
| Jumlah sks | **:** | 2 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** | Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | - |
| Tim Teaching | **:** | Budi Sarasati, S.KM, M.Psi. |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PRODI PSIKOLOGI**  **FAKULTAS PSIKOLOGI** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Psikologi Pemeriksaan Tes Inventori** | PSIK-1102 | | | Biopsikologi | | | 2 | | | 1 | 2-09-2022 |
| **Capaian**  **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ketua PRODI PSIKOLOGI** | | |
| Budi Sarasati, S.KM, M.Psi.  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog | | | | |  | | | Yulia Fitriani, S.Psi., M.A | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**  9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  12. Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik | | | | | | | | | |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**   1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. | | | | | | | | | |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**  **KK 1**  6. Literasi Teknologi: Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab | | | | | | | | | |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**  13. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | | | | | | | | |
|  | CPMK 1 : Memahami dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia .  CMPK 2 : Menganalisis hubungan antara psikologi dan fisiologi manusia, bagaimana faktor keturunan dan lingkungan mempengaruhi individu.  CPMK 3 : Mengalisa literatur atas berbagai kajian empiris (evidence-based) dalam bidang biopsikologi pada disiplin Psikologi secara umum untuk menjelaskan berbagai gejala psikologi baik individu , kelompok, organisasi dan komunitas. | | | | | | | | | | |
| **Kompsetensi Dasar (KD)** | **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | | | | | | | | | | |
| KD 1 | Menyepakati kontrak perkuliahan dan memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | | | | |
| KD 2 | Memahami dan menjelaskan hubungan antara otak dan pikiran mempengaruhi perilaku manusia | | | | | | | | | |
| KD 3 | Memahami perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan | | | | | | | | | |
| KD 4 | Menguasai menjelaskan tentang sel manusia | | | | | | | | | |
| KD 5 | Menguasai bagaimana struktur dan fungsi otak bisa memengaruhi psikologis manusia | | | | | | | | | |
| KD 6 | Menguasai cara kerja Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis pada sistem saraf | | | | | | | | | |
| KD 7 | Mengkaji kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku dan fungsi kognitif | | | | | | | | | |
| KD 8 | Menguasai sistem Panca Indra manusia | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** | | | | | | | | | | |
| Biopsikologi adalah ilmu mempelajari perilaku dalam psikologi yang perlu dilakukan secara menyeluruh yaitu dengan meninjau perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan. | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Bahan Kajian** | |  | | | | | | | | |
| Mata kuliah Biopsikologi adalah mata kuliah dasar yang menjadi pengantar bagi mahasiswa untuk mengenal lebih jauh tentang biologi manusia yang dibutuhkan untuk memahami perilaku dari sisi biologis. Setelah mempelajari Biopsikologi mahasiswa dapat menyebutkan beberapa aspek biologis dasar untuk menjelaskan perilaku yaitu cara syaraf berkomunikasi dan peran substansi kimiawi pada syaraf, peran struktur otak dan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, peran alat indera. Selain itu, dapat menyebutkan cara genetika berperan dalam menentukan perilaku, menyebutkan bagian-bagian neuron dan cara neuron berkomunikasi, peran obat-obatan pada neuron, menyebutkan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, menyebutkan strukturstruktur penting pada otak dan perannya pada perilaku, menyebutkan anatomi dan peran alat indera, serta menyebutkan kelenjar, proses sekresi hormon, dan peran hormon manusia dan gangguan perilaku yang dikaji dalam psikologi. | | | | | | | | | | |
| **Topik Bahasan** | |  | | | | | | | | |
| 1. Teori dan konsep Biopsikologi 2. Teori hubungan antara otak dan pikiran 3. Teori tentang sel manusia 4. Teori tentang anatomi sistem saraf pusat 5. Teori tentang anatomi sistem saraf tepi 6. Fungsi-fungsi neuron dan proses mentransmisikan sinyal-sinyal elektrokimiawi melalui sistem saraf 7. Mengkaji tema kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku 8. Analisa kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku 9. Teori cara kerja sistem hormon dalam tubuh manusia 10. Teori sistem visual manusia 11. Teori sistem Auditori manusia 12. Teori sistem Somatosensori 13. Teori Sistem Olfactory dan Sistem Gustatory | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1.Pinel, J.P.J. (1993), *Biopsychology*. 2nd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon  2. Pinel , J.P.J, Barnes SJ. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar | | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | | |
| 3. Mardiati Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2010) Buku kuliah Susunan saraf otak manusia. Jakarta : CV. Sagung Seto  4. Mardiati Ratna DSJ SPKJ, Dr. (1996) Buku kuliah Neuropsikologi. Jakarta : CV Sagung Seto  5. Mardiati Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2000) Buku kuliah Faal Endokrin. Jakarta : CV Sagung Seto | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | | | | **Hardware :** | | | | | | |
| Zoom dan Google Meet | | | | Power point, PPT | | | | | | |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Budi Sarasati, S.KM, M.Psi.  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | Tes Tertulis | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | - | | | | | | | | | | |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | | | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari. | 1.1 Menyepakati kontrak perkuliahan | 1. Perkenanalan dan kontrak belajar antara dosen dengan mahasiswa | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 20 menit | Bentuk:  Diskusi Interaktif  Kriteria:  Skor nilai | \* Kontrak perkuliahan diberi tanda tangan | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 1.2 Memahami dan menjelaskan Teori dan konsep Biopsikologi serta Pendekatan dalam bidang biopsikologi | ●Pengertian Biopsikologi danperkembangannya  ●Ruang lingkup: neuropsychology,physiological psychology, comparativepsychology, psychopharmacology,psychophysiology, cognitiveneuroscience | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 40 menit | Bentuk:  Mengerjakan soal pada modul  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu menjelaskan tentang definisi umum dan definisi Khusus Biopsikologi serta konsep tentang biopsikologi dan keterkaitan antara Biopsikologi dengan disiplin ilmu lain | Utama, Pendukung |
| 1.3 Memahami dan menjelaskan antara kaitannya *body* dan *mind* yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. | Hal- hal yang kaitannya antara *body* dan *mind* dalam ilmu biopsikologi | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 40 menit | Bentuk:  Kasus/review jurnal  Kriteria:  Skor nilai | \* Mampu memahami antara kaitannya *body* dan *mind* yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. | Utama, Pendukung |
| 2 | Memahami Penerapan biologi dalam psikologi | 2.1 Memahami dan menjelaskan teori Biologi perilaku | ●Perilaku manusia BioPsikoSosial (3 komponen penyusun dasar perilaku manusia, psikologis Vs fisiologis, natureVs nurture) | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu menjelaskan kembali teori Biologi perilaku |  | Utama, Pendukung |
| 2.2 Memahami dan menjelaskan Mekanisme evolusi pada manusia | Teori mekanisme evolusi manusia | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu menjelaskan kembali teori mekanisme evolusi manusia | 2.14 | Utama, Pendukung |
| 2.3 Memahami dan menjelaskan otak dan pengalaman yang disadari | Konsep gambaran umum Otak dan pengalaman yang disadari | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu menjelaskan kembali konsep gambaran umum otak |  | Utama, Pendukung |
| 2.4 Mengkaji bagaimana penerapan biologi dalam ilmu perilaku | Fenomena bagaimana penerapan biologi dalam psikologi . | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \*Mampu menjelaskan kembali bagaimana penerapan pembelajaran biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari |  | Utama, Pendukung |
| 3 | Memahami tentang sel manusia | 3.1 memahami dan menjelaskan sel sebagai struktur benda hidup | 1. Anatomi Neuron dan Glia | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu menjelaskan sel sebagai struktur benda hidup |  | Utama, Pendukung |
| 3.2 Memaham Memahami dan mampu menjelaskan struktur sel saraf yang Meliputi : Neuron, Sel-sel Pendukung sistem saraf pusat, Sel glia dan Sel satelit, *Blood Brain Barrier* | 1. Struktur Sel | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* mampu menjelaskan struktur sel saraf yang Meliputi : Neuron, Sel-sel Pendukung sistem saraf pusat, Sel glia dan Sel satelit, *Blood Brain Barrier* | Utama, Pendukung |
| 3.3 Memahami dan menjelaskan istilah umum yang  digunakan dalam menyebut arah anatomi. | 1. istilah-istilah yang umum digunakan dalam menyebut arah anatomi dan landasan (*planes*) dari Sistem Saraf Pusat | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu menjelaskan istilah umum yang  digunakan dalam menyebut arah anatomi. | Utama, Pendukung |
|  |  | 3.4 memahami dan menjelaskan tentang metabolisme sel, pelepasan energi dalam sel dan pembelahan sel | 1. kehidupan sel | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | Mampu menjelaskan tentang metabolisme sel, pelepasan energi dalam sel dan pembelahan sel |  |  |
| 4 | Memahami Anatomi sistem saraf pusat | 4.1 Memahami dan menjelaskan anatomi dan fungsi jaringan pelindung dalam sistem saraf pusat | 1. Organisasi fungsi sistem saraf pusat | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan kembalianatomi dan fungsi jaringan pelindung dalam sistem saraf pusat  . |  | Utama, Pendukung |
| 4.2 Memahami perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio sampai proses myelinasi. | 1. Struktur dan fungsi otak | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan kembali perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio sampai proses myelinasi. | Utama, Pendukung |
| 4.3 Memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku | 1. Organisasi korda spinalis dan Keplastisan setelah kerusakan otak | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku | Utama, Pendukung |
|  |  | 4.4 memahami dan menganalisis mitos-mitos yang berkembang dalam masyarakat tentang otak | Contoh kasus | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | Mampu menghasilkan  karya terkait mitos  tentang otak yang  didiseminasikan kepada  masyarakat luas  melalui media. |  |  |
| 5 | Menguasai Anatomi sistem saraf perifer | 5.1 Memahami teori anatomi sistim saraf perifer dan fungsi sistim saraf perifer | 1. Anatomi dan Fungsi Saraf Perifer | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | * mampu memahami dan menjelaskan kembali anatomi sistim saraf perifer dan fungsi sistim saraf perifer |  | Utama, Pendukung |
| 5.2 Memahami proses perilaku yang disebabkan oleh kegiatan sistem saraf perifer | Proses perilaku dalam Sistem Saraf Perifer | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 50 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu Memahami dan menjelaskan kembali proses perilaku yang disebabkan oleh kegiatan sistem saraf perifer | Utama, Pendukung |
| 5.3 mendiskusikan kasus yang terjadi akibat gangguan pada saraf perifer | Contoh kasus | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu mengkaji kasus yang terjadi akibat gangguan pada saraf perifer | Utama, Pendukung |
| 6 | Mengkaji Kasus Gangguan perilaku | 6.1 mengumpulkan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku | mengumpulkan tema kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku (contohnya adiksi terhadap game online, adiksi narkoba) | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu menjelaskan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku |  |  |
| 6.2 Memahami basis konseptual gangguan perilaku dan menjelaskan ROI (region of interest) yang terkait dengan gangguan perilaku (pain dan adiksi). | mengumpulkan fenomena yang terjadi melalui jurnal atau berita-berita terkini berikut dengan bukti otentik. | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 50 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu Memahami basis konseptual gangguan perilaku dan menjelaskan ROI (region of interest) yang terkait dengan gangguan perilaku (pain dan adiksi). | Utama, Pendukung |
| 6.3 Memprediksi dampak perilaku yang akan muncul dikemudian hari. | saran dan masukan untuk meningkatkan kesadaran manusia tentang pentingnya kebiasaan buruk. | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan memberikan saran pencegahan untuk meningkatkan kesadaran manusia tentang pentingnya kebiasaan buruk. |  | Utama, Pendukung |
| 7 | Menyusun laporan Pelaporan Hasil Diskusi kelompok | 7.1 Menyusun laporan Pelaporan Hasil Diskusi kelompok | Kasus-kasus pertemuan 6 | | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 100 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \*Mampu Menyusun laporan dan menganalisa kasus |  | Utama, Pendukung |
| 8 | **UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)** | | | | | | | | | | |
| 9 | KONDUKSI NEURAL DAN TRANSMISI SINAPSIS | 9.1 Memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi nuerotransmitter dalam komunikasi sel saraf | | 1. Neurotransmitter dan Perbedaan Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 100 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi nuerotransmitter dalam komunikasi sel saraf dan konsep Perbedaan Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis |  | Utama, Pendukung |
| 10 | Menguasai cara kerja sistem hormon dalam tubuh manusia | 10. 1 Memahami pengertian dan fungsi hormon | | Teori Pengertian Hormon | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 20 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan fungsi hormon |  | Utama, Pendukung |
| 10.2 Memahami bagian-bagian hormon | | Bagian-bagian penghasil hormon | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 40 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian hormon | Utama, Pendukung |
| 10. 3 Memahami bagaiman mekanisme kerja hormon | | Mekanisme kerja hormon | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 40 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami bagaimana mekanisme kerja hormon |  | Utama, Pendukung |
| 11 | Memahami indraVisual Pada manusia | 11. 1 Memahami pengertian dan fungsi sistem visual | | 1. Anatomi sistem visual | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 35 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu Memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan fungsi sistem visual  . |  | Utama, Pendukung |
| 11. 2 Memahami Mekanisme proses visual dan fungsinya | | Mekanisme proses visual dan fungsinya | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 35 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | 1. \* Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja visual yang meliputi   a. struktur dari mata dan penglihatan  b. retina dan penglihatan  c. jalur pengamatan dalam otak  d. beberapa sensasi dalam pengamatan | Utama, Pendukung |
| 11.3 Memahami skoring Papi kostick | | . Proses dari hasil penginderaan ke persepsi | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 30 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami skoring papi Kostick |  | Utama, Pendukung |
| 12 | Memahami indra Auditori Pada manusia | 12. 1 menjelaskan fungsi sistem auditori | | 1. Anatomi telinga | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | 1. \* Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sistem auditori |  | Utama, Pendukung |
| 12.2 Memahami mekanisme proses kerja auditori | | mekanisme proses kerja auditori | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja auditori  . | Utama, Pendukung |
| 12.3 Memahami bagian-bagian auditori. | | Stimulus pendengaran | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian auditori. | Utama, Pendukung |
| 12.4 Memahami proses dimensi psikologis pendengaran | | Kasus psikologis | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | * Mampu Memahami dan menjelaskan proses dimensi psikologis pendengaran |  |
| 13 | Memahami indra somatosensori Pada manusia | 13. 1 menjelaskan fungsi sistem somatosensori | | Anatomi kulit | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 50 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | 1. \* Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sistem somatosensori |  | Utama, Pendukung |
|  |  | 13.2 Memahami mekanisme proses kerja somatosensori | | mekanisme proses kerja somatosensori | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 50 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja somatosensori  . |  | Utama, Pendukung |
|  |  | 13.3 Memahami bagian-bagian somatosensori | | Stimulus kulit | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 50 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | \* Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian somatosensori |  | Utama, Pendukung |
| 14 | Memahami indra Olfactory dan Sistem Gustatory Pada manusia | Memahami dan menjelaskan proses, fungsi dan anatomi dari kedua sistem tersebut dan hubungannya antara proses psikologis dengan fisiologis | | 1. Sistem Olfaktory 2. Sistem gustatory | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 100 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | Mampu memahami dan menjelaskan proses, fungsi dan anatomi dari kedua sistem tersebut dan hubungannya antara proses psikologis dengan fisiologis |  | Utama, Pendukung |
| 15 | EVALUASI | Memahami materi pertemuan 9-14 | | Materi minggu ke 9-14 | ***Synchronous:***  Tatap maya melalui *zoom meeting:* Ceramah  ***Asynchronous:***   * Mencari referensi. * Membaca/mendalami referensi.   membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria:  Skor Nilai | Mampu melaksanakan ujian tertulis sebagai evaluasi pembelajaran |  | Utama, Pendukung |
| 16 | **UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%** | | | | | | | | | | |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot  (%) |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30 |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 40 |
| 3 | Quiz (2kali) & Tugas (PR) | 20 |
| 4 | Partisipasi & Kehadiran | 10 |

**Jakarta, 6 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan Ka. Prodi**

**(Dede Rahmat Hidayat, Phd) (Yuliar Fitriani, S.Psi., M.A.) (Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog)**