Lampiran 1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Intervensi Sosial

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD

**PROGRAM PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Metode Penelitian dalam Kesehatan Mental |
| Jumlah sks | **:** | 3 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** | Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD |
| Tim Teaching | **:** | Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD  Dr. Tugimin Supriyadi, M.M. Psikolog.  Dr. Sulistiasih  Budi Sarasati, S.K.M., MSi.  Rijal Abdillah, S.Psi., M.A. |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PRODI PSIKOLOGI**  **FAKULTAS PSIKOLOGI** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (SKS)** | | | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Intervensi Sosial** | PSIK- | | | Psikologi Sosial | | | 3 | | | 3 | 09-09-2022 |
| **Capaian**  **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ketua PRODI PSIKOLOGI** | | |
| Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD | | | | | Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD | | | Yulia Fitriani, S,Psi., M.A. | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**   1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan , agama dan kepercayaan , serta pendapat atau temuan orsinil orang lain. 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Menginternaslisasikan nilai, norma dan etika akademik 5. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 6. Keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia | | | | | | | | | |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**   1. Menguasai teori-teori kepribadian 2. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya 3. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa | | | | | | | | | |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**   1. Mampu membuat laporan intervensi sosial berdasarkan prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia | | | | | | | | | |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**   1. Mampu menerapkan pemikiran logis , kritis , sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | | | | | | | | |
|  | Menguasai konsep intervensi sosial dengan baik | | | | | | | | | | |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | | | | | | | | | | |
| KD 1 | Mahasiswa mampu berpikir kritis terhadap fenomena-fenomena sosial yang ada di masyarakat | | | | | | | | | |
| KD 2 | Mahasiswa diahrapkan mampu memahami keterampilan, strategi dan teknik intervensi sosial | | | | | | | | | |
|  | KD 3 | Mahasiswa mampu melakukan praktik intervensi sosial terhadap berbagai permasalahan sosial yang ada dalam masyarakat khususnya masalah sosial yang mereka pilih | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** | | | | | | | | | | |
| Mata kuliah intervensi sosial mengkaji tentang tindakan yang melibatkan intervensi yang disengaja dari organisasi publik atau swasta dalam permasalahan sosial dengan tujuan mengubahnya. Dengan kata lain, ini adalah upaya yang disengaja untuk mengubah masyarakat dalam berbagai cara termasuk perubahan sosial dan perubahan struktur sosial. Mata kuliah membahas intervensi sosial dalam ranah keilmuan multidisiplin yang berbasis pada psikologi, pekerjaan sosial dan sosiologi dalam pemecahan masalah sosial | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **BahanKajian** | |  | | | | | | | | |
| 1. Menjelaskan tentang Pengantar Intervensi sosial 2. Menjelaskan tentang Konsep Intervensi Sosial 3. Menjelaskan tujuan Intervensi Sosial 4. Menjelaskan strategy Intervensi Sosial 5. Menjelaskan apa itu keterampilan dasar Dalam Intervensi Sosial 6. Melakukan Praktik dan Aktivitas Intervensi Sosial 7. Mengkaji Masalah Sosial Sebagai Sasaran Intervensi Sosial 8. Menjelaskan dan mengidentifikasi Intervensi Sosial Bagi Anak dan Remaja 9. Menjelaskan dan mengidentifikasi Intervensi Sosial Terhadap Human Trafficking 10. Menjelaskan dan mengidentifikasi Intervensi Sosial Terhadap Penyalahgunaan Narkotika 11. Menjelaskan dan mengidentifikasi Intervensi Sosial Bagi Masalah Kemiskinan dan Ketidakadilan 12. Melakukan intervensi sosial dan membuat laporan praktik intervensi | | | | | | | | | | |
| **TopikBahasan** | |  | | | | | | | | |
| 1. Kontrak Belajar dan Pengantar Intervensi sosial 2. Konsep Intervensi Sosial 3. Tujuan Intervensi Sosial 4. Strategy Intervensi Sosial 5. Keterampilan Dasar Dalam Intervensi Sosial 6. Praktik dan Aktivitas Intervensi Sosial 7. Review materi perkuliahan dan Kuis 8. Masalah Sosial Sebagai Sasaran Intervensi Sosial 9. Intervensi Sosial Bagi Anak dan Remaja 10. Intervensi Sosial Terhadap Human Trafficking 11. Intervensi Sosial Terhadap Penyalahgunaan Narkotika 12. Intervensi Sosial Bagi Masalah Kemiskinan dan Ketidakadilan 13. Persiapan membuat laporan praktik intervensi 14. Review materi perkuliahan dan Kuis 15. UAS | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Lowenberg, F.M. (1983). *Fundamentals of social intervention: Basic concepts, intervention activities and core skills (2nd Edition).* New York: Columbia University Press 2. Edward C. Chang Thomas J. D'Zurilla Lawrence J. Sanna. (2004). *Social problem solving: theory, research, and training*. Washington DC: American Psychological Association (APA) Press. | | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | | |
| 1. Duffy, K.G. & Wong, F.Y. (2000). *Community psychology (2nd Edition).* Boston: Allyn and Bacon 2. Zastrow, C. (2000). *Social problems: Issues and solution (5th Edition).* Wadsworth Publishing | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | | | | **Hardware :** | | | | | | |
| *Zoom*/*Google Meet*, dan *Blended learning* (*Hybrid*) | | | | Komputer/Laptop | | | | | | |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD  Dr. Tugimin Supriyadi, M.M. Psikolog.  Dr. Sulistiasih  Budi Sarasati, S.K.M., MSi.  Rijal Abdillah, S.Psi., M.A. | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | Tes Tertulis, Ujian | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | Psikologi Sosial I & Psikologi Sosial II | | | | | | | | | | |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | | | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | •Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar selama satu semester  •Memahami pengantar intervensi sosial | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | Pengantar intervensi sosial | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | Pengantar intervensi sosial | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | Pengantar intervensi sosial | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  • Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 2 | • Mahasiswa memahami dasar-dasar mengenai intervensi sosial | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Pengertian Konsep * Proposisi dan Asumsi | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| * Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Intervensi Sosial * Model Praktik Intervensi Sosial * Proses Intervensi Sosial | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 3 | * Mahasiswa mampu memahami model intervensi sosial yang sudah baku * Memahami praktik di lapangan sebagai sebuah proses | * Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Tujuan Intervensi Sosial * Middle-Level Goal * Differential Goals * Change Objective * Short-Term Objectives and Long-term Goals * Pemilihan Target * Pengembangan Aktivitas Intervensi * Kriteria Pemilihan Strategi | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 4 | * Mahasiswa mampu memahami model intervensi sosial yang sudah baku * Memahami praktik di lapangan sebagai sebuah proses | * Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Pemilihan Target * Pengembangan Aktivitas Intervensi * Kreteria Pemilihan Strategi * Intervensi Level Politik * Intervensi Level Administratif * Intervensi Level Operative * Professional Intervention | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Problem solving, Resolusi konflik, Intervensi long-term supportive care, dan Membangun komunitas dan networking | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Keterampilan Komunikasi * Interview, Observasi dan Penulisan * Keterampilan Membangun Hubungan * Keterampilan Asesmen Sosial | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  |  |  |  |  | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep intervensi dalam lingkup organisasi | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Informasi, Nasihat dan Arahan * Klarifikasi * Menghubungkan dan Merujuk * Dukungan Emosional | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Negotiation, Bargaining dan Brokering * Advocacy * Teaching * Empowering * Handling Conflict * Outreaching | Ceramah, Tanya jawab, dan Responsif | •Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen  •Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 7 | Review materi perkuliahan | Review materi perkuliahan 1 - 6 | Review | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Kuis | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan Kuis  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Kuis | Kuis | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Kuis | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat memahami konsep masalah sosial yang memerlukan intervensi sosial | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Pengertian Masalah Sosial * Asumsi Mengenai Masalah Sosial * Target Masalah Intervensi Sosial * Elemen Identifikasi Masalah * Tipe dan Jenis Masalah Sosial | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
|  | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 10 | * Mahasiswa mampu menyusun rancangan program intervensi komunitas melalui campaign sesuai dengan minat, ide, dan gagasannya | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Kenakalan Anak dan Remaja * Anak Korban Kekerasan | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum * Remaja Lari dari Rumah | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami pencegahan dan promosi program melalui strategi campaign | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Pengertian Perdagangan Manusia * Perdanganan Anak dan Wanita * Perdagangan Organ Manusia * Intervensi Sosial Terhadap Human Trafficking | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
|  | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 12 | * Mahasiswa mampu memahami praktik intervensi dan mengaplikasikannya melalui metode campaign kepada masyarakat | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Trend Penyalahgunaan Narkotika * Dampak Penyalahgunaan Narkotika * Pencegahan dan Penanganan Penyalahgunaan Narkotika | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 13 | * Mahasiswa mampu memahami dan melakukan praktik intervensi dalam mengatasi masalah kemiskinan | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Masalah Kemiskinan dan Ketidakadilan * Kualitas Hidup * Dampak Kemiskinan * Kesehatan Ibu dan Anak * Masalah Stunting | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 14 | * Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik yang dilakukannya melalu 4 tahap: Identifikasi tujuan, Evaluasi proses, Evaluasi outcome, dan Evaluasi impact | Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan | * Identifikasi tujuan, * Evaluasi proses, * Evaluasi outcome, * dan Evaluasi impact | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| Aktif dalam diskusi, tepat dan lengkap dalam penjelasan |  | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Meringkas materi dan overview | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 15 | Review Materi perkulihan dan post-Test | Review materi 9-14 | Review | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Post-Test | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan Kuis  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.18% | Utama, Pendukung |
| Post-Test | Post-Test | Ceramah, Tanya jawab, Responsif | Tugas,  Post-Test | 3x30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Evaluasi pembelajaran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | | |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot  (%) |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30 |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 40 |
| 3 | Quiz (2 kali di pertemuan ke-6 dan ke-14) | 10 |
| 4 | Presentasi dan Membuat laporan intervensi sosial | 10 |
| 5 | Partisipasi & Kehadiran | 10 |

**Bekasi, 9 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan: Fakultas Psikologi Ka. Prodi: Psikologi**

**(Dede Rachmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.) (Yulia Fitriani, S.Psi., M.A ) (Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD)**