

**PENGARUH NILAI BUDAYA DAN ORGANISASI  
PEMBELAJAR TERHADAP KINERJA DENGAN  
KEPRIBADIAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA  
ANGGOTA SATLANTAS POLRESTA BEKASI KOTA**

**TESIS**

**Oleh:**

**ALIY RASYID  
201720152003**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
JAKARTA  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : Pengaruh Nilai Budaya Dan Organisasi Pembelajaran Terhadap Kinerja dengan Kepribadian sebagai variabel Intervening pada Anggota Di Satlantas Polresta Bekasi Kota

Nama Mahasiswa : ALIY RASYID

Nomor Pokok Mahasiswa : 201720152003

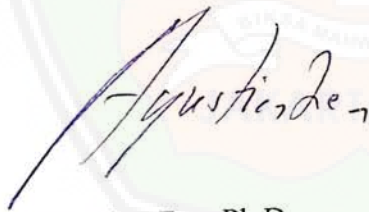
Program Studi/Program : Magister Manajemen/Pascasarjana

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Bekasi, 26 Oktober 2019

MENYETUJUI:

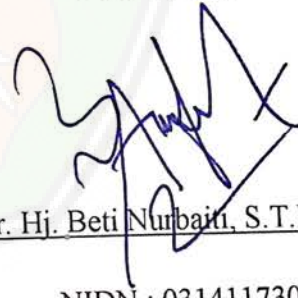
Pembimbing I



Agustian Zen, Ph.D

NIDN : 0302085301

Pembimbing II



Dr. Hj. Beti Nurbaiti, S.T.P., M.E.

NIDN : 0314117307

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Nilai Budaya Dan Organisasi  
Pembelajar Terhadap Kinerja dengan Kepribadian  
sebagai variabel Intervening pada Anggota  
SatLantas Polresta Bekasi Kota

Nama Mahasiswa : ALIY RASYID

Nomor Pokok Mahasiswa : 201720152003

Program Studi/Program : Magister Manajemen/Fakultas Ekonomi

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Tanggal Lulus Ujian Tesis : 01 – November - 2019

Bekasi, 01 - November - 2019

Mengesahkan

Ketua Tim Penguji : Prof. Dr. Tri Widyastuti, S.E., A.k., M.M

NIDN 0323036401

Penguji I : Dr. Anton Wachidin Widjaja, S.E., M.M

NIDN 0311116501

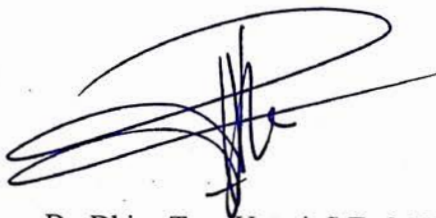
Penguji II : Dr. Beti Nurbaiti, S.T.P., M.E

NIDN 0314117307

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dhian Tyas Untari, S.E., M.M.  
NIDN: 0309048102



Dr. Istianingsih Sastrodiharjo, CA., CSRA., CMA., CACP  
NIDN: 0318107101

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Tesis Yang Berjudul

**“Pengaruh Nilai Budaya Dan Organisasi Pembelajar Terhadap Kinerja dengan Kepribadian sebagai variabel Intervening pada Anggota SatLantas Polresta Bekasi Kota.”.**

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan tesis ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan ijin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 16 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Aliy Rasyid

NPM: 201720152003

## ABSTRAK

**Aliy Rasyid. 201720152003.** Pengaruh Nilai Budaya Dan Organisasi Pembelajar Terhadap Kinerja dengan Kepribadian sebagai variabel Intervening pada Anggota SatLantas Polresta Bekasi Kota.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang lebih lengkap tentang Pengaruh Nilai Budaya Dan Organisasi Pembelajar Terhadap Kinerja dengan Kepribadian sebagai variabel Intervening pada Anggota Di Satlantas Polresta Bekasi Kota. Berdasarkan hipotesis awal bahwa penelitian ini terdiri atas empat variabel yaitu Nilai Budaya, Organisasi Pembelajar Kinerja dan Kepribadian. Penelitian ini melalui berbagai tahap pengujian untuk mengetahui kelayakan indikator pada setiap variabel sehingga dapat diperoleh bentuk suatu model analisis yang relevan dengan perumusan masalah yang dikemukakan pada tahap awal penelitian.

Pada desain penelitian ini menggunakan metode kausal (sebab-akibat) serta menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang dipergunakan adalah pendekatan *Structural Equation Model (SEM)* dengan menggunakan aplikasi Lisrel. Hasil penelitian ini adalah Nilai Budaya memiliki pengaruh terhadap kinerja anggota Satlantas Polres Bekasi. Organisasi Pembelajar tidak berpengaruh terhadap kinerja anggota Satlantas Polres Bekasi. Kepribadian tidak berpengaruh terhadap kinerja anggota Satlantas Polres Bekasi. Nilai Budaya tidak berpengaruh terhadap kepribadian anggota Satlantas Polres Bekasi. Organisasi Pembelajar berpengaruh terhadap kepribadian anggota Satlantas Polres Bekasi. Pengaruh langsung nilai budaya terhadap kinerja adalah 0.20, sedangkan pengaruh tidak langsung nilai budaya terhadap kinerja melalui variabel *intervening* kepribadian sebesar - 0.0066. Hal tersebut menyatakan bahwa dengan nilai budaya yang tinggi akan langsung membuat kinerja menjadi tinggi tanpa memperhatikan kepribadian yang ada pada diri anggota Satlantas. Pengaruh langsung organisasi pembelajar terhadap kinerja adalah 0.14, sedangkan pengaruh tidak langsung organisasi pembelajar melalui variabel *intervening* kepribadian sebesar 0.0222. Hal tersebut menyatakan bahwa dengan organisasi pembelajar yang tinggi akan langsung membuat kinerja menjadi tinggi tanpa memperhatikan kepribadian yang ada pada diri anggota Satlantas.

Kata kunci (*sentence case*):. Nilai Budaya, Organisasi Pembelajar, Kinerja dan Kepribadian.



## ABSTRACT

**Aliy Rasyid. 201720152003.** *The Influence of Cultural Values and Learning Organizations on Performance with Personality as Intervening Variables on Satlantas Members of SatLantas Polresta Bekasi Kota.*

*This study was conducted to obtain a more complete understanding of the Influence of Cultural Values and Learning Organizations on Performance with Personality as Intervening variables on Satlantas Members of SatLantas Polresta Bekasi Kota. Based on the initial hypothesis that this study consists of four variables namely Cultural Values, Organizational Learning, Performance and Personality. This research goes through various stages of testing to determine the appropriateness of the indicators on each variable so that the form of an analytical model that can be obtained is relevant to the problem formulation raised at the initial stage of the study.*

*In this research design using a causal method (cause and effect) and using a quantitative approach. The method used is the Structural Equation Model (SEM) approach using the Lisrel application. The results of this study are Cultural Values have an influence on the performance of members of the Bekasi Police Traffic Unit. Learning Organization does not affect the performance of members of the Bekasi Police Traffic Unit. Personality does not affect the performance of Bekasi Police Traffic Satlantas members. Cultural Values do not affect the personality of members of the Bekasi Police Traffic Unit. Learning organizations influence the personality of members of the Bekasi Police Traffic Unit. The direct effect of cultural values on performance is 0.20, while the indirect effect of cultural values on performance through personality intervening variables is - 0.0066. It states that with high cultural values will immediately make a high performance without regard to the personality of the Satlantas members. The direct effect of learning organizations on performance is 0.14, while the indirect effect of learning organizations through personality intervening variables is 0.0222. It states that with a high learning organization will immediately make a high performance without regard to the personality that is in the members of Satlantas. cannot improve performance if personality does not affect performance*

*Keywords (sentence case) ∴ Cultural Values, Learning Organizations, Performance and Personality.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT atas segala karunia dan ridho-Nya sehingga proposal tesis yang berjudul **“Pengaruh Nilai Budaya Dan Organisasi Pembelajar Terhadap Kinerja dengan Kepribadian sebagai variabel Intervening pada Anggota SatLantas Polresta Bekasi Kota”** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen (M.M.) dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia pada Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. H. Bambang Karsono, SH, M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Istianingsih Sastrodiharjo CA., CSRA., CMA., CACP selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Dian Tyas Untari, SE., MM. selaku Kaprodi atas bimbingan, arahan dan memacu kami untuk segera menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Agustian Zen, Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Ir. Hj. Beti Nurbaiti, M.E. dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Prof. Tri Widyastuti, SE., AK., M.M, yang memberikan arahan dan saran dalam penulisan Tesis agar lebih baik.
7. Dr. Anton Wachidin Widjaja, S.E., M.M, yang memberikan kritik yang membangun agar tesis ini menjadi lebih baik.
8. Dr. Tungga Buana Irfana. S.E, M.M, yang telah memberikan support, masukan dan motivasi sehingga tesis ini dapat menjadi lebih baik.
9. Seluruh Dosen Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah membimbing, mengarahkan, dan member ilmu pengetahuannya kepada mahasiswa.
10. Seluruh staff sekretariat Magister Manajemen yang telah membantu support dala proses pembelajaran selama kuliah Pascasarjana.

11. Pihak Polresta Bekasi Kota khususnya untuk SatLantas Bekasi Kota yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan.
12. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
13. Senior dan Junior Universitas Bhayangkara yang selalu memberikan semangat dan doa agar tesis ini bisa lancar.
14. Teman-teman satu kelas, Amel, April, Dhitya, Fitri dan Bapak Supriyadi yang selalu memberikan semangat dan mendukung agar tesis ini bisa selesai.
15. Sahabat-sahabat PES Abdul Hadi, Afif Safwatarrahman, Azmi Fitrayansah, Dedi, Kanjeng Dimas Radityo, Kurniawan Saputra, Muchamad Ansori, Muchamad Ridwan, Ridwan Lutfi, Ujang Mulkan Azima, yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir/Tesis ini.
16. Keluarga Besar Magister Manajemen yang solid.
17. Keluarga Besar Hijau Hitam Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang selalu mendoakan dan memberikan support dalam mengerjakan tesis.
18. Keluarga Besar Cibucil Squad yang telah memotivasi dan memberikan support selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lebih lanjut. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 16 November 2019

ALIY RASYID

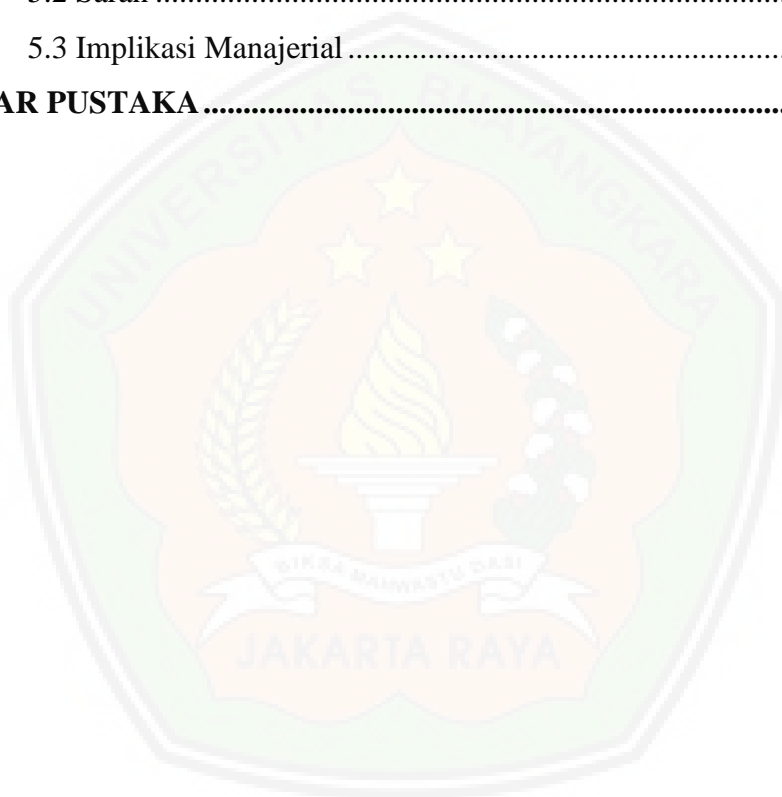


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Rumusan Masalah .....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Batasan Masalah.....	12
1.7 Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Pengertian Nilai Budaya .....	14
2.2 Pengertian Organisasi Pembelajaran .....	16
2.3 Pengertian Kepribadian .....	21
2.4 Pengertian Kinerja.....	24
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
2.6 Kerangka Berpikir .....	32
2.7 Hipotesis Penelitian .....	37

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.2 Metode Penelitian .....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
3.5.1 Uji Kecocokan .....	44
3.5.1.1 Overall model fit.....	45
3.5.1.2 Uji Kecocokan Model Pengukuran.....	46
3.5.1.3 Uji Analisis Faktor Konfirmatori.....	47
3.5.1.4 Uji Kecocokan Model Struktural.....	47
3.5.2 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Karakteristik Responden .....	49
4.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.1.2 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	50
4.2 Uji Analisis Data Deskriptif .....	51
4.3 Analisa Hasil Uji Dengan (SEM) .....	52
4.3.1 Uji Model Pengukuran, Uji Kecocokan, Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	53
4.3.1.1 Uji Validitas Variabel Kinerja.....	53
4.3.1.2 Uji Validitas Variabel Kepribadian .....	54
4.3.1.3 Uji Validitas Variabel Nilai Budaya.....	56
4.3.1.4 Uji Validitas Variabel Organisasi Pembelajar .....	58
4.4 Uji <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (CFA) .....	59
4.5 Uji Kecocokan Model Struktural Penelitian.....	61
4.6 Pengaruh Langsung ( <i>Direct Effect</i> ), Pengaruh Tidak Langsung ( <i>Indirect Effect</i> ) dan Total Pengaruh ( <i>Total Effect</i> ).....	64
4.6.1 Pengaruh langsung dan tidak langsung nilai budaya (NILBUD) terhadap kinerja .....	65
4.6.2 Pengaruh langsung dan tidak langsung organisasi pembelajar (LO) terhadap kinerja .....	65

4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.7.1	Nilai Budaya Terhadap Kinerja.....	66
4.7.2	Organisasi Pembelajar Terhadap Kinerja.....	70
4.7.3	Kepribadian Terhadap Kinerja .....	74
4.7.4	Nilai Budaya Terhadap Kepribadian .....	77
4.7.5	Organisasi Pembelajar Terhadap Kepribadian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI MANAJERIAL .....</b>		<b>86</b>
5.1	Kesimpulan .....	86
5.2	Saran .....	87
5.3	Implikasi Manajerial .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Kinerja Lembaga Pemerintah hasil survey LIPI .....	2
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3.1 Skala Likert .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja .....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepribadian .....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Nilai Budaya .....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Organisasi Pembelajar .....	43
Tabel 3.6 Perbandingan Ukuran Kecocokan Goodness of Fit (GOF) .....	45
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel.4.2 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	50
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif .....	51
Tabel 4.4 Tabel Uji Kecocokan Model Variabel Laten Penelitian .....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji GOF, Validitas dan Reliabilitas Variabel Laten Kinerja (K).....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji GOF, Validitas dan Reliabilitas Variabel Laten Kepribadian (KEP) .....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji GOF, Validitas dan Reliabilitas Variabel Laten Nilai Budaya (NILBUD).....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji GOF, Validitas dan Reliabilitas Variabel Laten Nilai Organisasi Pembelajar (LO).....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Model .....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Hasil Uji Kecocokan Model Struktural .....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Model Struktural T-Value .....	63
Tabel 4.12 Perhitungan <i>Direct Effect, Indirect effect dan Total effect</i> .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 4.1 Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Gambar 4.2 Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan ...	50
Gambar 4.3 Hasil Uji Model Pengukuran Variabel Laten Kinerja (Koefisien Standar).....	53
Gambar 4.4 Hasil Uji Model Pengukuran Variabel Laten Kepribadian (Koefisien Standar).....	55
Gambar 4.5 Hasil Uji Model Pengukuran Variabel Laten Nilai Budaya (Koefisien Standar).....	56
Gambar 4.6 Hasil Uji Model Pengukuran Variabel Laten Organisasi Pembelajar (Koefisien Standar).....	58
Gambar 4.7 Hasil Uji <i>Confirmatory</i> Model .....	60
Gambar 4.8 Hasil Uji Model Struktural <i>T Value</i> .....	62
Gambar 4.9 Hasil Uji Model Struktural Koefisien Standar .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melakukan Riset .....	93
Lampiran 2. Hasil Uji Plagiat Bab 1-5.....	94
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 4. Tabulasi Data .....	101
Lampiran 5. Hasil Uji Lisrel .....	115
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	139

