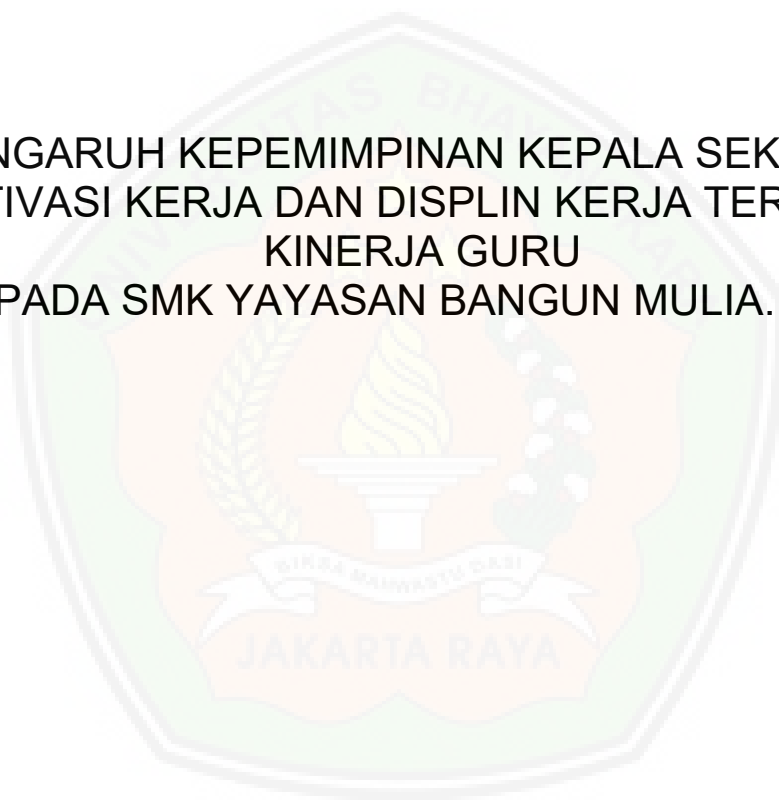


INSTRUMEN KUESIONARE UNTUK PRETEST

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH ,
MOTIVASI KERJA DAN DISPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU
PADA SMK YAYASAN BANGUN MULIA.



Oleh:

Nama : Sabaruddin Sinulingga

NPM : 201820151005

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Nama Sekolah :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Mulai mengajar sejak Tahun :
7. Mulai bertugas di sekolah ini sejak tahun :
8. Mengampu kelas :
9. Mengampu Bidang Studi :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah instrument ini secara seksama
2. Jawablah dengan jujur dan apa adanya, agar jawaban yang Saudara berikan dapat memberikan informasi yang berguna sesuai dengan tujuan instrument
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan apa yang ada pada diri Saudara
4. Pilihlah : Sangat Setuju (SS), Setuju (S) , Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS)

Bekasi ,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Responden,
Guru

(Sabaruddin Sinulingga)

(.....)

A. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah memberikan pembinaan kepada guru melalui Rapat (Mulyasa , 2009 : 90) Educator				
2	Kepala sekolah memberikan pembinaan kepada guru melalui pembinaan perorangan (Mulyasa, 2009:90) Educator				
3	Kepala sekolah membuat visi dan misi sekolah dengan jelas (Mulyasa ,2009:90) Manajer				
4	Kepala sekolah membuat Program kerja sekolah dengan jelas dan detail (Mulyasa ,2009:90) Manajer				
5	Kepala sekolah mengadministrasikan setiap kegiatan yang di laksanakan (Mulyasa, 2009:90) Administrator				
6	Kepala Sekolah mendokumentasikan setiap kegiatan yang di jalankan (Mulyasa ,2009:90) Administrator				
7	Kepala sekolah membuat Program Supervisi setiap Tahunnya (Mulyasa,2009:90) Supervisor				
8	Kepala Sekolah melaksanakan Program Supervisi terhadap guru kedalam kelas (Mulyasa,2009:90) Supervisor				
9	Kepala sekolah memberikan contoh keteladanan kepada guru guru (Mulyasa ,2009:90) Leader				
10	Kepala sekolah mampu memberikan Pengarahan dan Petunjuk yang tepat (Mulyasa,2009:90) Leader				
11	Kepala sekolah memberikan ide – ide yang kreatif terkait metode pembelajaran guru (Mulyasa ,2009:90) Inovator				
12	Kepala sekolah memberikan Perubahan strategi Pembelajaran kepada guru (Mulyasa ,2009:90) Inovator				
13	Kepala sekolah menerapkan pemberian reward terhadap guru (Mulyasa , 2009:90) Motivator				
14	Kepala sekolah Menciptakan				

	Lingkungan sekolah yang kondusif (Mulayasa , 2009:90) Motivator				
--	---	--	--	--	--

B. MOTIVASI KERJA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bapak dan Ibu Guru di berikan kesempatan untuk berprestasi (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Motivasional				
2	Bapak dan Ibu Guru di berikan kesempatan untuk peningkatan karir Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Motivasional				
3	Bapak dan Ibu Guru merasa bangga atas pekerjaan sebagai guru (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Motivasional				
4	Bapak dan Ibu Guru merasa bangga mendapat pengakuan atas prestasi dari teman sejawat (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Motivasional				
5	Bapak dan Ibu Guru bertanggung jawab atas pekerjaan sebagai guru (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Motivasional				
6	Bapak dan Ibu Guru merasa sesuai antara Gaji yang di terima dengan tugas dan tanggung jawab Pekerjaan (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Pemeliharaan				
7	Bapak dan Ibu Guru merasa Honor yang di terima memenuhi kebutuhan hidup sehari - hari (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Pemeliharaan				
8	Bapak dan Ibu Guru merasa kondisi lingkungan sekolah menyenangkan (Teori dua factor , Herzberh dalam				

	Gibson,1997) Faktor Pemeliharaan				
9	Bapak dan Ibu Guru merasa kebijakan yang diambil oleh manajemen sekolah menciptakan kenyamanan dalam bekerja (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Pemeliharaan				
10	Bapak dan Ibu guru merasa nyaman berkomunikasi sesama guru (Teori dua factor , Herzberh dalam Gibson,1997) Faktor Pemeliharaan				

C. DISIPLIN KERJA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bapak dan Ibu Guru masuk kedalam kelas untuk mengajar sesuai jadwal Pelajaran (Fathoni , 2006:172) <i>Ketepatan Waktu</i>				
2	Bapak dan Ibu Guru melaksanakan pembelajaran sesuai jam mengajar seefesien mungkin (Fathoni , 2006:172) <i>Ketepatan Waktu</i>				
3	Bapak dan ibu Guru menggunakan Jam Istirahat sesuai waktu (Fathoni , 2006:172) <i>Ketepatan Waktu</i>				
4	Bapak dan ibu Guru bekerja sesuai tugas dan tanggung jawab yang di berikan (Fathoni , 2006:172) <i>Kesadaran dalam bekerja</i>				
5	Bapak dan Ibu guru memahami mekanisme kerja yang di berikan (Fathoni , 2006:172) <i>Kesadaran dalam bekerja</i>				

6	Bapak dan Ibu Guru bertanggung jawab atas pekerjaan yang di berikan(Fathoni , 2006:172) <i>Kepatuhan pada peraturan</i>				
7	Bapak dan Ibu Guru mentaati semua peraturan sekolah yang berlaku (Fathoni , 2006:172) <i>Kepatuhan pada peraturan</i>				
8	Bapak dan Ibu guru bersedia menerima Sanksi atas pelanggaran yang di langgar (Fathoni , 2006:172) <i>Kepatuhan pada peraturan</i>				
9	Bapak dan Ibu guru menerima Reward atas kpatuhan pada peraturan sekolah (Fathoni , 2006:172) <i>Kepatuhan pada peraturan</i>				
10	Bapak dan Ibu guru merasa sesuai Sanksi yang di terima dengan pelanggaran yang di langgar (Fathoni , 2006:172) <i>Kepatuhan pada peraturan</i>				



D. KINERJA GURU

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bapak dan Ibu guru melaksanakan Doa Bersama sebelum pelajaran di mulai (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Mendidik				

2	Bapak dan Ibu Guru mengarahkan siswa untuk bersikap Jujur dan Terbuka (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Mendidik				
3	Bapak dan Ibu Guru telah menyiapkan Rencana Pembelajaran sebelum Mengajar (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Mengajar				
4	Bapak dan Ibu Guru menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan silabus (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Mengajar				
5	Bapak dan Ibu Guru membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Membimbing				
6	Bapak dan Ibu Guru membimbing siswa yang mempunyai kesulitan dalam belajar (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Membimbing				
7	Bapak dan Ibu Guru mengarahkan siswa tentang pentingnya belajar yang baik (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Mengarahkan				
8	Bapak dan Ibu Guru mengarahkan siswa agar berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Mengarahkan				
9	Bapak dan Ibu Guru memberi latihan latihan untuk mengetahui daya serap siswa (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Melatih				
10	Bapak dan Ibu Guru memberi pekerjaan Rumah untuk melatih kemampuan siswa (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Melatih				
11	Bapak dan Ibu Guru menilai pekerjaan siswa secara objektif (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Menilai				
12	Bapak dan Ibu Guru Mengisi buku nilai sesuai hasil yang di capai siswa (UU Guru dan Dosen , 2005 : 2) Menilai				
13	Bapak dan Ibu Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti Remedial (UU Guru dan Dosen , 2005:2) Mengevaluasi				
14	Bapak dan Ibu Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti Pengayaan (UU Guru dan Dosen , 2005:2) Mengevaluasi				

INSTRUMEN KUESIONER FINAL

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA DAN DISPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU
PADA SMK YAYASAN BANGUN MULIA



IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Nama Sekolah :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Mulai mengajar sejak Tahun :
7. Mulai bertugas di sekolah ini sejak tahun :
8. Mengampu kelas :
9. Mengampu Bidang Studi :
10. Daerah Asal/kampung halaman :
11. Daerah tinggal/domisili :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah instrument ini secara seksama
2. Jawablah dengan jujur dan apa adanya, agar jawaban yang Saudara berikan dapat memberikan informasi yang berguna sesuai dengan tujuan instrument
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan apa yang ada pada diri Saudara
4. Pilihlah : Sangat Setuju (SS), Setuju (S) , Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS)

Bekasi ,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Responden,
Guru

()

(.....)

A. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah membuat visi dan misi sekolah dengan jelas				
2	Kepala sekolah mengadministrasikan setiap kegiatan yang di laksanakan				
3	Kepala sekolah membuat Program Supervisi setiap Tahunnya				
4	Kepala Sekolah melaksanakan Program Supervisi setiap tahunnya				
5	Kepala sekolah memberikan Perubahan strategi Pembelajaran kepada guru				
6	Kepala sekolah memberikan pengakuan atas hasil kerja guru				

B. MOTIVASI KERJA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bapak dan Ibu Guru di berikan kesempatan untuk berprestasi				
2	Bapak dan Ibu Guru di berikan kesempatan untuk peningkatan karir				
3	Bapak dan Ibu Guru di berikan kesempatan untuk berkarya				
4	Bapak dan Ibu Guru di berikan kesempatan untuk beraktualisasi pada jenjang karir yang ada				

C. DISIPLIN KERJA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bapak dan Ibu Guru masuk kedalam kelas untuk mengajar sesuai jadwal Pelajaran				
2	Bapak dan Ibu Guru melaksanakan pembelajaran sesuai jam mengajar seefesien mungkin				
3	Bapak dan ibu Guru mengisi jam Istirahat dengan berkomunikasi sesama guru				
4	Bapak dan ibu Guru mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan				

D. KINERJA GURU

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bapak dan Ibu Guru telah menyiapkan perangkat Pembelajaran sebelum Mengajar				
2	Bapak dan Ibu Guru menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan silabus				
3	Bapak dan Ibu Guru membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran				
4	Bapak dan Ibu Guru membimbing siswa yang mempunyai kesulitan dalam belajar				
5	Bapak dan Ibu Guru Mengisi buku nilai sesuai hasil yang di capai siswa				
6	Bapak dan Ibu Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti Remedial				



BIODATA PENULIS



Sabaruddin Sinulingga adalah Penulis Tesis ini . Penulis lahir dari orang Tua (ALM) Bukti Sinulingga dan (Alm) Anna Sukatendel sebagai anak keempat dari enam bersaudara. Penulis dilahirkan di Kabanjahe Sumatera Utara pada tanggal 22 April 1975 . Penulis menempuh Pendidikan Sekolah Dasar SDN Inpress 0409349 Kabanjahe pada Tahun 1981 dan Lulus pada Tahun 1987 , Di tahun yang sama penulis meneruskan sekolah ke SMPN.2 Kabanjahe dan lulus pada tahun 1990. Dan meneruskan sekolah di SMKN.1 Berastagi lulus pada tahun 1993 . Setelah lulus Sekolah Menengah Kejuruan penulis merantau ke Jakarta dan bekerja di Perusahaan Kontraktor . Sambil bekerja di kontraktor penulis mengikuti Kursus Ahli Konstruksi Baja pada Tahun 1995 di Jalan raya salemba . Penulis juga mengikuti Kursus Teknisi Komputer di Jalan Kramat Raya pada Tahun1998 dan Akhirnya penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Teknologi Indonesia (STTI) di Jalan Matraman Jakarta pada Tahun 1999 dan berhasil lulus pada Tahun 2003.

Penulis Mulai bekerja di Yayasan Bangun Mulia sebagai tenaga Tata Usaha pada Tahun 2002 dan diangkat menjadi kepala sekolah Menengah Atas (SMA) Travina Prima pada tahun 2004 kemudian diangkat kembali menjadi kepala sekolah SMK Travina Prima mulai Tahun 2007 dan bertugas sampai dengan sekarang.

Ditengah kegiatan menjadi kepala sekolah penulis meneruskan pendidikan S2 di Universitas Bhayangkara mulai tahun 2018 dan menyelesaikan siding Tesis pada Tanggal 23 Juli 2020

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih atas terselesainya Tesis yang berjudul “ **Pengaruh Kepemimpinan Kepala sekolah , Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja pada SMK Yayasan Bangun Mulia** “