

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasannya mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Yayasan Bangun Mulia , penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala sekolah yang meliputi kepala sekolah sebagai educator , manajer , administrator , supervisor , leader , innovator dan motivator sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk kategori baik.
2. Disiplin kerja yang meliputi ketepatan waktu , kesadaran dalam bekerja dan kepatuhan pada peraturan sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk kategori cukup baik.
3. Motivasi kerja yang meliputi motivasi intrinsik dan ekstrinsik sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk kategori kurang baik dan tidak ada pengaruh terhadap kinerja guru.
4. Kinerja guru pada SMK Yayasan Bangun Mulia yang meliputi mendidik , mengajar , membimbing , melatih , menilai , dan mengevaluasi sesuai dengan pengolahan data berada pada kategori cukup baik.
5. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dari hasil pengolahan data termasuk dalam kategori baik
6. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru berdasarkan hasil pengolahan data termasuk dalam kategori baik dan berpengaruh terhadap kinerja guru
7. Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru berdasarkan hasil pengolahan data tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

5.2 Saran

Dengan mengetahui adanya pengaruh yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah, Disiplin kerja dan Motivasi kerja terhadap kinerja guru serta mengetahui karakteristik yang memberi pengaruh paling besar terhadap kinerja guru di SMK Yayasan Bangun Mulia, maka :

1. Kepemimpinan kepala sekolah di SMK Yayasan Bangun Mulia berada pada kategori baik. Sejalan dengan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan , maka untuk meningkatkan kinerja guru kepemimpinan kepala sekolah harus lebih selektif . Untuk itu kepala sekolah perlu mengikuti workshop manajemen serta lebih terbuka pada saran dan kritik yang sifatnya membangun.
2. Berdasarkan pengolahan data diatas disiplin kerja guru pada SMK Yayasan Bangun Mulia termasuk pada kategori baik. Seperti kita ketahui bersama bahwa tuntutan masyarakat terhadap peningkatan kualitas sekolah , perlu ditingkatkan kedisiplinan kerja guru dengan pembinaan dan pengawasan yang lebih intensif.
3. Berdasarkan pengolahan data, motivasi kerja guru SMK Yayasan Bangun Mulia termasuk pada kategori tidak baik. Maka Motivasi kerja guru perlu ditingkatkan terutama motivasi eksternal. Hal ini dapat dilakukan oleh kepala sekolah dengan cara peningkatan kesejahteraan guru, menjalin hubungan interpersonal yang lebih harmonis dan peningkatan lingkungan kerja yang aman dan nyaman sehingga para guru dapat meraih prestasi kerja yang lebih baik pada waktu mendatang.
4. Kinerja guru pada SMK Yayasan Bangun Mulia berada pada kategori baik , perlu diperhatikan hal hal yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja guru kepala sekolah harus dapat menentukan strategi yang efektif dan apabila terjadi penurunan kualitas kinerja dapat mengidentifikasi penyebabnya serta cara penanggulangannya.
5. Kepemimpinan kepala sekolah di SMK Yayasan Bangun Mulia pada umumnya sudah baik, Agar lebih baik lagi perlu mengoptimalkan manajemen dan supervise terhadap kinerja guru dalam proses pelaksanaan

di dalam kelas . Hal ini dapat meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan.

6. Untuk meningkatkan Disiplin kerja guru sebaiknya kepala sekolah meningkatkan system pembinaan dan pengawasan . Sistem pembinaan di laksanakan hendaknya bervariasi misalnya dengan menggunakan metode ESQ. Sistem pengawasan dapat ditingkatkan dengan menggunakan kemajuan system informasi untuk memantau kehadiran guru di kelas .
7. Untuk meningkatkan motivasi kerja guru sebaiknya kepala sekolah memberikan kebijakan yang dapat memotivasi guru agar melakukan kinerja terbaik, seperti memberikan apresiasi terhadap guru berprestasi berupa insentif , menaikkan gaji guru dan karyawan , menaikkan transport guru serta mengundang narasumber motivator untuk menumbuhkan motivasi guru dalam mengajar. Peningkatan motivasi guru menjadi tugas utama kepala sekolah dan yayasan pada yayasan bangun mulia , mengingat tidak mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMK yayasan bangun mulia , sedangkan pada umumnya seluruh karyawan sangat berpengaruh terhadap kinerja karyawan.