

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KENAKALAN REMAJA KELAS XI
DI MAN 1 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh:
Hanif Prakoso
201410515019**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2020**

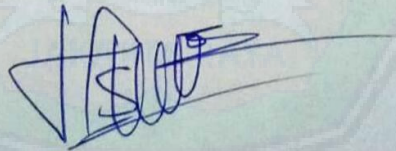
LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan
Kenakalan Remaja Kelas XI di MAN 1
Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Hanif Prakoso
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515019
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Januari 2020

Bekasi, 04 Februari 2020

MENYETUJUI,

Pembimbing



Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog

NIP. 1906424

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan Kenakalan
Remaja Kelas XI di MAN 1 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Hanif Prakoso

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410515019

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Januari 2020

Bekasi, 04 Februari 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Andreas Corsini, S.Fil., M.A

NIP. 051507030


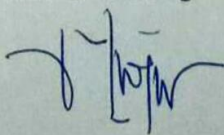
Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S. Psi., M. Si

NIP. 051508031

Penguji II : Sandra Adetya Syarif, M. Psi., Psikolog

NIP. 1906424

MENGETAHUI,

<p>Ketua Program Studi Psikologi</p>  <p><u>Yunike Balsa Rhapsodia, M. Psi., Psikolog</u> NIP.1801316</p>	<p>Plt. Dekan Fakultas Psikologi</p>  <p><u>Mira Sekar Arumi, M. Psi., Psikolog</u> NIP.1801312</p>
--	---

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan antara Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja Kelas XI di MAN 1 Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 4 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Hanif Prakoso

201410515019

ABSTRAK

Hanif Prakoso.201410515019. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja Kelas XI di MAN 1 Kota Bekasi.

Pada periode transisi menuju ke masa dewasa, remaja sering kali mengalami dilema dalam mengambil keputusan terhadap suatu peristiwa yang dialaminya. Konsep diri adalah sikap individu mengenai pandangan diri individu sendiri yang dapat mempengaruhi aspek pengalaman, pemikiran, perasaan, persepsi, dan tingkah laku individu. Kenakalan remaja ialah perilaku jahat atau kenakalan anak-anak muda, merupakan gejala sakit (patologis) secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh suatu bentuk pengabaian sosial, sehingga mereka mengembangkan bentuk tingkah laku yang menyimpang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja kelas XI di MAN 1 Kota Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan jumlah subjek 117 orang remaja dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala konsep diri dan skala kenakalan remaja yang disusun oleh peneliti. Skala konsep diri memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,826 dan kenakalan remaja memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,907. Teknik analisis data menggunakan *Pearson Correlation* dengan nilai r sebesar -0,532 dan nilai p sebesar 0,000 ($<0,05$). Hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif antara konsep diri dengan kenakalan remaja. Hal ini berarti semakin tinggi konsep diri yang dimiliki remaja, maka semakin rendah kenakalannya. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah konsep diri maka semakin tinggi kenakalan remajanya.

Kata kunci : remaja, konsep diri, kenakalan remaja

ABSTRACT

Hanif Prakoso.201410515019. *The relationship between self-concept and juvenile delinquency grade XI at MAN 1 Kota Bekasi*

In the period of transition to adulthood, adolescents often experience a dilemma in making decisions about an event they experienced. Self-concept is an individual's attitude regarding one's own self-view which can affect aspects of individual experience, thoughts, feelings, perception, and behavior. Juvenile delinquency is bad behavior or delinquency of young children, is a symptom of illness (pathologically) socially in children and adolescents caused by a form of social neglect, so they develop deviant forms of behavior. This research aimed to investigate the correlations between self-concept and juvenile delinquency grade XI at MAN 1 Kota Bekasi. This research is a correlational study with a number of subjects 117 adolescents using Cluster Sampling techniques. The used instruments were self-concept scale and juvenile delinquency scale made by researchers. Alpha reliability coefficient of self-concept scale was 0,826 and the coefficient juvenile delinquency scale was 0,907. Data analysis techniques used the Pearson Correlation with an r value of -0,532 and a p value of 0,000 ($<0,05$). The results indicated a negative relationship between self-concept and juvenile delinquency. It means that the higher level of self-concept, the lower level juvenile delinquency behavior. On the contrary, the lower level of self-concept, therefore the higher level of juvenile delinquency.

Keyword : *adolescents, self-concept, juvenile delinquency*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Peenyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Ibu Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan arahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Univeritas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu dan mengajarkan banyak hal kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
5. Teruntuk Mba Anggi dan Mba Nungki yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moral dan juga material.
6. Terima kasih kepada teman-teman Psikologi Angkatan 2015. Sukses untuk kalian semua dan senang bisa berkenalan dengan kalian.

7. Terima kasih kepada Bo'al atas bantuannya dalam proses pengambilan data dan kepada seluruh siswa kelas XI MAN 1 Kota Bekasi atas ketersediannya menjadi responden.
8. Terima kasih khusus penulis sampaikan kepada Rabuy, yang telah banyak memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis sehingga dapat melalui berbagai masalah selama proses penulisan berlangsung.

Penulis menyadari bahwa sripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Psikologi.

Bekasi, 4 Februari 2020

Hanif Prakoso

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.5. Uraian Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kenakalan Remaja.....	14
2.1.1. Definisi Kenakalan Remaja	14
2.1.2. Karakteristik Kenakalan Remaja	15
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kenakalan Remaja	17
2.2. Konsep Diri	20
2.2.1. Definisi Konsep Diri	20
2.2.2. Dimensi Konsep Diri	21
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	24
2.3. Hubungan antara Konsep Diri dan Kenakalan Remaja.....	25
2.4. Kerangka Konseptual.....	26
2.5. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Tipe Penelitian.....	27
3.2. Variabel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.4. Subjek Penelitian	30

3.4.1. Populasi Penelitian.....	30
3.4.2. Sampel Penelitian.....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1. Instrumen Penelitian	31
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas	36
3.5.2.1. Validitas	36
3.5.2.2. Reliabilitas	37
3.6. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Konteks dan Ruang Lingkup Penelitian	40
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2 Subjek Penelitian.....	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.2.1 Persiapan Penelitian	41
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.3 Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Kategorisasi Skala Penelitian	42
4.3.1.1 Kategorisasi Kenakalan Remaja	42
4.3.1.2 Kategorisasi Konsep Diri	44
4.3.2 Uji Asumsi.....	47
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	47
4.3.2.2 Uji Linearitas	48
4.3.3 Uji Hipotesis.....	48
4.4 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis.....	53
5.2.2 Saran Praktis.....	53
5.2.2.1 Saran bagi Orang Tua.....	53
5.2.2.2 Saran bagi Guru.....	53
5.2.2.3 Saran bagi Murid.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pemberian Skor Pada Skala Kenakalan Remaja	31
Tabel 3.2 : Pemberian Skor Pada Skala Konsep Diri.....	32
Tabel 3.3 : Blue Print Skala Kenakalan Remaja sebelum uji coba	33
Tabel 3.4 : Blue Print Skala Kenakalan Remaja setelah uji coba	34
Tabel 3.5 : Blue Print Skala Konsep Diri sebelum uji coba.....	35
Tabel 3.6 : Blue Print Skala Konsep Diri sebelum uji coba.....	36
Tabel 3.7 : Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja	38
Tabel 3.8 : Reliabilitas Skala Konsep Diri	38
Tabel 3.9 : Klasifikasi kekuatan korelasi	39
Tabel 4.1 : Rumus kriteria subjek.....	42
Tabel 4.2 : Statistik deskriptif kenakalan remaja.....	43
Tabel 4.3 : Hasil perhitungan.....	43
Tabel 4.4 : Rentang skor variabel kenakalan remaja.....	43
Tabel 4.5 : Kategorisasi kenakalan remaja.....	44
Tabel 4.6 : Rumus kriteria subjek.....	44
Tabel 4.7 : Statistik deskriptif konsep diri.....	45
Tabel 4.8 : Hasil perhitungan.....	45
Tabel 4.9 : Rentang skor variabel konsep diri.....	46

Tabel 4.10	: Kategorisasi konsep diri.....	46
Tabel 4.11	: Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.12	: Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.13	: Uji Korelasi <i>Pearson</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.Surat Pengantar Permohonan Riset Mahasiswa
- Lampiran 2.Surat Keterangan telah melakukan Riset
- Lampiran 3.Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4.Skala Uji Coba Kenakalan Remaja
- Lampiran 5.Skala Uji Coba Konsep Diri
- Lampiran 6.Tabulasi Try Out
- Lampiran 7. Skala Penelitian Kenakalan Remaja
- Lampiran 8. Skala Penelitian Konsep Diri
- Lampiran 9.Tabulasi Penelitian
- Lampiran 10.Output SPSS Validitas Skala Kenakalan Remaja
- Lampiran 11.Output SPSS Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja
- Lampiran 12.Output SPSS Validitas Skala Konsep Diri
- Lampiran 13.Output SPSS Reliabilitas Skala Konsep Diri
- Lampiran 14.Output SPSS Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test
- Lampiran 15.Output SPSS Uji Linearitas
- Lampiran 16.Output SPSS Uji Korelasi *Pearson*
- Lampiran 17.Output Frekuensi Rentang Skor Kenakalan Remaja
- Lampiran 18.Output Frekuensi Rentang Skor Konsep Diri