

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

1. Hipotesis penelitian yaitu ( $H_a$ ) ‘ada hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja kelas XI di MAN 1 Kota Bekasi’ diterima dan ( $H_o$ ) ditolak.
2. Berdasarkan uji korelasi yang dilakukan dengan metode *pearson product moment* dimana di dapatkan nilai  $r = -0,532^{**}$  dan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri dengan kenakalan remaja. Artinya bahwa semakin tinggi konsep diri maka akan semakin rendah kenakalan remaja.
3. Berdasarkan kategorisasi skor kenakalan remaja menunjukkan bahwa 16 subjek berada pada kategori rendah, 80 subjek berada pada kategori sedang dan 21 subjek berada pada kategori tinggi. Sedangkan pada kategorisasi skor konsep diri menunjukkan bahwa 16 subjek berada pada kategori rendah, 79 subjek berada pada kategori sedang dan 22 subjek berada pada kategori tinggi. Artinya rata-rata remaja kelas XI MAN 1 Kota Bekasi memiliki konsep diri dan kenakalan remaja yang berada pada kategori sedang

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kenakalan remaja agar lebih mendalami aspek-aspek lain selain konsep diri.
2. Peneliti selanjutnya juga disarankan agar mempertimbangkan waktu situasi dan kondisi saat pengambilan data penelitian agar hasil yang didapat lebih maksimal.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar membuat aitem skala kenakalan remaja dan konsep diri yang lebih sesuai dengan fenomena di lapangan.

### 5.2.2 Saran Praktis

#### 5.2.2.1 Saran bagi Orang Tua

1. Agar memberikan masukan yang berarti bagi pembentukan konsep diri yang positif bagi anaknya sehingga terhindar dari perilaku kenakalan.
2. Agar meluangkan waktunya untuk mengontrol perilaku anak saat berada di lingkungan rumah dan sekolah

#### 5.2.2.2 Saran bagi Guru

1. Untuk Guru atau pengajar agar meningkatkan nilai konsep diri yang positif bagi para murid.
2. Memberikan penyuluhan berisi materi yang dapat merangsang pembentukan konsep diri yang positif sehingga memperkecil kemungkinan terjadinya kenakalan.

3. Melakukan *Focus Group Discussion (FGD)* kepada murid-murid MAN 1 Kota Bekasi yang sedang mengalami permasalahan dalam belajar ataupun masalah hubungan antar teman dan keluarga.

### **5.2.2.3 Saran bagi Murid**

1. Untuk para murid agar membangun konsep diri yang positif sehingga menurunkan kecenderungan munculnya perilaku kenakalan yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain.
2. Agar lebih dapat mengontrol sikap dan perilaku dengan cara melakukan aktifitas yang positif dan disiplin agar terhindar dari pengaruh-pengaruh buruk dilingkungan.

