

**PERBEDAAN PERILAKU CYBERBULLYING
DITINJAU DARI KEPERIBADIAN
INTROVERT-EKSTROVERT**

SKRIPSI

Oleh :

Rohmawati

201510515056



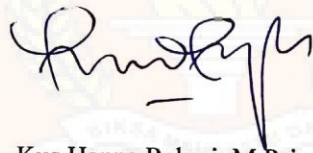
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
BEKASI
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau
dari Kepribadian Introvert-Ekstrovert
Nama Mahasiswa : Rohmawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515056
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Januari 2020

Bekasi, 3 Februari 2020

MENYETUJUI,
Pembimbing



Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIP: 051510033

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau
dari Kepribadian Introvert-Ekstrovert
Nama Mahasiswa : Rohmawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515056
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Januari 2020

Bekasi, 3 Februari 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog

NIP. 051503018

Penguji I : Delon Yericho Natalio Runtu, S.Psi., M.Si

NIP. 1802326

Penguji II : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIP. 051510033

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Plt. Dekan Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801316

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Perbedaan Perilaku Cyberbullying di Tinjau dari Kepribadian Introvert-Ekstrovert ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Rohmawati

201510515056



Scanned with
CamScanner

ABSTRAK

Rohmawati. 201510515056. Perbedaan perilaku cyberbullying ditinjau dari kepribadian introvert-ekstrovert.

Perkembangan teknologi dan informasi seperti media sosial yang kini telah berkembang sangat pesat, tentunya memiliki dampak positif dan negatif pada semua penggunaannya. Perilaku cyberbullying merupakan salah satu dampak negatif yang dapat terjadi. Perilaku cyberbullying merupakan tindakan yang dapat dilakukan oleh siapapun tanpa batas usia, jenis kelamin, dan karakter seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku *cyberbullying* yang ditinjau dari kepribadian introvert-ekstrovert. Metode yang digunakan adalah kuantitatif komparatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi dengan usia 17-27 tahun berjumlah 120 orang. Data penelitian dikumpulkan menggunakan skala perilaku *cyberbullying* dan skala kepribadian. Skala perilaku *cyberbullying* memiliki reliabilitas 0.961 dan skala kepribadian memiliki reliabilitas sebesar 0.879. Hasil dari uji beda t-Test antara perilaku cyberbullying yang ditinjau dari kepribadian introvert-ekstrovert sebesar sebesar 0.004 dengan $P = 0.05$ ($P < 0.05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan perilaku cyberbullying pada kepribadian introvert-ekstrovert. Penelitian selanjutnya bisa menggunakan faktor lain selain kepribadian sehingga dapat mengungkap yang menjadi pembeda perilaku *cyberbullying*, dikarenakan masih banyak faktor yang memicu seseorang melakukan perilaku *cyberbullying*.

Kata kunci : *Cyberbullying, kepribadian, Introvert, ekstrovert*

ABSTRACT

Rohmawati. 201510515056, *Cyberbullying behavior differences in terms of introvert-extrovert personality.*

The development of technology and information such as social media which has now developed very rapidly, of course, has a positive and negative impact on all users. Cyberbullying behavior is one of the negative impacts that can occur. Cyberbullying behavior is an action that can be done by anyone without the boundaries of age, gender, and the character of a person. This study aims to determine differences that cyberbullying behavior in terms of introvert-extrovert personality. The method used is quantitative comparative. Subjects in this study were students of the faculty of psychology at the age of 17-27 years amounted to 120 people. Data were collected using a scale of cyberbullying behavior and personality scale. Cyberbullying behavior scale had a reliability 0.961 and has a personality scale reliability of 0.879. The results from different test t-Test between the cyberbullying behavior in terms of introvert-extrovert personality for at 0.004 to $P = 0:05$ ($P < 0.05$), which means there are significant differences in the cyberbullying behavior introverted personality - extrovert. Future studies could use other factors in addition to personalities that can reveal that the difference cyberbullying behavior, because there are still many factors that lead a person to commit cyberbullying behavior. which means that there are significant differences in the cyberbullying behavior introverted personality - extrovert. Future studies could use other factors in addition to personalities that can reveal that the difference cyberbullying behavior, because there are still many factors that lead a person to commit cyberbullying behavior. which means that there are significant differences in the cyberbullying behavior introverted personality - extrovert. Future studies could use other factors in addition to personalities that can reveal that the difference cyberbullying behavior, because there are still many factors that lead a person to commit cyberbullying behavior.

Keywords: Cyberbullying, personality, Introvert, extrovert

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW serta sahabat, keluarga dan pengikutnya yang telah membawa kita terbebas dari zaman jahiliah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana psikologi. Pada proses ini penyusunan dan penyelesaian skripsi ini peneliti banyak menghadapi hambatan dan ujian. Namun, berkat do'a bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak maka peneliti dapat melalui semuanya dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara.
2. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Terimakasih kepada Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog dan Bapak Delon Yericho Natalio Runtu, S.Psi., M.Si selaku penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan-masukan untuk peneliti.
5. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu dan mengajarkan banyak hal kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

6. Teruntuk Orang tua ku Bapak Ali Suwarno dan Ibu Semi tak pernah letih memberikan dukungan dalam bentuk moral maupun material, terima kasih atas semua doa dan cinta yang tak pernah putus.
7. Teruntuk kakak ku Dwi Hartanti, S.Kep., Ners dan Marwati yang sudah menyemangati peneliti.
8. Teruntuk yang terkasih Andi Saputro yang telah memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan skripsi.
9. Terimakasih Geng Psikopat Adinda Damayanti, Dinda Gita, Dessy Arinawati, dan Widiya Astuti yang sudah membantu dan memberikan semangat.
10. Terimakasih Geng Sarjana Hafid Ilham, Michael Mangihutua, Mahathir Muhammad, Jimmy Aries dan Muhammad Arfan yang selalu memberikan semangat.
11. Terimakasih Indriani Fazriah, S.Psi, Sulistya Aulia, S.Psi, Retno Kuntari, dan Beno Aditya yang sudah membantu dan menyemangati peneliti.
12. Terimakasih kepada teman-teman Psikologi Angkatan 2015. Sukses untuk kalian semua dan senang bisa berkenalan dengan kalian.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan segala yang terbaik untuk kalian.

Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan, semoga keikhlasan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga bermanfaat bagi orang lain. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin.

Bekasi, 27 Januari 2020

Rohmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	9
1.5. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Cyberbullying.....	12
2.1.1. Definisi Cyberbullying	12
2.1.2. Dimensi Cyberbullying.....	13
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Cyberbullying.....	15

2.2. Kepribadian	18
2.2.1. Definisi Kepribadian.....	18
2.2.2. Tipe Kepribadian	19
2.2.3. Aspek-aspek Kepribadian Introvert-Ekstrovert.....	20
2.3. Hubungan Antar Variabel	21
2.4. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tipe Penelitian	26
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.3. Definisi Operasional Penelitian.....	26
3.3.1. Definisi Operasional Perilaku Cyberbullying	26
3.3.2. Definisi Operasional Kepribadian	27
3.4. Populasi dan Sampel	27
3.4.1. Populasi	27
3.4.2. Sampel	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Instrumen Penelitian	28
3.5.2. Validitas Penelitian.....	33
3.5.3. Reliabilitas Penelitian	35
3.6. Analisis Data	35
3.6.1. Hasil Uji Validitas	36
3.6.2. Hasil Uji Reliabilitas	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	41
4.1.1. Lokasi Penelitian	41
4.1.2. Subjek Penelitian.....	41
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	42

4.2.1. Persiapan Penelitian	42
A. Persiapan Surat Izin Penelitian.....	42
B. Persiapan Alat Ukur	42
C. Persiapan Uji Coba.....	43
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	47
A. Pengumpulan Data Penelitian	47
4.3. Hasil Penelitian	48
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian.....	48
A. Deskripsi Subjek Berdasarkan Kepribadian.....	48
B. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	49
C. Deskripsi Subjek Berdasarkan Semester	49
4.3.2. Uji Asumsi Penelitian	50
A. Uji Normalitas	50
4.3.3. Uji Hipotesis	50
A. Uji Beda (t-Test).....	51
4.3.4. Uji Kategori Data Penelitian	52
A. Kategorisasi Perilaku Cyberbullying Berdasarkan Kepribadian .	52
4.4. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	57
5.2.1. Saran Praktis	57
5.2.2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala Perilaku Cyberbullying.....	29
Tabel 3.2 Pemberian Skor Pada Skala Kepribadian.....	29
Tabel 3.3 Blueprint Skala Perilaku Cyberbullying	30
Tabel 3.4 Blueprint Skala Kepribadian.....	32
Tabel 3.5 Nilai Indeks Diskriminasi Item.....	34
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	35
Tabel 3.7 Skala Kepribadian Setelah Try Out	36
Tabel 3.8 Skala Cyberbullying Setelah Try Out.....	38
Tabel 3.9 Reliability Statistic Skala Kepribadian	40
Tabel 3.10 Reliability Statistic Skala Cyberbullying.....	40
Tabel 4.1 Skala Kepribadian.....	43
Tabel 4.2 Skala Cyberbullying.....	45
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Kepribadian	48
Tabel 4.4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.5 Deskripsi Subjek Berdasarkan Semester.....	49
Tabel 4.6 Normalitas Variabel Kepribadian dan Cyberbullying	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Beda (t-Test).....	51
Tabel 4.8 Kategorisasi Berdasarkan SPSS.....	52
Tabel 4.9 Kategorisasi Perilaku Cyberbullying	53
Tabel 4.10 Kategorisasi Perilaku Cyberbullying Berdasarkan Kepribadian ...	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24

