

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA SMPN 04 CIBITUNG**

SKRIPSI

**Oleh :
Dhea Rachmadani Putri
201510515080**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dengan
Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMPN 04
Cibitung.
Nama Mahasiswa : Dhea Rachmadani Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515080
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Januari 2020

Bekasi, 03 Februari 2020

MENYETUJUI,

Pembimbing



Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIP. 051408014



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMPN 04 Cibitung
Nama Mahasiswa : Dhea Rachmadani Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515080
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Januari 2020

Bekasi, 03 Februari 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ditta Febriana S.Psi., MA
NIP. 051503020

Penguji 1 : Rijal Abdillah, S.Psi., MA
NIP. 0320048501

Penguji 2 : Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NIP. 051408014

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Plt. Dekan Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801316

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMPN 04 Cibitung “ ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 02 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dhea Rachmadani Putri

201510515080

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMPN 04 CIBITUNG

Dhea Rachmadani Putri

201510515080

ABSTRAK

Masalah-masalah akademik yang dialami siswa di sekolah dalam penyelesaian tugas-tugas dapat menjadikan siswa memiliki prestasi akademik rendah dan mengalami kesulitan belajar. Tentu hal ini akan menjadi beban tersendiri bagi siswa apabila mempunyai kendala dalam prestasi belajarnya. Siswa yang memiliki efikasi diri rendah maka akan menimbulkan perilaku prokrastinasi akademik dalam proses pembelajaran. Keyakinan diri yang tinggi dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik di kalangan siswa.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Efikasi Diri yang terdiri dari 25 item dan Skala Prokrastinasi Akademik yang terdiri dari 29 item. Uji coba alat ukur dilakukan terhadap 80 subjek. Sampel dalam penelitian ini adalah 350 siswa dari total populasi siswa kelas 8 dan kelas 9.

Hasil uji korelasi menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik = 0.196** dan $p = 0.000$ yang berarti hubungan antara kedua variabel searah. Efikasi diri yang tinggi juga beriringan dengan prokrastinasi akademik siswa yang tinggi, sebaliknya adanya efikasi diri yang rendah beriringan dengan prokrastinasi akademik yang rendah.

Kata Kunci : prokrastinasi akademik, efikasi diri, siswa.

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMPN 04 CIBITUNG

Dhea Rachmadani Putri

201510515080

ABSTRACT

Academic problems experienced by students at school in completing assignments can make students have low academic achievement and have learning difficulties. Of course this will become a burden for students if they have obstacles in their learning achievement. Students who have low self-efficacy will cause academic procrastination behavior in the learning process. High self-confidence can reduce academic procrastination behavior among students.

The measuring instrument used in this study was a Self-Efficacy Scale consisting of 25 items and an Academic Procrastination Scale consisting of 29 items. Testing of measuring instruments was carried out on 80 subjects. The sample in this study was 350 students from a total population of 8th and 9th grade students.

Correlation test results show there is a significant positive relationship between self-efficacy with academic procrastination = 0.196 ** and $p = 0.000$, which means the relationship between the two variables is unidirectional. High self efficacy also goes hand in hand with high student academic procrastination, conversely a low self efficacy goes hand in hand with low academic procrastination.

Keywords: academic procrastination, self-efficacy, students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW serta sahabat, keluarga dan pengikutnya

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana psikologi. Pada proses ini penyusunan dan penyelesaian skripsi ini peneliti banyak menghadapi ujian. Namun, berkat do'a bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan semua dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Yunique Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku dosen pembimbing yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
4. Terimakasih kepada Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., MA dan Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., MA selaku penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan-masukan untuk peneliti.
5. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu dan mengajarkan banyak hal kepada peneliti dan semua mahasiswa selama mengikuti perkuliahan.

6. Terimakasih kepada Bapak Deden Supriyadi, S.Pd selaku kesiswaan di SMPN 04 Cibitung yang sudah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Teruntuk orangtua ku Papah dan Mamah yang tak pernah letih memberikan dukungan dalam bentuk moral dan materil, terimakasih atas semua do'a yang dipanjatkan tak pernah putus.
8. Terimakasih Geng 22++ Siendy Harpmi, Rizka Hanna, Riccoh Umamah, Herrin Fitri, Siti Sumiati, Regita Nur, Lauransia Tinanda, Fitria Dwiyanti, Siti Masrifah, Jehan Putri yang sudah banyak memberikan dorongan serta memberikan semangat kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi.
9. Terimakasih untuk *My BoyFriend* sudah banyak memberikan dukungan dalam bentuk materil serta memberikan semangat kepada peneliti.
10. Terimakasih bang Agung Yudha, S.Psi yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti.
11. Terimakasih untuk Siswa-Siswi SMPN 04 Cibitung atas ketersediaannya menjadi responden.
12. Terimakasih kepada teman-teman Psikologi Angkatan 2015 terutama kelas A1. Sukses untuk kalian semua.
13. Serta semuapihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan segala yang terbaik untuk kalian.

Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua keikhlasan dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Bekasi, 02 Februari 2020


Dhea Rachmadani Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Identifikasi Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	10
1.6 Uraian Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	13
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	13
2.1.2 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	14

2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	16
2.2. Efikasi Diri	18
2.2.1 Definisi Efikasi Diri	18
2.2.2 Dimensi Efikasi Diri	19
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	20
2.2.4 Proses pembentukan efikasi diri	21
2.2.5 Strategi Meningkatkan Efikasi Diri	22
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tipe Penelitian	26
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.1 Populasi Penelitian.....	28
3.4.2 Sampel Penelitian	28
3.4.3 Teknik Sampling	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Instrumen Penelitian	30
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.6 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2.1 Persiapan Penelitian	40

4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.3 Hasil Penelitian.....	41
4.3.1 Uji Asumsi.....	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Linearitas.....	42
4.3.2 Kategori Skala Penelitian	43
a. Kategori Efikasi Diri.....	43
b. Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	44
4.3.3 Uji Hipotesis	46
a. Uji Korelasi	46
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
5.2.1 Saran Praktis	49
5.2.2 Saran Teoritis.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
---	----



DAFTAR GFRARIK

Grafik 1.1 Survei Prokrastinasi Siswa	4
---	---



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Riset
- Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Riset
- Lampiran 3. Lembar Bimbingan
- Lampiran 4. Skala Try Out Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 5. Skala Try Out Efikasi Diri
- Lampiran 6. Skala Penelitian Prokrastinasi akademik
- Lampiran 7. Skala Penelitian Efikasi Diri
- Lampiran 8. Tabulasi Try Out Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 9. Tabulasi Try Out Efikasi Diri
- Lampiran 10. Tabulasi Penelitian Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 11. Tabulasi Penelitian Efikasi Diri
- Lampiran 12. Data Output SPSS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala	30
Tabel 3.2 Skala Prokrastinasi Akademik	31
Tabel 3.3 Skala Efikasi Diri	32
Tabel 3.4 Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	34
Tabel 3.5 Reliabilitas Skala Efikasi Diri.....	34
Tabel 3.6 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	35
Tabel 3.7 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik sebelum uji coba.....	35
Tabel 3.8 Blueprint Skala Efikasi Diri sebelum uji coba.....	37
Tabel 3.9 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik setelah uji coba.....	38
Tabel 4.0 Blueprint Skala Efikasi Diri setelah uji coba.....	39
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.2 Uji Linearitas	42
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi.....	43
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistic</i> Efikasi Diri.....	44
Tabel 4.5 Kategorisasi Efikasi Diri.....	44
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistic</i> Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 4.7 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 4.8 Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	46
Tabel 4.9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	47