

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Pada penelitian ini terbukti bahwa terdapat hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada siswa-siswi SMKN 18 Jakarta Selatan. Dapat disimpulkan maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.
- b. Hasil menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif signifikan artinya apabila siswa-siswi SMKN 18 Jakarta Selatan memiliki empati yang tinggi maka siswa-siswi tersebut mampu berperilaku dengan baik terhadap lingkungan sekitarnya.
- c. Berdasarkan hasil kategorisasi tiap kelas X, XI dan XII pada siswa siswi SMKN 18 Jakarta Selatan. Terdapat perbedaan secara signifikan antara empati dan perilaku prososial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Praktis

- a. Bagi pihak sekolah untuk mempertahankan empati dan perilaku prososial siswa, yaitu dengan cara mengadakan kegiatan-kegiatan social di lingkungan sekolah yang dapat meningkatkan empati dan perilaku prososial siswa-siswi SMKN 18 Jakarta selatan.
- b. Siswa mampu mempertahankan sikap empati dan perilaku prososial dalam kelas, agar terjalin hubungan social baik di dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah. Dengan demikian perilaku prososial pada siswa-siswi SMKN 18 Jakarta Selatan dapat terealisasikan dalam lingkup yang lebih besar.

- c. Saran untuk peneliti lain, bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa. Agar dapat memperhatikan persiapan dan dapat menentukan jadwal pengambilan data penelitian di lapangan terutama berkaitan dengan subjek siswa-siswi sekolah serta dapat menambah jumlah sampel yang dipergunakan karena pada penelitian ini hanya menggunakan 126 orang siswa-siswi dalam satu angkatan.

5.2.2 Saran Teoritis

- a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain atau faktor yang dapat mempengaruhi hasil penelitian agar lebih baik.
- b. Saran bagi yang melakukan penelitian selanjutnya adalah melakukan observasi lebih dalam terhadap siswa-siswi dan mampu memahami apa saja ciri-ciri perilaku prososial yang tampak pada setiap individu agar dapat dibahas lebih dalam.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan teori-teori terbaru, agar dapat memperkaya literature dari penelitian sebelumnya.
- d. Saran lain yang dapat disampaikan oleh peneliti selanjutnya adalah agar lebih memperhatikan serta menyelaraskan *time schedule* yang dibuat peneliti dengan jadwal belajar siswa-siswi bila akan meneliti dengan subjek yang sama yaitu Siswa-siswi SMK. Agar dalam proses pengambilan data tidak mengganggu kewajiban subjek dan hasil data yang didapat menunjukkan nilai yang baik.