

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA PEREMPUAN USIA
PRAMENOPAUSE DI RW.024 DESA MANGUNJAYA
TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Bunga Mayang Vandelindya

201510515011



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

TAHUN 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Pada Perempuan Berusia Premenopause di RW.024 Desa Mangunjaya Tambun Selatan.

Nama Mahasiswa : Bunga Mayang Vandelindya

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515011

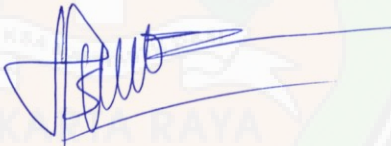
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Januari 2020

Bekasi, 22 Januari 2020

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Sandra Adetya Syarif, M. Psi., Psikolog

NIP : 1906424

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan
Penyesuaian Diri Pada Perempuan Usia
Pramenopause di RW. 024 Desa Mangunjaya
Tambun Selatan
Nama Mahasiswa : Bunga Mayang Vandelindya
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515011
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 28 Januari 2020

Bekasi, 04 Februari 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Andreas Corsini, S.Fil., M.A. 
NIP. 051507030
Penguji 1 : Timorora Sandha Perdhana, S. Psi., M. Si. 
NIP. 051508031
Penguji 2 : Sandra Adetya Syarif, M. Psi., Psikolog 
NIP. 1906424

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi  Pt. Dekan Fakultas Psikologi,


Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikologi Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801316 NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi saya yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Pada Usia Premenopause di RW.024 Desa Mangunjaya Tambun Selatan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 04 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Bunga Mayang Vandelindya

201510515011

ABSTRAK

Bunga Mayang Vandelindya 201510515011, Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Pada Perempuan Usia Premenopause di RW. 024 Desa Mangunjaya Tambun Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada perempuan usia premenopause. Subjek penelitian ini berjumlah 102 perempuan yang tinggal di RW.024 Desa Mangunjaya yang memiliki kriteria khusus dimana kriteria tersebut disesuaikan terhadap subjek sesuai fenomena yang ada di lapangan serta merupakan perempuan yang berusia 40-50 tahun dan masih mengalami menstruasi (N=102). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Skala Kecerdasan Emosional dan Skala Penyesuaian Diri. Analisa data dilakukan dengan menggunakan metode korelasi *Product Moment* dan hasil menunjukkan koefisien korelasi 0,630** dengan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,01$) yang mengungkap adanya hubungan yang positif dengan kapasitas yang kuat pada kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada perempuan usia premenopause di RW. 024 Desa Mangunjaya. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternative (HA) pada penelitian ini diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Penyesuaian Diri, dan Perempuan Premenopause

ABSTRACT

Bunga Mayang Vandelin 201510515011. Relationship Between Emotional Intelligence And Personality Adjustment of Perimenopausal Women at Hamlet 024 Mangunjaya, South Tambun.

This research discusses about relationship between emotional intelligence and personality adjustment of perimenopausal women. All of the subjects are 102 women, stay at Hamlet 024, Mangunjaya, South Tambun who have required as being subjects in field. The subjects also have chosen in the age of 40-50th year old and still experiencing menstruation (N=102). Emotional Intelligence and Personality Adjustment Scale are used as the instrument. The data was analyzed using correlation Product Moment method. The result shows that correlation coefficient is 0,630** with significant value as 0,001 ($p < 0,01$) indicates a positive relationship with strong capacity in emotional intelligence and personality adjustment of perimenopausal women at Hamlet 024, Mangunjaya. The result shows that alternative hypothesis (HA) is accepted and null hypothesis (H0) is declined in this research.

Keywords: Emotional Intelligence, Personality Adjustment, Perimenopausal Women

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kepada ALLAH. Tuhan seluruh alam karena atas izin dan ridho-Nya yang telah melimpahkan rahmat berupa nikmat sehat dan ilmu yang bermanfaat dan tidak lupa saya ucapkan untuk Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wassallam yang telah memberikan suri tauladan bagi seluruh umat muslim di dunia dengan kehendak-Nya. Penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini hingga selesai. Skripsi yang berjudul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Pada Perempuan Usia Premenopause di RW. 024 Desa Mangunjaya Tambun Selatan yang dibuat berdasarkan syarat kelulusan untuk menyelesaikan Studi Strata Satu (S1) dan memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam membimbing dan memberi dukungan moral kepada penulis, ucapan terimakasih ini penulis tuju kepada :

1. Bapak Inspektur Jendral Polri (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, M. Psi., Psikolog selaku Pelaksana Tugas Dekan Fakultas Psikologi dan juga selaku Pembimbing Akademik
3. Ibu Sandra Adetya Syarif, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu serta memberikan saran kepada saya hingga laporan skripsi selesai.
4. Orang tua(Penulis), yaitu Bunda (Desi Linda Wati) dan Ayah (Jefri Hendriyadi W) karena doa dan kasih sayang dari mereka saya dapat sampai pada pencapaian ini.
5. Suami (Maulana Kautsar Yusuf) dan anak-anakku (Sabia Ath Thahirah dan janin dikandunganku) dukungan dan pengertian dari kalian menambah semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan, dimana saat saya memiliki kesulitan mereka bersedia untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Pada penulisan Skripsi ini telah penulis buat dengan sebaik-baiknya, akan tetapi masih banyak kekurangan yang dapat diperbaiki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca dalam Skripsi ini guna memperbaiki penulisan. Terimakasih.

Bekasi, 04 Februari 2020

Penulis,



Bunga Mayang Vandelindya

201510515011



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penyesuaian Diri	13
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri.....	13
2.1.2 Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	14
2.3.1 Faktor-faktor Penyesuaian Diri	16
2.2 Kecerdasan Emosional	17
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	17
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	18
2.2.3 Faktor-faktor Kecerdasan Emosional.....	20
2.2.4 Hubungan Variabel	22
2.2.5 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tipe Penelitian.....	27

3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.3.1 Definisi Operasional Penyesuaian Diri	28
3.3.2 Definisi Operasional Kecerdasan Emosional.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi Penelitian	29
3.4.2 Sampel Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1.1 Skala Penyesuaian Diri.....	31
3.5.1.2 Skala Kecerdasan Emosional	35
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	38
3.5.2.1 Validitas.....	38
3.5.2.1 Reliabilitas.....	40
3.6 Analisa Data	41
3.6.1 Uji Asumsi.....	41
3.6.2 Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Gambaran Ruang Lingkup Penelitian	44
4.1.1 Lokasi Penelitian	44
4.1.2 Subjek Penelitian.....	44
4.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.2.1 Persiapan Penelitian	44
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	46
4.3 Hasil Penelitian	46
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	46
4.3.2 Uji Hipotesisi.....	52
4.4 Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Sarana Teoritis dan Praktisi.....	58
5.2.1 Saran Teoritis	58

5.2.2 Saran Praktisi..... 58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	25
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban Skala Penyesuaian Diri	30
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Skala Kecerdasan Emosional.....	31
Tabel 3.3 Blue Print Penyesuaian Diri sebelum Tryout.....	31
Tabel 3.4 Blue Print Penyesuaian Diri Seteleah Tryout	33
Tabel 3.5 Blue Print Kecerdasan Emosional Sebelum Tryout.....	35
Tabel 3.6 Blue Print Kecerdasan Emosional Setelah Tryout.....	37
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks dengan Daya Beda Aitem	39
Tabel 3.8 Klasifikasi Skor Reliabilitas	40
Tabel 3.9 Reliabilitas Penyesuaian Diri	40
Tabel 3.10 Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 4.1 Rumus Klasifikasi Kategori Variabel Penyesuaian Diri.....	47
Tabel 4.2 Perhitungan Penyesuaian Diri dengan SPSS	48
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Rumus	48
Tabel 4.4 Kategorisasi Penyesuaian Diri dengan SPSS.....	49
Tabel 4.5 Kategorisasi Subjek Penelitian pada Penyesuaian Diri.....	49
Tabel 4.6 Rumus Klasifikasi Kategori Variabel Kecerdasan Emosional ...	49
Tabel 4.7 Perhitungan Kecerdasan Emosional dengan SPSS	50
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Rumus	51
Tabel 4.9 Kategorisasi Kecerdasan Emosional dengan SPSS	51
Tabel 4.10 Kategorisasi Subjek Penelitian pada Kecerdasan Emosional ...	52
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.12 Uji Linieritas	53
Tabel 4.13 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	54
Tabel 4.15 Uji Korelasi.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	25
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban Skala Penyesuaian Diri	30
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Skala Kecerdasan Emosional.....	31
Tabel 3.3 Blue Print Penyesuaian Diri sebelum Tryout.....	31
Tabel 3.4 Blue Print Penyesuaian Diri Seteleah Tryout	33
Tabel 3.5 Blue Print Kecerdasan Emosional Sebelum Tryout.....	35
Tabel 3.6 Blue Print Kecerdasan Emosional Setelah Tryout.....	37
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks dengan Daya Beda Aitem	39
Tabel 3.8 Klasifikasi Skor Reliabilitas	40
Tabel 3.9 Reliabilitas Penyesuaian Diri	40
Tabel 3.10 Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 4.1 Rumus Klasifikasi Kategori Variabel Penyesuaian Diri.....	47
Tabel 4.2 Perhitungan Penyesuaian Diri dengan SPSS	48
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Rumus	48
Tabel 4.4 Kategorisasi Penyesuaian Diri dengan SPSS.....	49
Tabel 4.5 Kategorisasi Subjek Penelitian pada Penyesuaian Diri.....	49
Tabel 4.6 Rumus Klasifikasi Kategori Variabel Kecerdasan Emosional ...	49
Tabel 4.7 Perhitungan Kecerdasan Emosional dengan SPSS	50
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Rumus	51
Tabel 4.9 Kategorisasi Kecerdasan Emosional dengan SPSS	51
Tabel 4.10 Kategorisasi Subjek Penelitian pada Kecerdasan Emosional ...	52
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.12 Uji Linieritas	53
Tabel 4.13 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	54
Tabel 4.15 Uji Korelasi.....	55