

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Akuntansi Lanjutan 1

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Panata Bangar Hasioan. S., S. E., M. Si., Ak., C. A., C. P. A., C. R. P

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Akuntansi Lanjutan 1	AKTN-3101	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	5	01/09/2022		
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi			
	Panata Bangar Hasioan Sianipar, S.E., M.Si.,Ak.		Panata Bangar Hasioan Sianipar, S.E., M.Si.,Ak.		Dr. Amor Marundha, S.E. M.S., AK.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;						
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;						
	P1	Mengetahui dan memahami tentang pengetahuan teknologi informasi pada bidang akuntansi dan bisnis;						
	P3	Memahami cara menganalisis permasalahan dan memberikan solusi strategis pada bidang Akuntansi;						
	P5	Memiliki rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaannya secara profesional dan beretika;						
	KK3	Mampu menggunakan perangkat teknologi informasi keuangan dalam membantu mengambil keputusan;						
	KK7	Mampu mengembangkan sikap kepemimpinan efektif dan efisien dalam mengarahkan tim;						
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;						
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Memahami dan mampu melakukan proses akuntansi pada transaksi-transaksi pembentukan atau penggabungan usaha						
	CPMK-2	Memahami dan mampu melakukan proses akuntansi terkait laporan konsolidasi						
	CPMK-3	Memahami dan mampu melakukan proses akuntansi terkait transaksi-transaksi antar entitas sepengendali.						
	CPMK-4	Memahami dan mampu melakukan proses akuntansi atas hal-hal lain terkait konsolidasi						
	CPL → Sub CPMK							
	S3	Sub-CPMK-1, Sub-CPMK-2, Sub-CPMK-5, Sub-CPMK-7.						
	S9	Sub-CPMK-2, Sub-CPMK-3, Sub-CPMK-4, Sub-CPMK-6.						
	P1	Sub-CPMK-1, Sub-CPMK-2, Sub-CPMK-5, Sub-CPMK-7.						
	P3	Sub-CPMK-2, Sub-CPMK-3, Sub-CPMK-4, Sub-CPMK-6.						
	P5	Sub-CPMK-1, Sub-CPMK-2, Sub-CPMK-3, Sub-CPMK-4.						
	KK3	Sub-CPMK-5, Sub-CPMK-6, Sub-CPMK-7.						
	KK7	Sub-CPMK-1, Sub-CPMK-2, Sub-CPMK-3, Sub-CPMK-7.						
	KU5	Sub-CPMK-5, Sub-CPMK-6, Sub-CPMK-7.						
	KU7	Sub-CPMK-5, Sub-CPMK-6, Sub-CPMK-7.						
	Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK							
		Sub CPMK-1	Sub CPMK-2	Sub CPMK-3	Sub CPMK-4	Sub CPMK-5	Sub CPMK-6	Sub CPMK-7
	CPMK-1	V	V	V				
	CPMK-2	V	V	V				
	CPMK-3				V	V	V	
	CPMK-4	V	V	V			V	V

DESKRIPSI SINGKAT MK	Akuntansi Lanjutan merupakan salah satu mata kuliah dari rangkaian mata kuliah akuntansi keuangan, yang dimulai dari Pengantar Akuntansi 1&2, Akuntansi Mengeah 1&2, dan diakhiri Akuntansi Lanjutan 2. Pada mata kuliah ini materi yang dibahas adalah terkait akuntansi konsolidasi laporan keuangan, penggabungan usaha, kantor pusat dan cabang serta akuntansi persekutuan.							
BAHAN KAJIAN: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inter-corporate Acquisitions and Investments in Other Entities 2) Reporting Inter-corporate Investments and Consolidation of Wholly Owned Subsidiaries with No Differential 3) The Reporting Entity and the Consolidation of Less-than-Wholly-Owned Subsidiaries with No Differential 4) Consolidation of Wholly Owned Subsidiaries Acquired at More than Book Value 5) Consolidation of Less-than-Wholly-Owned Subsidiaries Acquired at More than Book Value 6) Intercompany Inventory Transactions 7) Intercompany Transfers of Services and Noncurrent Assets 8) Intercompany Indebtedness 9) Consolidation Ownership Issues 10) Additional Consolidation Reporting Issues 							
PUSTAKA	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> [1] Advance Financial Accounting, 13th Edition, Theodore E. Christensen, David M. Cottrell, Cassy J.H. Budd, McGraw-Hill Education, 2021. [2] Advanced Accounting, 13th Edition, Floyd A. Beams, Joseph H. Anthony, Bruce Bettinghaus, Kenneth Smith, Pearson Education, 2021. 						
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> [1] Standard Akuntansi Keuangan, Institut Akuntan Indonesia, Penerbit Salemba Empat. [2] International Financial Reporting Standards, International Accounting Standard Board. 						
		<ol style="list-style-type: none"> [1] Panata Bangar Hasioan. S., S. E., M. Si., Ak., C. A., C. P. A., C. R. P. [2] Dr. Bambang Prayogo, Ak, MBA, CA. [3] Dr. Sumarno M, S. E., M. M. [4] Tutiek Yoganingsih, S. E., M.Si. 						
DOSEN PENGAMPU								
MATA KULIAH SYARAT	Akuntansi Menengah 1&2							
Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Model/Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 & 2	Sub-CPMK-1: Mampu menjalankan fungsi akuntansi pada transaksi pembentukan atau penggabungan usaha	Inter-corporate Acquisitions and Investments in Other Entities	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Gmeet/Zoom 	PB: 2 x50 menit KM: 1x50 menit	Melakukan proses akuntansi atas transaksi-transaksi pembuatan dan penggabungan usaha.	Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tanya Jawab	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses akuntansi.	5
3 & 4	Sub-CPMK-2: Mampu menyusun dan menganalisa laporan keuangan konsolidasian.	Reporting Inter-corporate Investments and Consolidation of Wholly Owned Subsidiaries with No Differential	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Gmeet/Zoom 	PB: 2x50 menit KM: 1x50 menit	Melakukan proses akuntansi dan menyusun Laporan Konsolidasi.	Kriteria: Pemahaman Bentuk: Tanya Jawab	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses akuntansi.	5
5 & 6	Sub-CPMK-3: Mampu melaksanakan proses akuntansi antar perusahaan hingga laporan	• The Reporting Entity and the Consolidation of Less-than-Wholly-	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Gmeet/Zoom 	PB: 2x50 menit KM: 1x50 menit	Melakukan proses akuntansi dan menyusun Laporan	Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tanya Jawab	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses	5

	konsolidasi	Owned Subsidiaries with No Differential • Consolidation of Wholly Owned or Less-than-Wholly-Owned Subsidiaries Acquired at More than Book Value.			Konsolidasi.		akuntansi.	
7	PRESENTASI TUGAS & QUIZ		• Tatap muka • Gmeet/Zoom	PT: 2x50 menit KM: 1x50 menit		Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tugas makalah		10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							25
9 & 10	Sub-CPMK-4: Mampu melakukan proses akuntansi atas transaksi-transaksi asset antar entitas.	• Intercompany Inventory Transactions • Intercompany Transfers of Services and Noncurrent Assets	• Tatap muka • Gmeet/Zoom	PB: 2x(2x50 menit) KM: 2x(1x50 menit)	Melakukan proses akuntansi atas transaksi-transaksi aset antar entitas sepengendali.	Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tanya Jawab	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses akuntansi.	5
12	Sub-CPMK-5: Mampu melakukan proses akuntansi atas transaksi-transaksi utang antar entitas.	Intercompany Indebtedness	• Tatap muka • Gmeet/Zoom	PB: 1x50 menit KM: 1x50 menit	Melakukan proses akuntansi atas transaksi-transaksi utang antar entitas sepengendali.	Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tanya Jawab	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses akuntansi.	4
13	Sub-CPMK-6: Mampu mengidentifikasi hal-hal terkait konsolidasi pada pemilik usaha.	Consolidation Ownership Issues	• Tatap muka • Gmeet/Zoom	PB: 2x50 menit KM: 1x50 menit	Melakukan proses akuntansi dan menyusun Laporan Konsolidasi.	Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tanya Jawab	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses akuntansi.	3
14	Sub-CPMK-7: Mampu mendeteksi hal-hal lain terkait konsolidasi dan lainnya	Additional Consolidation Reporting Issues	• Tatap muka • Gmeet/Zoom	PB: 2x50 menit PT: 1x50 menit	Melakukan proses akuntansi dan menyusun Laporan Konsolidasi.	Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Bahas kasus	Ketepatan dan keakuratan dalam melakukan proses akuntansi.	3
15	PRESENTASI TUGAS & QUIZ		• Tatap muka • Gmeet/Zoom	PT: 2x50 menit KM: 1x50 menit		Kriteria: Pengetahuan dan pemahaman Bentuk: Tugas makalah		10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							25
METODA PENILAIAN		Sumatif (Quiz, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester) dan Formatif (Keaktifan dan Tugas Kelompok/Perorangan)						



RENCANA ASSESMEN & EVALUASI

Prodi: S1 Akuntansi
MK : Akuntansi Lanjutan 1

Kode:	Bobot 3 sks (T/P): P Semester : 3	Rumpun MK: Akuntansi Keuangan	No: Tanggal : September 2022
OTORISASI	Penyusun RA & E Panata Bangar Hasioan Sianipar, S.E., M.Si., Ak., C.A., C.P.A., C.R.P.	Koordinator RMK Panata Bangar Hasioan Sianipar, S.E., M.Si., Ak., C.A., C.P.A., C.R.P.	Ka PRODI Dr. Amor Marundha, SE,Ak,MAk, CA .

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akuntansi lanjutan		0%
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang konsep akusisi dan merger.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang transaksi akusisi.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
4	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang masalah laporan investasi.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
5	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang penyusunan kertas kerja konsolidasi	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	0%
6	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang masalah konsolidasi dengan persentase kepemilikan.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
7	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang masalah laporan konsolidasi terkait kepemilikan.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
8	Evaluasi Tengah Semester	Bentuk UTS -ujian tertulis.	30%
9	Mahasiswa Mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang transfer persediaan.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%
10	Mahasiswa Mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang asset dan jasa.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	0%
11	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang utang piutang.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%
12	Mahasiswa Mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang isu konsolidasi.	Ketepatan dalam penjelasan/ atau Jawaban	2%
13	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang isu laporan lainnya.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%
14	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang translasi	Mahasiswa Mampu mengembangkan, menganalisa dan memecahkan masalah	2%
15	Mahasiswa mampu menguasai konsep , mengaplikasikan dan mengambil keputusan tentang isu lainnya.	Menyimpulkan materi pasca uts dan pengumpulan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	0%
16	Evaluasi Akhir	Bentuk UAS Ujian tertulis.	40%
Total bobot penilaian			100%

Lampiran 1 – Kriteria Penilaian

1-A Kriteria Penilaian : Pedoman Penilaian Mata Kuliah Akuntansi Biaya.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat Kurang	<20	Penjelasan yang disajikan tidak teratur dan tidak relevan/tidak menyelesaikan dengan permasalahan
Kurang	21–40	Penjelasan yang disajikan teratur namun kurang relevan/kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41– 60	Penjelasan yang disajikan tersistematis, relevan/menyelesaikan masalah, namun kurang dapatdiimplementasikan
Baik	61- 80	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan/menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan dan menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, serta inovatif

1-B Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Praktik

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Simulasi/model yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai permasalahan
Kurang	21–40	Simulasi/model yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41– 60	Simulasi/model yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

1-C Kriteria Penilaian : Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

1-D Kriteria Penilaian : Rubrik Analitik untuk Penilaian Proyek

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar Bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah Pendengar untuk Mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, Berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar