**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: *Character Building*

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi.,M.Si

**MATA KULIAH MKDU**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** | **Mata Kuliah Dasar Universitas** |
| Nama Mata Kuliah | **:** | *Character Building* |
| Jumlah sks  | **:** | 2 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** | Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | - |
| Tim Teaching  | **:** | - |

**Diterbitkan Oleh : Sekretariat MKWU dan MKDU, Tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Analisis Pembelajaran | 4 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |

**ANALISIS PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
10. Penjabaran bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
 |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**A. Menguasai konsep dan prinsip tentang *Character Building*1. Mengenal dan mengerti jatidirinya dalam perspektif *Human Security*2. Mampu membangun dan mengembangkan karakter yang berintegritas 3. Mampu menunjukan nilai-nilai luhur Pancasila dalam dalam kehidupan bermasyarakat4. Memiliki semangat juang dan jiwa kepemimpinanB. Menguasai konsep dan Prinsip Perilaku Antikorupsi :1. Memiliki perilaku taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara2. Mengembangkan nilai-nilai moralitas dan menghargai orang lain3. Memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab 4. Memahami dan melakukan strategi pencegahan korupsiC. Menguasai konsep dan prinsip cinta tanah air1. Memahami wawasan kebangsaan2. Mampu Menggunakan keilmuannya dan teknologi untuk membangun dan menjaga keutuhan bangsa sebagai bentuk bela negara3. Menunjukan rasa bangga dan kecintaan pada tanah air4. Menunjukan kemampuan bela negara dengan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**1. Mampu mengembangkan diri dengan potensi yang ada pada diri mahasiswa
2. Memiliki pribadi yang berintegritas (jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggungjawab, kerja keras, sederhana, berani dan adil).
3. Mampu mengembangkan dan menjaga kepercayaan dalam masyarakat
4. Memiliki sikap dan perilaku anti korupsi
5. Mampu berkarya dan mencintai produk dalam negeri
6. Memiliki perilaku cinta tanah air dengan menjalankan profesinya dengan baik sebagai bentuk bela negara
7. Memiliki sikap, tekad, dan semangat bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
 |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perdosenan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu mendokumentasikan dan memvisualisasikan keterampilan bela negara yang meliputi kemampuan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas dengan menggunakan Iptek
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****UNVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA** **MKDU (MATA KULIAH DASAR UNIVERSITAS)** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| ***Character Building*** | MKDU-1006 | MKWU | 2 | GASAL | 5-09-2022 |
| **Capaian** **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua Prodi/Fakultas**  |
|  | Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si |  |
| **Capaian** **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK**  |  |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
10. Penjabaran bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
 |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**A. Menguasai konsep dan prinsip tentang *Character Building*1. Mengenal dan mengerti jatidirinya dalam perspektif *Human Security*2. Mampu membangun dan mengembangkan karakter yang berintegritas 3. Mampu menunjukan nilai-nilai luhur Pancasila dalam dalam kehidupan bermasyarakat4. Memiliki semangat juang dan jiwa kepemimpinanB. Menguasai konsep dan Prinsip Perilaku Antikorupsi :1. Memiliki perilaku taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara2. Mengembangkan nilai-nilai moralitas dan menghargai orang lain3. Memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab 4. Memahami dan melakukan strategi pencegahan korupsiC. Menguasai konsep dan prinsip cinta tanah air1. Memahami wawasan kebangsaan2. Mampu Menggunakan keilmuannya dan teknologi untuk membangun dan menjaga keutuhan bangsa sebagai bentuk bela negara3. Menunjukan rasa bangga dan kecintaan pada tanah air4. Menunjukan kemampuan bela negara dengan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**1. Mampu mengembangkan diri dengan potensi yang ada pada diri mahasiswa
2. Memiliki pribadi yang berintegritas (jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggungjawab, kerja keras, sederhana, berani dan adil).
3. Mampu mengembangkan dan menjaga kepercayaan dalam masyarakat
4. Memiliki sikap dan perilaku anti korupsi
5. Mampu berkarya dan mencintai produk dalam negeri
6. Memiliki sikap, tekad, dan semangat bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
 |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perdosenan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu mendokumentasikan dan memvisualisasikan keterampilan bela negara yang meliputi kemampuan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas dengan menggunakan Iptek
 |
| **CP-MK**  |
|  | Menguasai konsep membangun karakter dan *Human Security* untuk memahami kerentanan global pada individu, memikiki hubungan dan komunikasi sosial yang baik dengan mengembangkan dan meningkatkan kesadaran diri sesuai dengan norma dan nlai-nilai moral dalam masyarakat yang didukung oleh semangat juang yang tinggi dan cinta pada tanah air |
| **Kompetensi Dasar (KD)** |  **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** |
| KD 1 | Menyebutkan manfaat *Character Building* dan mengenal visi misi Universitas Bhaayangkara Jakarta Raya |
| KD 2 | Menjelaskan pembangunan konsep diri  |
| KD 3 | Menyebutkan kelebihan dan kelemahan diri serta menjelaskan proses pengembangan diri |
| KD 4 | Menyusun Perencanaan pengembangan Pribadi  |
| KD 5 | Memahami, dan mengimplementasikan norma, nilai, moral dan enam pilar karakter serta lingkungan dengan interaksinya  |
| KD 6 | Memahami dan membedakan Sikap dan Perilaku Sosial serta perilaku yang efektif |
| KD 7 | Memahami dan membedakan pemimpin dan kepemimpinan |
| KD 8 | Memahami dan menjelaskan korupsi dan tipologinya  |
| KD 9 | Menguraikan nilai-nilai anti korupsi dan penyebab korupsi |
| KD 10 | Menyebutkan dan menjelaskan program pemerintah dalam pemberantasan korupsi |
| KD 11 | Memahami dan menganalisa bentuk pencegahan korupsi |
| KD 12 | Mampu menunjukan sikap/perilaku bela negara masa kini |
| KD 13 | Mampu membedakan perilaku efektif dan identifikasi lingkungan |
| KD 14 | Mampu menerapkan pribadi Unggul,sikap kritis yan bertanggungjawab serta daya juang |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** |
| Mata kuliah Charakter Building adalah mata kuliah wajib di semua program studi ilmu Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Terdiri dari 14 tatap muka dan 2 tatap muka evaluasi berupa UTS dan UAS secara terjadwal, dengan metode syncronimus/daring. RPS disusun mengikuti pola berpikir induktif. Bermula dari hal-hal umum berupa pengenalan mata kuliah Character Building dan Visi Misi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan pembangunan konsep diri untuk mewaspadai kerentanan di era globalisasi (Human Sekuriti). Hal ini dikarenakan bahwa Character building tidak sekedar membangun karakter diri sendiri tetapi juga menjadi model bagi pembentukan karakter orang lain. Pembentukan karakter menjadi salah satu tonggak kehidupan berbangsa dan bernegara dalam spektrum nasional, sehingga pembangunan karakter sangat dibutuhkan dalam pembangunan sebuah negara yang kuat.Karakter yang rapuh mempengaruhi mentalitas pada warga negara dan dapat menjadi ancaman bagi kehidupan social dalam bermasyarakat bahkan bagi sebuah negara, antara lain tingkat toleransi hidup yang rendah, tingginya angka kriminalitas, kondisi kesehatan mental yang rapuh, korupsi yang merajalela, narkoba yang merusak generasi muda dan terjadinya bencana alam.Pada pertemuan awal 1-7, sebagai ilustrasi bagi mahasiswa dalam menempuh mata kuliah Character building membahas tentang pengembangan konsep diri, pengembangan diri dan upaya peningkatan kesadaran diri dan mentaati norma, nilai, moral yang berlaku dimasyarakat serta memiliki perilaku social dan perilaku yang efektif. Pada pertemuan pertengahan 7-11, membahas mengenai pendidikan anti korupsi yang meliputi, pengertian, tipologi korupsi, penyebab korupsi, nilai-nilai anti korupsi, komitmen pemerintah dalam pemberantasan korupsi serta strategi pencegahannya.Selanjutnya pada pertemuan akhir 12 - 15 membahas mengenai wawasan kebangsaan, bela negara, keamanan nasional, identifikasi masalah lingkungan dan pribadi yang unggul, sikap kritis yang bertanggung jawab dan memiliki daya juang.Metode pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian mata kuliah disaat Pasca Pandemic Covid-19 ini secara daring dengan metode syncronimus dan unsyncronimus dengan dukungan berbagai media komunikasi digital. Mata kuliah Character Building menjadi menarik pada studi kasus pembangunan konsep diri dan pengembangan diri yang disertai dengan peningkatan kesadaran diri untuk menjadi individu yang mandiri berintegritas dengan mental dan perilaku anti korupsi dan semangat membela negara dengan menekuni profesi masing-masing untuk kemajuan dan keamanan negara sebagai bentuk cinta pada tanah air. |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Pokok Bahasan** |  |
| 1. Pengantar dan Pengenalan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya2. Latar Belakang, Pengertian, Tujuan Character Building Serta Pembangunan Konsep Diri3. Proses Pengembangan Diri4. Upaya Meningkatkan Kesadaran Diri5. Norma, Nilai, Moral, enam Pilar Karakter Serta lingkungan dan Interaksinya6. Sikap dan Perilaku Sosial 7. Pemimpin dan Kepeminpinan8. Pengertian dan Tipologi Korupsi9. Penyebab dan Nilai-nilai Anti Korupsi10. Prinsip dan Perilaku Anti Korupsi11. Bentuk dan Strategi Nasional Pencegahan Serta Dampak Masif Korupsi12. Wawasan Kebangsaan, Bela Negara dan Keamanan Nasional13. Perilaku Efektif Serta Identifikasi Masalah Lingkungan14. Pribadi Unggul, Sikap Krotis yang bertanggung Jawab Serta Daya Juang |
| **TopikBahasan** |  |
| 1. Latar Belakang Character Building Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Pengembangan Kesadaran Diri
3. Nilai-nilai Anti Korupsi dan Pemberantasan Korupsi
4. Cinta Tanah Air
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Antonius Atosokhi Gea, (2003) Character Building ; Relasi dengan Diri Sendiri
2. Antonius Atosokhi Gea (2002) Character building II ; Relasi dengan Sesama
3. Antonius Atosokhi Gea, (2005), Character Building IV ; Relasi dengan Dunia
4. Syauket Amalia, (2021) Pendidikan Anti Korupsi, Ubhara Press, Jakarta, 2021
5. Character Building Jilid 1, Universitas Bhayangjara Jakarta Raya
 |
| **Pendukung** |  |
| 1. Thomas Lickona, ( 2015 ), Character Mattes; Persoalan Karakter, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta
2. Thomas Lickona, ( 2015 ), Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
3. Kepmenristek Dikti, no 33 tahun 2019
 |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | **Hardware :** |
| Zoom dan Google Meet | Komputer/Laptop |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | 1. Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
2. Tubagus Hedi, ST, MM
3. Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A.
4. Mei Krismahariyanto, ST, MM
5. Bungaran Sing,S.Si, APT, MM
6. Edi Susanto, S.T., MM.,CHSNC, CAT.A
7. Dr.Dovina Navanti, ST.MM
8. Ferdy Muzammil, M.Psi, Psikolog
9. Siti Setiawati, S.Pd, M.Pd
10. Sri Rejeki, S.Kom, M.M
11. Mayadi, S.Kom, M.Kom
12. DR. Zahara Tusoleha Rony, S.Pd., M.M.
13. DR. Faroman Syarif
14. Kurniawan Prambudi Utomo, S.E, M.M
15. Matdio Siahaan,SE, MM
 |
| **Assessment** | Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian |
| **Mata Kuliah Syarat** | - |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Memahami manfaat Character building dan mengenal visi misi Universitas Bhaayangkara Jakarta Raya | 1.1 Perkenalan dan menjelaskan peraturan perkuliahan | Kontrak Belajar | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\*  | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 1.2 Menjelaskan ruang lingkup Character Building | Ruang lingkup Character building | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal  | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 1.3 Menjelaskan Visi Misi Ubhara Jaya | Tujuan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal  | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 2 | Memahami dan menjelaskan pembangunan konsep diri | 2.1 Menjelaskan definisi dan tujuan Character building | Teori-teori pengertian Character building | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 2.2 Menjelaskan penerimaan diri | Kelebihan dan kekurangan diri | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. | Utama, Pendukung |
| 2.3 Menjelaskan pengembangan konsep diri | Aspek-aspek pengembangan konsep diri | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. | Utama, Pendukung |
| 3 | Memahami proses pengembangan diri | 3.1 Menjelaskan upaya pengembangan diri | Pengertian pengembangan diri | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal  | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 3.2 Menjelaskan peran motivasi dalam pengembangan diri | Motivasi pengembangan diri | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 3.3 Menjelaskan metode pengembangan diri | Rmetode pengembangan diri | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 3.4 Menjelaskan bentuk konkret pengembangan diri | Bentuk konkret pengembangan diri | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 4 | Memahami dan menyusun upaya peningkatan kesadaran diri | 4.1 Menjelaskan pembangunan mental dan integritas diri | Pembangunan mental yang kuat, sehat dan berintegritas | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 4.2 Menjelaskan pribadi yang mandiri dan kreatif | Mandiri dan kreativitas | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 4.3 Menjelaskan ciri-ciri Afektif dan inovatif | Ciri-ciri afejtif dan inovatif | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 5 | Memahami dan mengimplementasikan norma, nilai, moral dan enam pilar karakter serta lingkungan dengan interaksinya | 5.1 Menyebutkan dan menjelaskan norma, nilai-nilai, dan moral | Pengertian dan klsifikasi norma, nilai dan moral | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 5.2 Menyebutkan dan menjelaskan enam pilar karakter | Enam pilar karakter | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 5.3 Menjelaskan lingkungan sosial dan interaksi sosial | Mengenal lingkungan sosial dan interaksi sosial | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analijsis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 6 | Membedakan Sikap dan Perilaku Sosial serta perilaku yang efektif | 6.1 Menyebutkan dan menjelaskan sikap, perilaku dan perilaku yang efektif | Sikap, perilaku, dan perilaku yang efektif | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 6.2 Menjelaskan perbedaan teori hubungan sikap dan perilaku | Teori hubungan sikap dan perilaku | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper,analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 7 | Memahami pemimpin dan kepemimpinan | 7.1 Menjelaskan teori-teori pemimpin | Teori pemimpin | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 7.2 Menjelaskan perbedaan teori kepemimpinan, kepemimpinan terpadu dan keperminpinan visioner | Teoro-teori kepemimpinan | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurmal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 8 | **UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 20%** |
| 9 | Memahami korupsi dan tipologinya | 9.1 Menjelaskan pengertian korupsi | Pengertian korupsi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurmal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2,14% | Utama, Pendukung |
| 9.2 membedakan korupsi berdasarkan tipologinya | Tipologi korupsi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurmal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 10 | Memahami nilai-nilai anti korupsi dan penyebabnya | 10.1 Menjelaskan penyebab korupsi | Penyebab korupsi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 10.2 Menjelaskan nilai-nilai anti korupsi | Nilai-nilai anti korupsi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper,analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 11 | Memahami program pemerintah dalam pemberantasan korupsi | 11.1. Menyusun konsep pencegahan korupsi yang dapat dilakukan oleh mahasiswa  | Komitmen pemerintah dalam pencegahan korupsi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 11.2 Menyebutkan dan menjelaskan lembaga-lembaga anti korupsi di Indonesia | Sejarah komitmen pemberantasan korupsi di Indonesia lembaga-lembaga anti korupsi di Indonesia | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 12 | Memahami bentuk pencegahan korupsi dan dampak massif korupsi | 12.1 Menjelaskan bentuk pencegahan korupsi | Bentuk pencegahan korupsi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 12.2 Menjelaskan strategi pencegahan serta dampak massif korupsi | Membandingkan bentuk-bentik encegahan korupsi  | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 13 | Menjelaskan perbedaan wawasan kebangsaan dan sikap/perilaku bela negara masa kini | 13.1 mebandingkan bela negara masa lampau de gan masa kini | Wawasan kebangsaan dan Bela Negara | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 13.2 Menjelaskan konsep human sekuriti dalam kehidupan | Keamanan nasional serta pengelolaan system pertahanan dan keamanan | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 14 | Mampu membedakan perilaku efektif dan identifikasi lingkungan | 14.1 Menjelaskan menunjukan perilaku efektif | Perilaku efektif | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 14.2 Menyebutkan identifikasi masalah lingkungan | Identifikasi masalah lingkungan | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 15 | Memahami dan menjelaskan pribadi Unggul,sikap kritis yan bertanggungjawab serta daya juang | 15.1 Menganalisis konsep pribadi yang unggul, kritis dan bertanggung jawab | Pribadi yang unggul | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 2x50 menit | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | 2.18% | Utama, Pendukung |
| 15.2 Membedakan daya juang Berdasarkan  klasifikasinya  | Daya juang | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal | Bentuk:Meringkas materi kuliah dan quizKriteria:Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik\* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.\* | Utama, Pendukung |
| 16 | **UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%** |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot(%) |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 25 |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30 |
| 3 | Quiz (2kali) & Tugas (PR) | 10 |
| 4 | Paper, Presentasi dan atau Publikasi | 25 |
| 5 | Partisipasi & Kehadiran  | 10 |

 **Jakarta, 05 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan: ………….. Ka. Prodi:…………. *Character Building***

**(……………………………..) (……………………………..) Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi, M.Si**