



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

### SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/544/X/2022/F.PSI-UBJ

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

### DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog**  
NIDN : 0313128901  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

| Mata Kuliah                         | Beban SKS | Hari   | Jam         | SMT |
|-------------------------------------|-----------|--------|-------------|-----|
| Biopsikologi                        | 2         | Selasa | 08.00-09.40 | 1A1 |
| Biopsikologi                        | 2         | Rabu   | 13.30-15.10 | 1A2 |
| Biopsikologi                        | 2         | Rabu   | 17.00-18.20 | 1B  |
| Pemeriksaan Psikologi Wawancara     | 3         | Kamis  | 13.30-16.00 | 3A2 |
| Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori | 3         | Kamis  | 08.00-10.30 | 5A3 |
| Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori | 3         | Rabu   | 19.00-21.00 | 5B  |
| <b>Jumlah</b>                       | <b>15</b> |        |             |     |

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.  
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

#### Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 13 Oktober 2022

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.

**DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**  
  
**Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D**  
NIP: 2206557

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Mata Kuliah:** Biopsikologi

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
TAHUN 2022**

Dokumen :  
Nama Mata Kuliah : Biopsikologi  
Jumlah sks : 2  
Koordinator Tim Pembina MK : Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog  
Koordinator Rumpun MK : -  
Tim Teaching : Budi Sarasati, S.KM, M.Psi.

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

## DAFTAR ISI

|                               | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| Cover                         | 1       |
| Tim Penyusun                  | 2       |
| Daftar Isi                    | 3       |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6       |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

| MATA KULIAH   | KODE   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)            | SEMESTER | Tanggal Penyusunan           |
|---|--|---|------------------------|----------|------------------------------|
| Psikologi Pemeriksaan Tes Inventori   | PSIK-1102  | Biopsikologi  | 2                      | 1        | 2-09-2022                    |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | <b>Koordinator Pengembang RPS</b>                                      |   | <b>Koordinator RMK</b> |          | <b>Ketua PRODI PSIKOLOGI</b> |
|   | Budi Sarasati, S.KM, M.Psi.<br>Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog |   |                        |          | Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  | <b>CPL yang dibebankan pada MK</b>                                     |   |                        |          |                              |
|   | <b>CPL-1</b>   | <b>S (Sikap)</b><br>9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri<br>12. Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik |                        |          |                              |
|   | <b>CPL-2</b>   | <b>P (Pengetahuan)</b><br>1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.                                  |                        |          |                              |
|   | <b>CPL-3</b>   | <b>KK (Ketrampilan Khusus)</b><br><b>KK 1</b><br>6. Literasi Teknologi: Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab           |                        |          |                              |
|   | <b>CPL-4</b>   | <b>KU (Ketarampilan Umum)</b><br>13. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian   |                        |          |                              |
|   | <b>CP-MK</b>   |   |                        |          |                              |
| CPMK 1 : Memahami dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia .<br>CMPK 2 : Menganalisis hubungan antara psikologi dan fisiologi manusia, bagaimana faktor keturunan dan lingkungan mempengaruhi individu.<br>CPMK 3 : Mengalisa literatur atas berbagai kajian empiris (evidence-based) dalam bidang biopsikologi pada disiplin |  |   |                        |          |                              |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Psikologi secara umum untuk menjelaskan berbagai gejala psikologi baik individu , kelompok, organisasi dan komunitas.   |  |
| <b>Kompetensi Dasar (KD)</b>              | <b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>   |  |
|   | KD 1  | Menyepakati kontrak perkuliahan dan memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari |
|   | KD 2  | Memahami dan menjelaskan hubungan antara otak dan pikiran mempengaruhi perilaku manusia                        |
|   | KD 3  | Memahami perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan                                |
|   | KD 4  | Menguasai menjelaskan tentang sel manusia  |
|   | KD 5  | Menguasai bagaimana struktur dan fungsi otak bisa memengaruhi psikologis manusia                               |
|   | KD 6  | Menguasai cara kerja Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis pada sistem saraf                                  |
|   | KD 7  | Mengkaji kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku dan fungsi kognitif                              |
|   | KD 8  | Menguasai sistem Panca Indra manusia   |
|   |   |  |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>      | <b>DESKRIPSI</b>  |  |
|   | Biopsikologi adalah ilmu mempelajari perilaku dalam psikologi yang perlu dilakukan secara menyeluruh yaitu dengan meninjau perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan.  |  |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <b>Bahan Kajian</b>   |  |
|   | Mata kuliah Biopsikologi adalah mata kuliah dasar yang menjadi pengantar bagi mahasiswa untuk mengenal lebih jauh tentang biologi manusia yang dibutuhkan untuk memahami perilaku dari sisi biologis. Setelah mempelajari Biopsikologi mahasiswa dapat menyebutkan beberapa aspek biologis dasar untuk menjelaskan perilaku yaitu cara syaraf berkomunikasi dan peran substansi kimiawi pada syaraf, peran struktur otak dan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, peran alat indera. Selain itu, dapat menyebutkan cara genetika berperan dalam menentukan perilaku, menyebutkan bagian-bagian neuron dan cara neuron berkomunikasi, peran obat-obatan pada neuron, menyebutkan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, menyebutkan strukturstruktur penting pada otak dan perannya pada perilaku, menyebutkan anatomi dan peran alat indera, serta menyebutkan kelenjar, proses sekresi hormon, dan peran hormon manusia dan gangguan perilaku yang dikaji dalam psikologi. |  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <b>Topik Bahasan</b>   |                   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan konsep Biopsikologi</li> <li>2. Teori hubungan antara otak dan pikiran</li> <li>3. Teori tentang sel manusia</li> <li>4. Teori tentang anatomi sistem saraf pusat</li> <li>5. Teori tentang anatomi sistem saraf tepi</li> <li>6. Fungsi-fungsi neuron dan proses mentransmisikan sinyal-sinyal elektrokimiawi melalui sistem saraf</li> <li>7. Mengkaji tema kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku</li> <li>8. Analisa kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku</li> <li>9. Teori cara kerja sistem hormon dalam tubuh manusia</li> <li>10. Teori sistem visual manusia</li> <li>11. Teori sistem Auditori manusia</li> <li>12. Teori sistem Somatosensori</li> <li>13. Teori Sistem Olfactory dan Sistem Gustatory</li> </ol> |                   |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>   |                   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinel, J.P.J. (1993), <i>Biopsychology</i>. 2nd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon</li> <li>2. Pinel, J.P.J, Barnes SJ. (2019), <i>Biopsikologi edisi kesepuluh</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ol>   |                   |
|  | <b>Pendukung</b>   |                   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2010) Buku kuliah Susunan saraf otak manusia. Jakarta : CV. Sagung Seto</li> <li>4. Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (1996) Buku kuliah Neuropsikologi. Jakarta : CV Sagung Seto</li> <li>5. Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2000) Buku kuliah Faal Endokrin. Jakarta : CV Sagung Seto</li> </ol>  |                   |
| <b>Media Pembelajaran</b>                | <b>Software</b>  | <b>Hardware :</b> |
|  | Zoom dan Google Meet   | Power point, PPT  |
| <b>Teacher/Team Teaching/<br/>Tim LS</b> | Budi Sarasati, S.KM, M.Psi.<br>Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog   |                   |
| <b>Assessment</b>                        | Tes Tertulis   |                   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>                | -  |                   |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan   | Indikator Pencapaian Kompetensi                            | Materi Pokok  | Bentuk dan Metode Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian   |  |           | Referensi        |
|--------------|---|--|---|---|------------------------------|----------------|---|--|-----------|------------------|
|              |   |  |   |   |                              |                | Bentuk & Kriteria   | Indikator Penilaian  | Bobot (%) |                  |
| (1)          | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)                          | (7)            | (8)   | (9)  | (10)      | (11)             |
| 1            | Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari. | 1.1 Menyepakati kontrak perkuliahan                        | 1. Perkenalan dan kontrak belajar antara dosen dengan mahasiswa   | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map | Tugas                        | 20 menit       | Bentuk:<br>Diskusi Interaktif<br><br>Kriteria:<br>Skor nilai          | * Kontrak perkuliahan diberi tanda tangan                                  | 2.14%     | Utama, Pendukung |
|              |   | 1.2 Memahami dan menjelaskan Teori dan konsep Biopsikologi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Biopsikologi dan perkembangannya</li> <li>• Ruang lingkup:</li> </ul> | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p>  | Tugas                        | 40 menit       | Bentuk:<br>Mengerjakan soal pada modul<br><br>Kriteria:<br>Skor nilai | * Mampu menjelaskan tentang definisi umum dan definisi Khusus Biopsikologi |           | Utama, Pendukung |



|   |  |  |   |   |       |          |  |  |  |                  |
|---|--|--|---|---|-------|----------|--|--|--|------------------|
|   |  | serta Pendekatan dalam bidang biopsikologi   | neuropsychology, physiological psychology, comparative psychology, psychopharmacology, psychophysiology, cognitive neuroscience | <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>   |       |          |  | serta konsep tentang biopsikologi dan keterkaitan antara Biopsikologi dengan disiplin ilmu lain                |  |                  |
|   |  | 1.3 Memahami dan menjelaskan antara kaitannya <i>body</i> dan <i>mind</i> yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. | Hal- hal yang kaitannya antara <i>body</i> dan <i>mind</i> dalam ilmu biopsikologi  | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 40 menit | <p>Bentuk: Kasus/review jurnal</p> <p>Kriteria: Skor nilai</p> | * Mampu memahami antara kaitannya <i>body</i> dan <i>mind</i> yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. |  | Utama, Pendukung |
| 2 | Memahami Penerapan biologi dalam psikologi | 2.1 Memahami dan menjelaskan teori   | ● Perilaku manusia BioPsikoSosial (3 komponen)  | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p>   | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.                          | * Mampu menjelaskan kembali teori Biologi perilaku   |  | Utama, Pendukung |

|  |     |   |   |   |       |          |  |   |      |                  |
|--|-----|---|---|---|-------|----------|--|---|------|------------------|
|  |     | Biologi perilaku  | penyusun dasar perilaku manusia, psikologis Vs fisiologis, nature Vs nurture) | <p>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>  |       |          | Kriteria:<br>Skor Nilai  |   |      |                  |
|  | 2.2 | Memahami dan menjelaskan Mekanisme evolusi pada manusia | Teori mekanisme evolusi manusia   | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu menjelaskan kembali teori mekanisme evolusi manusia | 2.14 | Utama, Pendukung |
|  | 2.3 | Memahami dan menjelaskan                                | Konsep gambaran umum Otak dan   | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom</i></p>  | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p>                             | * Mampu menjelaskan kembali konsep                          |      | Utama, Pendukung |

|   |                              |  |  |   |       |          |  |  |  |                     |
|---|------------------------------|--|--|---|-------|----------|--|--|--|---------------------|
|   |                              | otak dan pengalaman yang disadari                            | pengalaman yang disadari                               | <p><i>meeting:</i><br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>  |       |          | Kriteria:<br>Skor Nilai  | gambaran umum otak   |  |                     |
|   |                              | 2.4 Mengkaji bagaimana penerapan biologi dalam ilmu perilaku | Fenomena bagaimana penerapan biologi dalam psikologi . | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting:</i><br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk:<br/>Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria:<br/>Skor Nilai</p> | *Mampu menjelaskan kembali bagaimana penerapan pembelajaran biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari |  | Utama,<br>Pendukung |
| 3 | Memahami tentang sel manusia | 3.1 memahami dan   | 1. Anatomi Neuron dan Glia                             | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya</p>  | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk:<br/>Membaca/ mendalami</p>  | * Mampu menjelaskan sel sebagai  |  | Utama,<br>Pendukung |

|  |     |  |                 |   |       |          |  |   |  |                  |
|--|-----|--|-----------------|---|-------|----------|--|---|--|------------------|
|  |     | menjelaskan sel sebagai struktur benda hidup   |                 | <p>melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>                                       |       |          | referensi.<br><br>Kriteria:<br>Skor Nilai  | struktur benda hidup  |  |                  |
|  | 3.2 | Memahami Memahami dan mampu menjelaskan struktur sel saraf yang Meliputi : Neuron, Sel-sel Pendukung sistem saraf pusat, Sel glia dan Sel satelit, | 2. Struktur Sel | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk:<br/>Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria:<br/>Skor Nilai</p> | * mampu menjelaskan struktur sel saraf yang Meliputi : Neuron, Sel-sel Pendukung sistem saraf pusat, Sel glia dan Sel satelit, <i>Blood Brain Barrier</i> |  | Utama, Pendukung |

|  |  |   |  |   |       |          |   |  |  |                  |
|--|--|---|--|---|-------|----------|---|--|--|------------------|
|  |  | <i>Blood Brain Barrier</i>  |  |   |       |          |   |  |  |                  |
|  |  | 3.3 Memahami dan menjelaskan istilah umum yang digunakan dalam menyebutkan arah anatomi.            | 3. istilah-istilah yang umum digunakan dalam menyebutkan arah anatomi dan landasan ( <i>planes</i> ) dari Sistem Saraf Pusat | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu menjelaskan istilah umum yang digunakan dalam menyebutkan arah anatomi.          |  | Utama, Pendukung |
|  |  | 3.4 memahami dan menjelaskan tentang metabolisme sel, pelepasan energi dalam sel dan pembelahan sel | 4. kehidupan sel   | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/</li> </ul>   | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | Mampu menjelaskan tentang metabolisme sel, pelepasan energi dalam sel dan pembelahan sel |  |                  |

|   |                                     |   |   |   |       |          |   |   |                  |
|---|-------------------------------------|---|---|---|-------|----------|---|---|------------------|
|   |                                     |   |   | mendalami referensi.<br>membuat mind map  |       |          |   |   |                  |
| 4 | Memahami Anatomi sistem saraf pusat | 4.1 Memahami dan menjelaskan anatomi dan fungsi jaringan pelindung dalam sistem saraf pusat | 1. Organisasi fungsi sistem saraf pusat | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami dan menjelaskan kembalian atomi dan fungsi jaringan pelindung dalam sistem saraf pusat             | Utama, Pendukung |
|   |                                     | 4.2 Memahami perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio                              | 2. Struktur dan fungsi otak             | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>   | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami dan menjelaskan kembali perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio sampai proses myelinasi. | Utama, Pendukung |

|  |  |   |   |   |       |          |  |  |  |                  |
|--|--|---|---|---|-------|----------|--|--|--|------------------|
|  |  | sampai proses myelinasi .   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>  |       |          |  |  |  |                  |
|  |  | 4.3 Memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku | 3. Organisasi korda spinalis dan Keplastisan setelah kerusakan otak | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku                                      |  | Utama, Pendukung |
|  |  | 4.4 memahami dan menganalisis mitosis yang berkembang dalam             | Contoh kasus  | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari</li> </ul>  | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | Mampu menghasilkan karya terkait mitosis tentang otak yang didiseminasikan kepada masyarakat luas melalui media. |  |                  |

|   |  |   |  |   |       |          |   |   |  |                  |
|---|--|---|--|---|-------|----------|---|---|--|------------------|
|   |  | masyarakat tentang otak   |  | referensi.<br>• Membaca/mendalami referensi.<br>membuat mind map  |       |          |   |   |  |                  |
| 5 | Menguasai Anatomi sistem saraf perifer | 5.1 Memahami teori anatomi sistim saraf perifer dan fungsi sistim saraf perifer | 1. Anatomi dan Fungsi Saraf Perifer        | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b><br/>• Mencari referensi.<br/>• Membaca/mendalami referensi.<br/>membuat mind map</p> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | • mampu memahami dan menjelaskan kembali anatomi sistim saraf perifer dan fungsi sistim saraf perifer |  | Utama, Pendukung |
|   |  | 5.2 Memahami proses perilaku yang disebabkan oleh kegiatan sistem               | Proses perilaku dalam Sistem Saraf Perifer | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p>  | Tugas | 50 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu Memahami dan menjelaskan kembali proses perilaku yang disebabkan                              |  | Utama, Pendukung |



|   |                                  |   |   |  |       |          |  |   |  |                  |
|---|----------------------------------|---|---|--|-------|----------|--|---|--|------------------|
|   |                                  | saraf perifer   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map   |       |          |  | oleh kegiatan sistem saraf perifer  |  |                  |
|   |                                  | 5.3 mendiskusikan kasus yang terjadi akibat gangguan pada saraf perifer   | Contoh kasus  | <b>Synchronous:</b><br>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> :<br>Ceramah<br><br><b>Asynchronous:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.<br><br>Kriteria: Skor Nilai    | * Mampu mengkaji kasus yang terjadi akibat gangguan pada saraf perifer                |  | Utama, Pendukung |
| 6 | Mengkaji Kasus Gangguan perilaku | 6.1 mengumpulkan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan | mengumpulkan tema kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku (contohnya adiksi terhadap | <b>Synchronous:</b><br>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> :<br>Ceramah<br><br><b>Asynchronous</b>  | Tugas | 25 menit | Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok<br><br>Kriteria: Skor Nilai | * Mampu menjelaskan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku |  |                  |

|  |     |   |  |   |       |          |   |   |  |                  |
|--|-----|---|--|---|-------|----------|---|---|--|------------------|
|  |     | perilaku  | game online, adiksi narkoba)   | <p><b>ous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>  |       |          |   |   |  |                  |
|  | 6.2 | Memahami basis konseptual gangguan perilaku dan menjelaskan ROI (region of interest) yang terkait dengan gangguan perilaku (pain dan adiksi). | mengumpulkan fenomena yang terjadi melalui jurnal atau berita-berita terkini berikut dengan bukti otentik. | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 50 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>    | * Mampu Memahami basis konseptual gangguan perilaku dan menjelaskan ROI (region of interest) yang terkait dengan gangguan perilaku (pain dan adiksi). |  | Utama, Pendukung |
|  | 6.3 | Memprediksi dampak perilaku yang akan muncul  | saran dan masukan untuk meningkatkan kesadaran manusia tentang pentingnya                                  | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p>   | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami dan memberikan saran pencegahan untuk meningkatka  |  | Utama, Pendukung |

|   |   |   |  |  |       |           |   |   |  |                  |
|---|---|---|--|--|-------|-----------|---|---|--|------------------|
|   |   | dikemudi<br>an hari.                                  | kebiasaan<br>buruk.                        | <b>Asynchronous:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map   |       |           |   | n kesadaran manusia tentang pentingnya kebiasaan buruk. |  |                  |
| 7 | Menyusun laporan Pelaporan Hasil Diskusi kelompok | 7.1 Menyusun laporan Pelaporan Hasil Diskusi kelompok | Kasus-kasus pertemuan 6                    | <b>Synchronous:</b><br>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> :<br>Ceramah<br><br><b>Asynchronous:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map | Tugas | 100 menit | Bentuk:<br>Membaca/ mendalami referensi.<br><br>Kriteria:<br>Skor Nilai | *Mampu Menyusun laporan dan menganalisa kasus           |  | Utama, Pendukung |
| 8 | <b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>                |   |  |  |       |           |   |   |  |                  |
| 9 | KONDUKSI NEURAL DAN TRANSMISI SINAPSIS            | 9.1 Memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi    | 1. Neurotransmitter dan Perbedaan Konduksi | <b>Synchronous:</b><br>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> :<br>Ceramah   | Tugas | 100 menit | Bentuk:<br>Membaca/ mendalami referensi.<br><br>Kriteria:               | * Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi  |  | Utama, Pendukung |

|    |  |   |                                 |  |       |          |   |   |  |                  |
|----|--|---|---------------------------------|--|-------|----------|---|---|--|------------------|
|    |  | nuerotransmitter dalam komunikasi sel saraf | i Neural dan Transmisi Sinapsis | <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>   |       |          | Skor Nilai  | nuerotransmitter dalam komunikasi sel saraf dan konsep Perbedaan Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis |  |                  |
| 10 | Menguasai cara kerja sistem hormon dalam tubuh manusia | 10.1 Memahami pengertian dan fungsi hormon  | Teori Pengertian Hormon         | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 20 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan fungsi hormon                                   |  | Utama, Pendukung |
|    |  | 10.2 Memahami bagian-bagian hormon          | Bagian-bagian penghasil hormon  | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p>  | Tugas | 40 menit | <p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p>                             | * Mampu memahami dan menjelaskan kembali  |  | Utama, Pendukung |

|    |                                    |  |                          |   |       |          |  |   |  |                  |
|----|------------------------------------|--|--------------------------|---|-------|----------|--|---|--|------------------|
|    |                                    |  |                          | <p>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>  |       |          | Kriteria:<br>Skor Nilai  | bagian-bagian hormon                              |  |                  |
|    |                                    | 10. 3<br>Memahami bagaimana mekanisme kerja hormon | Mekanisme kerja hormon   | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 40 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami bagaimana mekanisme kerja hormon |  | Utama, Pendukung |
| 11 | Memahami indra Visual Pada manusia | 11. 1<br>Memahami pengertian                       | 1. Anatomi sistem visual | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom</i></p>  | Tugas | 35 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p>                             | * Mampu Memahami dan menjelaskan                  |  | Utama, Pendukung |

|  |       |  |                                       |   |       |          |  |   |                  |
|--|-------|--|---------------------------------------|---|-------|----------|--|---|------------------|
|  |       | dan fungsi sistem visual                       |                                       | <p><i>meeting:</i><br/>Ceramah</p> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>   |       |          | Kriteria:<br>Skor Nilai  | kembali pengertian dan fungsi sistem visual   |                  |
|  | 11. 2 | Memahami Mekanisme proses visual dan fungsinya | Mekanisme proses visual dan fungsinya | <p><b><i>Synchronous:</i></b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting:</i><br/>Ceramah</p> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 35 menit | <p>Bentuk:<br/>Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria:<br/>Skor Nilai</p> | <p>1. * Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja visual yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. struktur dari mata dan penglihatan</li> <li>b. retina dan penglihatan</li> <li>c. jalur pengamatan dalam otak</li> </ol> | Utama, Pendukung |

|    |                                      |   |  |  |       |          |  |  |                  |
|----|--------------------------------------|---|--|--|-------|----------|--|--|------------------|
|    |                                      |   |  |  |       |          |  | d. beberapa sensasi dalam pengamatan                       |                  |
|    |                                      | 11.3 Memahami skoring Papi Kostick      | . Proses dari hasil penginderaan ke persepsi | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 30 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami skoring papi Kostick                      | Utama, Pendukung |
| 12 | Memahami indra Auditori Pada manusia | 12.1 menjelaskan fungsi sistem auditori | 1. Anatomi telinga                           | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p>   | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | 1. * Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sistem auditori | Utama, Pendukung |

|  |  |   |                                 |   |       |          |   |  |  |                  |
|--|--|---|---------------------------------|---|-------|----------|---|--|--|------------------|
|  |  |   |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map  |       |          |   |  |  |                  |
|  |  | 12.2 Memahami mekanisme proses kerja auditori | mekanisme proses kerja auditori | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.<br><br>Kriteria: Skor Nilai | * Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja auditori |  | Utama, Pendukung |
|  |  | 12.3 Memahami bagian-bagian auditori.         | Stimulus pendengaran            | <p><b>Synchronous:</b><br/>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous</b></p>   | Tugas | 25 menit | Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.<br><br>Kriteria: Skor Nilai | * Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian auditori. |  | Utama, Pendukung |



|    |   |  |                  |   |       |          |  |  |                  |
|----|---|--|------------------|---|-------|----------|--|--|------------------|
|    |   |  |                  | <p><b>ous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>  |       |          |  |  |                  |
|    |   | 12.4<br>Memahami proses dimensi psikologis pendengaran | Kasus psikologis | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 25 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu Memahami dan menjelaskan proses dimensi psikologis pendengaran</li> </ul> |                  |
| 13 | Memahami indra somatosensori Pada manusia | 13.1 menjelaskan fungsi sistem somatosensori           | Anatomi kulit    | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p>   | Tugas | 50 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | 2. * Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sistem somatosensori  | Utama, Pendukung |

|  |  |  |                                      |   |       |          |  |   |  |                  |
|--|--|--|--------------------------------------|---|-------|----------|--|---|--|------------------|
|  |  |  |                                      | <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>   |       |          |  |   |  |                  |
|  |  | 13.2 Memahami mekanisme proses kerja somatosensori | mekanisme proses kerja somatosensori | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> | Tugas | 50 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja somatosensori |  | Utama, Pendukung |
|  |  | 13.3 Memahami bagian-bagian somatosensori          | Stimulus kulit                       | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p>   | Tugas | 50 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | * Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian somatosensori  |  | Utama, Pendukung |

|    |  |   |  |  |       |           |  |   |                  |
|----|--|---|--|--|-------|-----------|--|---|------------------|
|    |  |   |  | <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>   |       |           |  |   |                  |
| 14 | Memahami indra Olfactory dan Sistem Gustatory Pada manusia | Memahami dan menjelaskan proses, fungsi dan anatomi dari kedua sistem tersebut dan hubungannya antara proses psikologis dengan fisiologis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Olfactory</li> <li>2. Sistem gustatory</li> </ol> | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul> | Tugas | 100 menit | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p> | Mampu memahami dan menjelaskan proses, fungsi dan anatomi dari kedua sistem tersebut dan hubungannya antara proses psikologis dengan fisiologis | Utama, Pendukung |
| 15 | EVALUASI   | Memahami materi pertemuan 9-14  | Materi minggu ke 9-14  | <p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:<br/>Ceramah</p>  | Tugas | 25 menit  | <p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria:</p>            | Mampu melaksanakan ujian tertulis sebagai evaluasi pembelajaran   | Utama, Pendukung |

|    |   |  |  |   |  |  |            |  |  |  |
|----|---|--|--|---|--|--|------------|--|--|--|
|    |   |  |  | <p><i>Asynchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p> |  |  | Skor Nilai |  |  |  |
| 16 | <p><b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%</b></p> |  |  |   |  |  |            |  |  |  |

**PENILAIAN:**

| No. | Komponen Penilaian          | Bobot<br>(%) |
|-----|-----------------------------|--------------|
| 1   | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30           |
| 2   | Ujian Akhir Semester (UAS)  | 40           |
| 3   | Quiz (2kali) & Tugas (PR)   | 20           |
| 4   | Partisipasi & Kehadiran     | 10           |

**Jakarta, 6 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Dekan**

**(Dede Rahmat Hidayat, Phd)**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Ka. Prodi**

**(Yuliar Fitriani, S.Psi., M.A.)**

**Koordinator MK**

**(Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog)**



Program Studi : S1 PSIKOLOGI  
 Matakuliah : PSIK-1102 - Biopsikologi

Jenis Kelas : Reguler A  
 Kelas Kuliah : 1A1

| No | Mahasiswa                                   | Komponen Nilai |       |       |             |               | Nilai Akhir |       |
|----|---|----------------|-------|-------|-------------|---------------|-------------|-------|
|    |   | Kehadiran      | UTS   | UAS   | Nilai Tugas | Nilai Praktek | Angka       | Huruf |
| 1  | 201910515118 - INDY DEBORAH                 | 100            | 69.00 | 62.00 | 82.50       |               | 72.00       | B+    |
| 2  | 202210515002 - ANNISA NURUL IZZAH           | 100            | 59.00 | 63.00 | 81.00       |               | 70.00       | B     |
| 3  | 202210515003 - PUTRI NABIILAH A`ISY         | 100            | 64.00 | 67.00 | 82.50       |               | 73.00       | B+    |
| 4  | 202210515004 - FRANSISCA ADLINE MLATI DEWI  | 100            | 76.00 | 82.00 | 82.50       |               | 83.00       | A     |
| 5  | 202210515006 - RIRIN IDA ROYANA             | 100            | 90.00 | 72.00 | 82.50       |               | 83.00       | A     |
| 6  | 202210515007 - PUTRI WULANDARI              | 100            | 99.00 | 86.00 | 82.50       |               | 91.00       | A     |
| 7  | 202210515008 - SALSAL DESEMBRIYANTI         | 100            | 72.00 | 71.00 | 82.50       |               | 77.00       | A-    |
| 8  | 202210515010 - FANI OKTAVIANI AGUSTIN       | 100            | 78.00 | 73.00 | 82.50       |               | 80.00       | A     |
| 9  | 202210515012 - RISMA FEBRINA FOLASIMO       | 100            | 90.00 | 67.00 | 82.50       |               | 81.00       | A     |
| 10 | 202210515014 - ADINDA NUR OKTAFIA ROSADI    | 100            | 94.00 | 70.00 | 81.00       |               | 83.00       | A     |
| 11 | 202210515015 - ZETTA ZHAFIRA                | 100            | 72.00 | 68.00 | 82.50       |               | 76.00       | A-    |
| 12 | 202210515016 - SANDRINA NAZWA SALSABILA     | 100            | 61.00 | 62.00 | 82.50       |               | 70.00       | B     |
| 13 | 202210515020 - INDAH ROSDIYAN               | 100            | 72.00 | 74.00 | 82.50       |               | 78.00       | A-    |
| 14 | 202210515022 - CARTISA SALSABILA            | 100            | 51.00 | 78.00 | 82.50       |               | 73.00       | B+    |
| 15 | 202210515023 - CHARDELIA PENGGALIH          | 100            | 65.00 | 58.00 | 82.50       |               | 70.00       | B     |
| 16 | 202210515024 - ANARGYA ASJAD MAYLAFAEZZA    | 100            | 86.00 | 76.00 | 81.50       |               | 83.00       | A     |
| 17 | 202210515025 - MITA WIDYANINGRUM            | 100            | 81.00 | 70.00 | 82.50       |               | 79.00       | A-    |
| 18 | 202210515027 - RAMA MAULANA NURWAHYUDIN     | 100            | 58.00 | 55.00 | 82.50       |               | 66.00       | B-    |
| 19 | 202210515030 - ANISA RAMADHANI              | 86             | 0.00  | 0.00  | 0.00        |               | 9.00        | E     |
| 20 | 202210515032 - PUTRI NUR AMALIYA SARIMAN    | 100            | 94.00 | 74.00 | 82.50       |               | 85.00       | A     |
| 21 | 202210515033 - MUHAMMAD RAZKA ANDITO LAZUMI | 100            | 55.00 | 79.00 | 82.50       |               | 75.00       | A-    |
| 22 | 202210515034 - SAYYIDAH KHALILLAH TELFAH    | 100            | 64.00 | 45.00 | 82.50       |               | 64.00       | C+    |
| 23 | 202210515035 - DIMAS PETRIK SIMANJUNTAK     | 100            | 56.00 | 51.00 | 82.50       |               | 64.00       | C+    |
| 24 | 202210515036 - SYACHRIZAL FARHAN            | 100            | 80.00 | 65.00 | 82.50       |               | 77.00       | A-    |
| 25 | 202210515037 - SITI AISYAH                  | 100            | 89.00 | 86.00 | 82.50       |               | 88.00       | A     |
| 26 | 202210515038 - RAHMA KURNIA                 | 100            | 80.00 | 85.00 | 82.50       |               | 85.00       | A     |
| 27 | 202210515160 - SANDORA AFITA                | 100            | 81.00 | 79.00 | 82.50       |               | 83.00       | A     |
| 28 | 202210515161 - SITI FAEDATTUSYAHADAH        | 100            | 92.00 | 80.00 | 82.50       |               | 87.00       | A     |
| 29 | 202210515162 - ANNISA DARMAJI PUTRI         | 100            | 64.00 | 60.00 | 84.00       |               | 70.00       | B     |
| 30 | 202210515163 - AINU LAILLA SYAWA            | 100            | 80.00 | 48.00 | 82.00       |               | 70.00       | B     |
| 31 | 202210515164 - ABIYADH RAISSA RAMADHAN      | 100            | 73.00 | 82.00 | 84.50       |               | 82.00       | A     |
| 32 | 202210515165 - YULIANA PUTRI                | 100            | 93.00 | 84.00 | 82.50       |               | 88.00       | A     |
| 33 | 202210515166 - SELLY DWINING MAULIDINA      | 100            | 90.00 | 79.00 | 82.50       |               | 86.00       | A     |
| 34 | 202210515167 - ZAINNITA ALFI ALFADHILAH     | 100            | 96.00 | 80.00 | 82.50       |               | 88.00       | A     |
| 35 | 202210515169 - SHELLA AMALIA KHAKIM         | 100            | 66.00 | 86.00 | 82.50       |               | 81.00       | A     |
| 36 | 202210515170 - CINTA PERINDU                | 100            | 48.00 | 70.00 | 82.50       |               | 69.00       | B     |
| 37 | 202210515211 - MUHAMMAD HASBIMANJA          | 100            | 54.00 | 72.00 | 82.50       |               | 72.00       | B+    |
| 38 | 202210515212 - MUHAMMAD FARHAN              | 100            | 51.00 | 65.00 | 82.50       |               | 68.00       | B     |
| 39 | 202210515216 - HANIFFAH MAHARANI AZAHRA     | 93             | 67.00 | 52.00 | 82.50       |               | 67.00       | B-    |
| 40 | 202210515217 - ELIZA AGUSTINA               | 93             | 93.00 | 73.00 | 82.50       |               | 83.00       | A     |
| 41 | 202210515219 - ARYA FALLUJA                 | 79             | 0.00  | 0.00  | 0.00        |               | 8.00        | E     |
| 42 | 202210515220 - WAHYU FEBRIANSYAH            | 93             | 59.00 | 62.00 | 82.50       |               | 69.00       | B     |
| 43 | 202210515221 - RAIHAN PAMUNGKAS             | 93             | 87.00 | 78.00 | 82.50       |               | 84.00       | A     |
| 44 | 202210515222 - BINTANG RAMADANI ARIFIN      | 79             | 0.00  | 0.00  | 0.00        |               | 8.00        | E     |
| 45 | 202210515223 - FANDHI ABIYU AKMAL           | 93             | 69.00 | 67.00 | 82.50       |               | 74.00       | B+    |