



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

### SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/544/X/2022/F.PSI-UBJ

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

### DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog**  
NIDN : 0313128901  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

Mata Kuliah	Beban SKS	Hari	Jam	SMT
Biopsikologi	2	Selasa	08.00-09.40	1A1
Biopsikologi	2	Rabu	13.30-15.10	1A2
Biopsikologi	2	Rabu	17.00-18.20	1B
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	3	Kamis	13.30-16.00	3A2
Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori	3	Kamis	08.00-10.30	5A3
Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori	3	Rabu	19.00-21.00	5B
<b>Jumlah</b>	<b>15</b>			

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.  
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

#### Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 13 Oktober 2022

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.

**DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**  
  
**Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D**  
NIP: 2206557

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Mata Kuliah:** Biopsikologi

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
TAHUN 2022**

Dokumen :  
Nama Mata Kuliah : Biopsikologi  
Jumlah sks : 2  
Koordinator Tim Pembina MK : Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog  
Koordinator Rumpun MK : -  
Tim Teaching : Budi Sarasati, S.KM, M.Psi.

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Psikologi Pemeriksaan Tes Inventori</b>	PSIK-1102	Biopsikologi	2	1	2-09-2022
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI PSIKOLOGI</b>
	Budi Sarasati, S.KM, M.Psi. Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog				Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>CPL-1</b>	<b>S (Sikap)</b> 9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 12. Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik			
	<b>CPL-2</b>	<b>P (Pengetahuan)</b> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.			
	<b>CPL-3</b>	<b>KK (Ketrampilan Khusus)</b> <b>KK 1</b> 6. Literasi Teknologi: Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab			
	<b>CPL-4</b>	<b>KU (Ketarampilan Umum)</b> 13. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian			
	<b>CP-MK</b>				
	CPMK 1 : Memahami dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia . CMPK 2 : Menganalisis hubungan antara psikologi dan fisiologi manusia, bagaimana faktor keturunan dan lingkungan mempengaruhi individu. CPMK 3 : Mengalisa literatur atas berbagai kajian empiris (evidence-based) dalam bidang biopsikologi pada disiplin				

	Psikologi secara umum untuk menjelaskan berbagai gejala psikologi baik individu , kelompok, organisasi dan komunitas.	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	KD 1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari
	KD 2	Memahami dan menjelaskan hubungan antara otak dan pikiran mempengaruhi perilaku manusia
	KD 3	Memahami perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan
	KD 4	Menguasai menjelaskan tentang sel manusia
	KD 5	Menguasai bagaimana struktur dan fungsi otak bisa memengaruhi psikologis manusia
	KD 6	Menguasai cara kerja Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis pada sistem saraf
	KD 7	Mengkaji kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku dan fungsi kognitif
	KD 8	Menguasai sistem Panca Indra manusia
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Biopsikologi adalah ilmu mempelajari perilaku dalam psikologi yang perlu dilakukan secara menyeluruh yaitu dengan meninjau perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	
	Mata kuliah Biopsikologi adalah mata kuliah dasar yang menjadi pengantar bagi mahasiswa untuk mengenal lebih jauh tentang biologi manusia yang dibutuhkan untuk memahami perilaku dari sisi biologis. Setelah mempelajari Biopsikologi mahasiswa dapat menyebutkan beberapa aspek biologis dasar untuk menjelaskan perilaku yaitu cara syaraf berkomunikasi dan peran substansi kimiawi pada syaraf, peran struktur otak dan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, peran alat indera. Selain itu, dapat menyebutkan cara genetika berperan dalam menentukan perilaku, menyebutkan bagian-bagian neuron dan cara neuron berkomunikasi, peran obat-obatan pada neuron, menyebutkan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, menyebutkan strukturstruktur penting pada otak dan perannya pada perilaku, menyebutkan anatomi dan peran alat indera, serta menyebutkan kelenjar, proses sekresi hormon, dan peran hormon manusia dan gangguan perilaku yang dikaji dalam psikologi.	

	<b>Topik Bahasan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan konsep Biopsikologi</li> <li>2. Teori hubungan antara otak dan pikiran</li> <li>3. Teori tentang sel manusia</li> <li>4. Teori tentang anatomi sistem saraf pusat</li> <li>5. Teori tentang anatomi sistem saraf tepi</li> <li>6. Fungsi-fungsi neuron dan proses mentransmisikan sinyal-sinyal elektrokimiawi melalui sistem saraf</li> <li>7. Mengkaji tema kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku</li> <li>8. Analisa kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku</li> <li>9. Teori cara kerja sistem hormon dalam tubuh manusia</li> <li>10. Teori sistem visual manusia</li> <li>11. Teori sistem Auditori manusia</li> <li>12. Teori sistem Somatosensori</li> <li>13. Teori Sistem Olfactory dan Sistem Gustatory</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinel, J.P.J. (1993), <i>Biopsychology</i>. 2nd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon</li> <li>2. Pinel, J.P.J, Barnes SJ. (2019), <i>Biopsikologi edisi kesepuluh</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2010) Buku kuliah Susunan saraf otak manusia. Jakarta : CV. Sagung Seto</li> <li>4. Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (1996) Buku kuliah Neuropsikologi. Jakarta : CV Sagung Seto</li> <li>5. Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2000) Buku kuliah Faal Endokrin. Jakarta : CV Sagung Seto</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Zoom dan Google Meet	Power point, PPT
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	Budi Sarasati, S.KM, M.Psi. Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog	
<b>Assessment</b>	Tes Tertulis	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari.	1.1 Menyepakati kontrak perkuliahan	1. Perkenalan dan kontrak belajar antara dosen dengan mahasiswa	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map	Tugas	20 menit	Bentuk: Diskusi Interaktif  Kriteria: Skor nilai	* Kontrak perkuliahan diberi tanda tangan	2.14%	Utama, Pendukung
		1.2 Memahami dan menjelaskan Teori dan konsep Biopsikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Biopsikologi dan perkembangannya</li> <li>• Ruang lingkup:</li> </ul>	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Tugas	40 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul  Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan tentang definisi umum dan definisi Khusus Biopsikologi		Utama, Pendukung



		serta Pendekatan dalam bidang biopsikologi	neuropsychology, physiological psychology, comparative psychology, psychopharmacology, psychophysiology, cognitive neuroscience	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>				serta konsep tentang biopsikologi dan keterkaitan antara Biopsikologi dengan disiplin ilmu lain		
		1.3 Memahami dan menjelaskan antara kaitannya <i>body</i> dan <i>mind</i> yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	Hal- hal yang kaitannya antara <i>body</i> dan <i>mind</i> dalam ilmu biopsikologi	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	40 menit	<p>Bentuk: Kasus/review jurnal</p> <p>Kriteria: Skor nilai</p>	* Mampu memahami antara kaitannya <i>body</i> dan <i>mind</i> yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.		Utama, Pendukung
2	Memahami Penerapan biologi dalam psikologi	2.1 Memahami dan menjelaskan teori	● Perilaku manusia BioPsikoSosial (3 komponen)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p>	Tugas	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.	* Mampu menjelaskan kembali teori Biologi perilaku		Utama, Pendukung

		Biologi perilaku	penyusun dasar perilaku manusia, psikologis Vs fisiologis, nature Vs nurture)	<p>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			Kriteria: Skor Nilai			
	2.2	Memahami dan menjelaskan Mekanisme evolusi pada manusia	Teori mekanisme evolusi manusia	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu menjelaskan kembali teori mekanisme evolusi manusia	2.14	Utama, Pendukung
	2.3	Memahami dan menjelaskan	Konsep gambaran umum Otak dan	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom</i></p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p>	* Mampu menjelaskan kembali konsep		Utama, Pendukung

		otak dan pengalaman yang disadari	pengalaman yang disadari	<p><i>meeting:</i> Ceramah</p> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			Kriteria: Skor Nilai	gambaran umum otak		
		2.4 Mengkaji bagaimana penerapan biologi dalam ilmu perilaku	Fenomena bagaimana penerapan biologi dalam psikologi .	<p><b><i>Synchronous:</i></b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting:</i> Ceramah</p> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	*Mampu menjelaskan kembali bagaimana penerapan pembelajaran biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari		Utama, Pendukung
3	Memahami tentang sel manusia	3.1 memahami dan	1. Anatomi Neuron dan Glia	<p><b><i>Synchronous:</i></b></p> <p>Tatap maya</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami</p>	* Mampu menjelaskan sel sebagai		Utama, Pendukung

		menjelaskan sel sebagai struktur benda hidup		<p>melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			referensi.  Kriteria: Skor Nilai	struktur benda hidup		
	3.2	Memahami Memahami dan mampu menjelaskan struktur sel saraf yang Meliputi : Neuron, Sel-sel Pendukung sistem saraf pusat, Sel glia dan Sel satelit,	2. Struktur Sel	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* mampu menjelaskan struktur sel saraf yang Meliputi : Neuron, Sel-sel Pendukung sistem saraf pusat, Sel glia dan Sel satelit, <i>Blood Brain Barrier</i>		Utama, Pendukung

		<i>Blood Brain Barrier</i>								
		3.3 Memahami dan menjelaskan istilah umum yang digunakan dalam menyebutkan arah anatomi.	3. istilah-istilah yang umum digunakan dalam menyebutkan arah anatomi dan landasan ( <i>planes</i> ) dari Sistem Saraf Pusat	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu menjelaskan istilah umum yang digunakan dalam menyebutkan arah anatomi.		Utama, Pendukung
		3.4 memahami dan menjelaskan tentang metabolisme sel, pelepasan energi dalam sel dan pembelahan sel	4. kehidupan sel	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/</li> </ul>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu menjelaskan tentang metabolisme sel, pelepasan energi dalam sel dan pembelahan sel		

				mendalami referensi. membuat mind map						
4	Memahami Anatomi sistem saraf pusat	4.1 Memahami dan menjelaskan anatomi dan fungsi jaringan pelindung dalam sistem saraf pusat	1. Organisasi fungsi sistem saraf pusat	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami dan menjelaskan kembalian atomi dan fungsi jaringan pelindung dalam sistem saraf pusat		Utama, Pendukung
		4.2 Memahami perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio	2. Struktur dan fungsi otak	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami dan menjelaskan kembali perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio sampai proses myelinasi.		Utama, Pendukung

		sampai proses myelinasi .		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>						
		4.3 Memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku	3. Organisasi korda spinalis dan Keplastisan setelah kerusakan otak	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku		Utama, Pendukung
		4.4 memahami dan menganalisis mitosis yang berkembang dalam	Contoh kasus	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari</li> </ul>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu menghasilkan karya terkait mitosis tentang otak yang didiseminasikan kepada masyarakat luas melalui media.		

		masyarakat tentang otak		referensi. • Membaca/mendalami referensi. membuat mind map						
5	Menguasai Anatomi sistem saraf perifer	5.1 Memahami teori anatomi sistim saraf perifer dan fungsi sistim saraf perifer	1. Anatomi dan Fungsi Saraf Perifer	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	• mampu memahami dan menjelaskan kembali anatomi sistim saraf perifer dan fungsi sistim saraf perifer		Utama, Pendukung
		5.2 Memahami proses perilaku yang disebabkan oleh kegiatan sistem	Proses perilaku dalam Sistem Saraf Perifer	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p>	Tugas	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu Memahami dan menjelaskan kembali proses perilaku yang disebabkan		Utama, Pendukung



		saraf perifer		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map				oleh kegiatan sistem saraf perifer		
		5.3 mendiskusikan kasus yang terjadi akibat gangguan pada saraf perifer	Contoh kasus	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul>         membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	* Mampu mengkaji kasus yang terjadi akibat gangguan pada saraf perifer		Utama, Pendukung
6	Mengkaji Kasus Gangguan perilaku	6.1 mengumpulkan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan	mengumpulkan tema kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku (contohnya adiksi terhadap	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous</b></p>	Tugas	25 menit	Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok  Kriteria: Skor Nilai	* Mampu menjelaskan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku		

		perilaku	game online, adiksi narkoba)	<p><b>ous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>						
	6.2	Memahami basis konseptual gangguan perilaku dan menjelaskan ROI (region of interest) yang terkait dengan gangguan perilaku (pain dan adiksi).	mengumpulkan fenomena yang terjadi melalui jurnal atau berita-berita terkini berikut dengan bukti otentik.	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu Memahami basis konseptual gangguan perilaku dan menjelaskan ROI (region of interest) yang terkait dengan gangguan perilaku (pain dan adiksi).		Utama, Pendukung
	6.3	Memprediksi dampak perilaku yang akan muncul	saran dan masukan untuk meningkatkan kesadaran manusia tentang pentingnya	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami dan memberikan saran pencegahan untuk meningkatka		Utama, Pendukung

		dikemudi an hari.	kebiasaan buruk.	<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map				n kesadaran manusia tentang pentingnya kebiasaan buruk.		
7	Menyusun laporan Pelaporan Hasil Diskusi kelompok	7.1 Menyusun laporan Pelaporan Hasil Diskusi kelompok	Kasus-kasus pertemuan 6	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map	Tugas	100 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	*Mampu Menyusun laporan dan menganalisa kasus		Utama, Pendukung
8	<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>									
9	KONDUKSI NEURAL DAN TRANSMISI SINAPSIS	9.1 Memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi	1. Neurotransmitter dan Perbedaan Konduksi	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah	Tugas	100 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria:	* Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi		Utama, Pendukung

		nuerotransmitter dalam komunikasi sel saraf	i Neural dan Transmisi Sinapsis	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			Skor Nilai	nuerotransmitter dalam komunikasi sel saraf dan konsep Perbedaan Konduksi Neural dan Transmisi Sinapsis		
10	Menguasai cara kerja sistem hormon dalam tubuh manusia	10.1 Memahami pengertian dan fungsi hormon	Teori Pengertian Hormon	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	20 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan fungsi hormon		Utama, Pendukung
		10.2 Memahami bagian-bagian hormon	Bagian-bagian penghasil hormon	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>:</p>	Tugas	40 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p>	* Mampu memahami dan menjelaskan kembali		Utama, Pendukung

				<p>Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			Kriteria: Skor Nilai	bagian-bagian hormon		
		10. 3 Memahami bagaimana mekanisme kerja hormon	Mekanisme kerja hormon	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	40 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami bagaimana mekanisme kerja hormon		Utama, Pendukung
11	Memahami indra Visual Pada manusia	11. 1 Memahami pengertian	1. Anatomi sistem visual	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom</i></p>	Tugas	35 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p>	* Mampu Memahami dan menjelaskan		Utama, Pendukung

		dan fungsi sistem visual		<p><i>meeting:</i> Ceramah</p> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			Kriteria: Skor Nilai	kembali pengertian dan fungsi sistem visual	
	11. 2	Memahami Mekanisme proses visual dan fungsinya	Mekanisme proses visual dan fungsinya	<p><b><i>Synchronous:</i></b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting:</i> Ceramah</p> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	35 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	<p>1. * Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja visual yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. struktur dari mata dan penglihatan</li> <li>b. retina dan penglihatan</li> <li>c. jalur pengamatan dalam otak</li> </ol>	Utama, Pendukung

								d. beberapa sensasi dalam pengamatan	
		11.3 Memahami skoring Papi kostick	. Proses dari hasil penginderaan ke persepsi	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	30 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami skoring papi Kostick	Utama, Pendukung
12	Memahami indra Auditori Pada manusia	12.1 menjelaskan fungsi sistem auditori	1. Anatomi telinga	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	1. * Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sistem auditori	Utama, Pendukung

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map						
		12.2 Memahami mekanisme proses kerja auditori	mekanisme proses kerja auditori	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map	Tugas	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	* Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja auditori		Utama, Pendukung
		12.3 Memahami bagian-bagian auditori.	Stimulus pendengaran	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous</b></p>	Tugas	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	* Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian auditori.		Utama, Pendukung



				<p><b>ous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>					
		12.4 Memahami proses dimensi psikologis pendengaran	Kasus psikologis	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu Memahami dan menjelaskan proses dimensi psikologis pendengaran</li> </ul>	
13	Memahami indra somatosensori Pada manusia	13.1 menjelaskan fungsi sistem somatosensori	Anatomi kulit	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Tugas	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	2. * Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sistem somatosensori	Utama, Pendukung

				<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>						
		13.2 Memahami mekanisme proses kerja somatosensori	mekanisme proses kerja somatosensori	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Tugas	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu Memahami dan menjelaskan mekanisme proses kerja somatosensori		Utama, Pendukung
		13.3 Memahami bagian-bagian somatosensori	Stimulus kulit	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Tugas	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	* Mampu memahami dan menjelaskan kembali bagian-bagian somatosensori		Utama, Pendukung

				<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>					
14	Memahami indra Olfactory dan Sistem Gustatory Pada manusia	Memahami dan menjelaskan proses, fungsi dan anatomi dari kedua sistem tersebut dan hubungannya antara proses psikologis dengan fisiologis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Olfactory</li> <li>2. Sistem gustatory</li> </ol>	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Tugas	100 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu memahami dan menjelaskan proses, fungsi dan anatomi dari kedua sistem tersebut dan hubungannya antara proses psikologis dengan fisiologis	Utama, Pendukung
15	EVALUASI	Memahami materi pertemuan 9-14	Materi minggu ke 9-14	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Tugas	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria:</p>	Mampu melaksanakan ujian tertulis sebagai evaluasi pembelajaran	Utama, Pendukung

				<p><i>Asynchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>			Skor Nilai			
16	<p><b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%</b></p>									

**PENILAIAN:**

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

**Jakarta, 6 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Dekan**

**(Dede Rahmat Hidayat, Phd)**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Ka. Prodi**

**(Yuliar Fitriani, S.Psi., M.A.)**

**Koordinator MK**

**(Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog)**



Program Studi : S1 PSIKOLOGI  
 Matakuliah : PSIK-1102 - Biopsikologi

Jenis Kelas : Reguler A  
 Kelas Kuliah : 1A2

No	Mahasiswa	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
		Kehadiran	UTS	UAS	Nilai Tugas	Nilai Praktek	Angka	Huruf
1	202210515039 - ARINDA NASYWA FADILLAH	100	50.00	56.00	80.00		63.40	C+
2	202210515041 - MUTIARA SALSABILA HARYANI	100	68.00	81.00	80.00		78.80	A-
3	202210515042 - MUHAMMAD FAKHRI RAMADHAN	100	59.00	50.00	80.00		63.70	C+
4	202210515043 - RAHMA MEILINA ARRAZI	100	62.00	48.00	80.00		63.80	C+
5	202210515044 - AMANDA ELIZAFITRIANI	100	66.00	82.00	80.00		78.60	A-
6	202210515045 - ASLA HANIFAH PUTRI	100	46.00	68.00	80.00		67.00	B-
7	202210515046 - HENDRA YOHANES	100	67.00	68.00	80.00		73.30	B+
8	202210515047 - ZAHRA BELA EKA PUTRIANA	100	72.00	62.00	80.00		72.40	B+
9	202210515048 - NADIA ROHIMAH	100	60.00	57.00	80.00		66.80	B-
10	202210515049 - SYAFINA WANILAWATI	100	77.00	71.00	80.00		77.50	A-
11	202210515050 - FITRIANI	100	52.00	57.00	80.00		64.40	B-
12	202210515051 - NISAF AULIA	79	0.00	0.00	0.00		7.90	E
13	202210515052 - ADINDA KHOIRUNNISA NUR	100	68.00	81.00	77.50		78.30	A-
14	202210515053 - ANISA AYU FEBRIANTI	100	35.00	58.00	80.00		59.70	C
15	202210515054 - FADILLAH NURUL FITRIANI	100	100.00	80.00	80.00		88.00	A
16	202210515057 - MUHAMMAD RAFSANJANI YUSUF	100	66.00	57.00	80.00		68.60	B
17	202210515059 - MUTIARA SALSADILA	100	67.00	78.00	80.00		77.30	A-
18	202210515061 - AISHA MALIKA	100	45.00	42.00	80.00		56.30	C
19	202210515063 - FAJAR SAPUTRA	100	56.00	54.00	80.00		64.40	B-
20	202210515065 - NIKEN BELA ENGGARANI	100	80.00	74.00	80.00		79.60	A-
21	202210515066 - FARAH SYAUFIKA	100	82.00	70.00	80.00		78.60	A-
22	202210515067 - PUTRI OKTAVIANI	100	73.00	82.00	80.00		80.70	A
23	202210515068 - BENITA AZLIA FAUZIYAH	100	60.00	60.00	80.00		68.00	B
24	202210515069 - DIFANI CAHYA PRASTIWI	100	75.00	71.00	80.00		76.90	A-
25	202210515070 - CHANDRA ARYA DWIPUTERA	100	65.00	78.00	80.00		76.70	A-
26	202210515171 - PUTRI ADELIA ANJANI	100	78.00	81.00	80.00		81.80	A
27	202210515172 - ADINDA ZAHRA SEPTIANY RUSDIONO	100	71.00	32.00	80.00		60.10	C+
28	202210515173 - PUTRI CINTA MAULIDA FAHSA	100	66.00	82.00	80.00		78.60	A-
29	202210515174 - HANSEN HASIROLAN ZAIN	100	69.00	78.00	80.00		77.90	A-
30	202210515175 - MUHAMMAD FARID ALIFIAN TO	100	69.00	72.00	80.00		75.50	B+
31	202210515176 - HENDRA RIZKI TARUNA	100	66.00	78.00	80.00		77.00	A-
32	202210515177 - NISRINA SHOLIHAH	100	65.00	47.00	80.00		64.30	B-
33	202210515178 - DINDA RESTIANA	100	87.00	75.00	80.00		82.10	A
34	202210515179 - ARDIAN FIRDAUS SAPUTRA	100	81.00	79.00	80.00		81.90	A
35	202210515180 - ALYA SHALSABILLA JULIYANTI	100	92.00	86.00	80.00		88.00	A
36	202210515213 - NAJWA SALVABILLAH PUTRI RAHDIANSYAH	100	63.00	43.00	80.00		62.10	C+
37	202210515215 - FEBRINA PINKAN HIDAYANTI	100	58.00	61.00	80.00		67.80	B-
38	202210515238 - FADHIL PUTRA NOVRISAL	86	55.00	35.00	80.00		55.10	D