



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

### SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/544/X/2022/F.PSI-UBJ

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

### DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog**  
NIDN : 0313128901  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

Mata Kuliah	Beban SKS	Hari	Jam	SMT
Biopsikologi	2	Selasa	08.00-09.40	1A1
Biopsikologi	2	Rabu	13.30-15.10	1A2
Biopsikologi	2	Rabu	17.00-18.20	1B
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	3	Kamis	13.30-16.00	3A2
Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori	3	Kamis	08.00-10.30	5A3
Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori	3	Rabu	19.00-21.00	5B
<b>Jumlah</b>	<b>15</b>			

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.  
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

#### Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 13 Oktober 2022

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.



**Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D**

NIP: 2206557

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**Mata Kuliah:** Pemeriksaan Psikologi Wawancara

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
TAHUN 2022**

Dokumen :  
Nama Mata Kuliah : Pemeriksaan Psikologi Wawancara  
Jumlah sks : 3  
Koordinator Tim Pembina MK : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog  
Tim Teaching : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog  
Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog.  
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.  
Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog.  
Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog.

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, 2022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyesuaian
Pemeriksaan Psikologi Wawancara	PSIK - 2117		3	3	05 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI PSIKOLOGI</b>
	Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog. Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog. Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog.				Yulia Fitriani, S.Psi., MA
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>CPL-1</b>	<b><u>S (Sikap)</u></b> 1. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada Kode Etik Psikologi Indonesia.			
	<b>CPL-2</b>	<b><u>P (Pengetahuan)</u></b> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. 2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.			
	<b>CPL-3</b>	<b><u>KU (Keterampilan Umum)</u></b> 1. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme. (12) 2. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang			

		keahlian. (13) 3. Mampu menggunakan minimal satu Bahasa Internasional untuk komunikasi lisan dan tulis. (14)
	<b>CPL-4</b>	<b><u>KK (Ketrampilan Khusus)</u></b> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia (1) 2. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia. (10) 3. Kemampuan mengambil tindakan secara mandiri sesuai tujuan dan situasi yang dihadapi serta mampu bertindak proaktif secara sistematis dan terarah. (11)
	<b>CP-MK</b>	
	CP-MK 1	Mahasiswa memahami definisi, kedudukan dan fungsi wawancara dalam kajian psikologi serta mampu menguraikan kelebihan, kekurangan, dan elemen-elemen dalam wawancara.
	CP-MK 2	Mahasiswa melaksanakan wawancara sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia serta merumuskan panduan wawancara dan melaporkan hasil wawancara secara tertulis.
	CP-MK 3	Mahasiswa mampu mengkategorisasikan jenis-jenis wawancara di berbagai <i>setting</i> psikologi
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	KD 1	Memahami dan menjelaskan kembali definisi, kedudukan, fungsi wawancara serta kelebihan dan kekurangannya.
	KD 2	Memahami dan menjelaskan kembali elemen-elemen dalam wawancara .
	KD 3	Merumuskan panduan wawancara secara terstruktur
	KD 4	Mempraktekan berbagai setting wawancara secara mandiri sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia
	KD 5	Menyusun laporan secara tertulis
	KD 6	Mampu memilih jenis wawancara sesuai tujuan dan situasi.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, kedudukan, fungsi, jenis-jenis, etika, kelebihan dan kekurangan, elemen dan proses wawancara, model wawancara, uraian penulisan, serta penyusunan panduan atau pedoman wawancara. Mata kuliah ini memberikan keterampilan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran melalui materi metode dan teknik pembelajaran wawancara sehingga mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara yang tepat. Mata kuliah ini juga memfasilitasi mahasiswa sebagai <i>interviewer</i> dalam berbagai model wawancara yang diajarkan.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>BahanKajian</b>	
	Bahan kajian yang mempelajari wawancara sebagai suatu metode ilmiah dalam pemeriksaan psikologi. Mengkaji berbagai teknik wawancara dengan berbagai setting dan mendokumentasikan sehingga data yang diperoleh dapat digunakan secara	

	objektif.	
	<b>Topik Bahasan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, kedudukan, dan fungsi wawancara dalam kajian psikologi serta kelebihan dan kekurangannya</li> <li>2. Elemen-elemen wawancara</li> <li>3. Ketrampilan dasar wawancara</li> <li>4. Tahapan wawancara</li> <li>5. Panduan Wawancara</li> <li>6. Informed consent, Kode Etik Psikologi</li> <li>7. Laporan Wawancara</li> <li>8. Wawancara setting klinis</li> <li>9. Wawancara setting pendidikan</li> <li>10. Wawancara setting industri dan organisasi</li> <li>11. Wawancara setting forensik</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stewart, C.J &amp; Cash, W.B (2006) <i>Interviewing. Principles and Practices 11<sup>th</sup> ed.</i> International: Mc. Graw Hill</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herdiansyah, H. 2015. <i>Wawancara, Observasi, dan Focus Groups, Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif.</i> Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sommers-Flanagan, J &amp; Sommers-Flanagan, R. 2014. <i>Clinical Interviewing, 5<sup>th</sup> ed.</i> USA: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>3. Ferraro, E.F. 2015. <i>Investigative Interviewing.</i> USA: CRC Press</li> <li>4. Yeung, Rob. 2008. <i>Successful Interviewing and Recruitment.</i> India: Replika Press Pvt Ltd</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Zoom/Gmeet, google classroom, aplikasi verbatim (Speechnotes.co)	Laptop, Infocus, Lab Psikologi
<b>Teacher/Team</b>	Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog.	

<b>Teaching/ Tim LS</b>	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog. Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog.
<b>Assessment</b>	Tes Responsi, <i>Role play</i> , laporan wawancara, ujian
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Disarankan sudah lulus Mata Kuliah Pengantar Pemeriksaan Psikologi dan Kode Etik

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere- nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami dan menjelaskan kembali definisi, kedudukan, fungsi wawancara serta kelebihan dan kekurangannya.	1.1 Memahami rencana pembelajaran satu semester dan mentaati aturan perkuliahan sesuai kontrak yang disepakati	RPS Pemeriksaan Psikologi Wawancara dan kontrak perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk: -	Mampu memahami rencana pembelajaran satu semester dan mentaati aturan perkuliahan sesuai kontrak yang disepakati	1,4	Utama, pendukung
		1.2 Menjelaskan definisi, kedudukan, dan fungsi wawancara dalam psikologi	Definisi, kedudukan dan fungsi wawancara	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi		Bentuk: - tanya jawab	Mampu menjelaskan definisi, kedudukan, dan fungsi wawancara dalam psikologi		Utama, pendukung
		1.3 Menjelaskan kelebihan dan kekurangan wawancara	Kelebihan dan kekurangan wawancara	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi		Bentuk: - tanya jawab	Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan wawancara		Utama, pendukung
2	Memahami dan	2.1. Menjelaskan	Elemen-elemen	Ceramah dan	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk:	Mampu	1,4	Utama,



	menjelaskan kembali elemen-elemen dalam wawancara .	kembali elemen-elemen wawancara	wawancara	tanya jawab			- tanya jawab	menjelaskan kembali elemen-elemen wawancara		pendukung
		2.2 Menjelaskan kembali tingkatan interaksi dalam wawancara dan penerapannya	Tingkatan interaksi wawancara	Ceramah, tanya jawab, <i>role play</i>	Diskusi, <i>role play</i>		Bentuk: - tanya jawab dan <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin nilai	Mampu menjelaskan dan mempraktekan tingkatan interaksi dalam wawancara		Utama, pendukung
3	Memahami dan menjelaskan kembali ketrampilan dasar wawancara	Menjelaskan kembali ketrampilan dasar wawancara	Rapport, empati, attending behavior, questioning, dan active listening	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk: - tanya jawab	Mampu memahami dan menjelaskan kembali keterampilan dasar wawancara	1,4	Utama, pendukung
4	Memahami dan menjelaskan kembali tahapan-tahapan wawancara	4.1. Menjelaskan kembali tahapan wawancara	Tahapan wawancara : • Opening • Body • Closing	Ceramah, penayanan video, dan tanya jawab	Diskusi	3 x 50 menit	Bentuk: - tanya jawab	Mampu menjelaskan kembali tahapan-tahapan wawancara	1,4	Utama, pendukung
		4.2 Melakukan praktek wawancara	Melakukan praktek wawancara berpasangan dengan teman	<i>Role play</i> dan diskusi	Diskusi, <i>role play</i>		Bentuk: - <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin nilai	Melakukan praktek wawancara berdasarkan teori yang sudah dipelajari		Utama, pendukung
5.	Memahami dan merumuskan panduan wawancara terstruktur serta memahami format laporan wawancara sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	5.1 Memahami dan merumuskan panduan wawancara terstruktur	Pedoman wawancara	Ceramah dan latihan	Diskusi dan praktek	3 x 50 menit	Bentuk: -	Mampu memahami dan merumuskan panduan wawancara terstruktur	1,4	Utama, pendukung
		5.2 Memahami format laporan wawancara	Format laporan wawancara, verbatim wawancara	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi dan tugas		Bentuk: - tanya jawab	Mampu memahami format laporan wawancara		Utama, pendukung
		5.3 Memahami penerapan kode etik dalam pelaksanaan dan	Kode Etik Psikologi ( <i>informed consent</i> ,	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi		Bentuk: - tanya jawab	Mampu memahami penerapan kode etik dalam		Utama, pendukung

		pelaporan wawancara	<i>confidentiality, dsb)</i>					pelaksanaan dan pelaporan wawancara		
6	Melakukan praktek wawancara dan membuat laporan wawancara	6.1. Melakukan praktek wawancara	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan.	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, penduku ng
		6.2 Menyusun laporan wawancara	Laporan wawancara	Laporan wawancara	Tugas		Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Menyusun laporan wawancara		Utama, penduku ng
7	Melakukan praktek wawancara dan membuat laporan wawancara	7.1. Melakukan praktek wawancara	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, penduku ng
		7.2 Menyusun laporan wawancara	Laporan wawancara	Laporan wawancara	Tugas		Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Menyusun laporan wawancara		Utama, penduku ng
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>									
9	Wawancara setting klinis	9.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis	1,4	Penduku ng
		9.2. Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis	depth interview, <i>mental status examination</i> , dsb	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting klinis		Penduku ng
10	Wawancara setting Pendidikan	10.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas  Kriteria:	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep	1,4	Penduku ng

		setting klinis					- memberikan poin penilaian	wawancara setting klinis		
		10.2.Memahami dan menjelaskan kembali jenis-jenis wawancara setting pendidikan	Konseling terkait strategi belajar, kesulitan belajar, dsb	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali jenis-jenis wawancara setting pendidikan		Pendukung
11	Wawancara setting industri dan organisasi	11.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	1,4	Pendukung
		11.2. Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Seleksi, promosi, demosi, mutasi, dan pelatihan	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi		Pendukung
12	Wawancara setting forensik	12.1 Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Definisi, karakteristik, dan penggunaannya	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi	3 x 50 menit	Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	1,4	Pendukung
		12.2. Memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi	Wawancara investigasi, wawancara kognitif, dsb	Diskusi dan tanya jawab	Menyusun presentasi		Bentuk: - tugas  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep wawancara setting industri dan organisasi		Pendukung
13	Role play	13.1.Mempraktekan wawancara setting klinis	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, pendukung
		13.2.Mempraktekan wawancara	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan	Praktek		Bentuk: - <i>role play</i>	Mampu melakukan		Utama, pendukung

		setting pendidikan		secara berpasangan			Kriteria: - memberikan poin penilaian	praktek wawancara		ng
14	Role play	14.1Mempraktekan wawancara setting industri dan organisasi	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek	3 x 50 menit	Bentuk: - <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara	1,8	Utama, pendukung
		14.2Mempraktekan wawancara setting forensik	Praktek wawancara	<i>Role play</i> dilaksanakan secara berpasangan	Praktek		Bentuk: - <i>role play</i>  Kriteria: - memberikan poin penilaian	Mampu melakukan praktek wawancara		
15	Review Materi	Menjelaskan kembali materi pertemuan 9-12	Materi pertemuan 9-12	Tanya jawab	Quiz	3 x 50 menit	Bentuk: -Quiz  Kriteria: -Memberikan poin penilaian	Mampu mengerjakan quiz	1,4	Utama, pendukung
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>									

## PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

**Jakarta, 7 September 2022**

**Koordinator MK**

**Pemeriksaan Psikologi Wawancara**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Ka. Prodi Psikologi**

**(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph. D)**

**(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)**

**(Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog)**



Program Studi : S1 PSIKOLOGI  
Matakuliah : PSIK-2117 - Pemeriksaan Psikologi Wawancara

Jenis Kelas : Reguler A  
Kelas Kuliah : 3A2

No	Mahasiswa	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
		Kehadiran	UTS	UAS	Nilai Tugas	Nilai Praktek	Angka	Huruf
1	202110515005 - HANA RIHHADATUL AISY	100	88.00	80.00	78.00	75.00	84.00	A
2	202110515025 - IRNA AULIYA	100	80.00	78.00	79.00	75.00	81.00	A
3	202110515036 - MAWARDA LUTFIYANI	100	83.00	76.00	79.00	75.00	81.00	A
4	202110515037 - NADIYA ALFIRA	100	84.00	84.00	78.70	75.00	85.00	A
5	202110515070 - NAZELIN MAURA ZAHRA	100	80.00	86.00	78.30	75.00	84.00	A
6	202110515072 - RISKHA AZZA AMELLIA	100	90.00	89.00	79.00	75.00	88.00	A
7	202110515074 - ARSYADANI HASANAH	100	81.00	82.00	79.00	75.00	83.00	A
8	202110515081 - ZEPANYA VERONICA SINAGA	100	93.00	84.00	78.00	75.00	87.00	A
9	202110515083 - NINA FITRIANI PUJIANAHUM	100	77.00	82.00	79.00	75.00	82.00	A
10	202110515093 - TITIK LARASATI	100	80.00	74.00	78.30	75.00	79.00	A-
11	202110515094 - MAKHRIFAH ROBBIAH ADDAWIYAH	100	89.00	86.00	78.70	75.00	87.00	A
12	202110515102 - ABDUL MAULANA	100	67.00	78.00	79.30	75.00	77.00	A-
13	202110515116 - MAULIDDINI AZIZAH	100	89.00	81.00	79.00	75.00	85.00	A
14	202110515117 - JIHAN SALSABILLAH	100	83.00	83.00	78.70	75.00	84.00	A
15	202110515118 - JIHAN APRILIA	100	73.00	70.00	78.00	75.00	76.00	A-
16	202110515119 - ANTONIUS BIMO WICAKSONO	100	67.00	83.00	78.30	75.00	79.00	A-
17	202110515128 - ADIBAH NUR DAMIYATI	100	77.00	74.00	80.00	75.00	79.00	A-
18	202110515184 - AZZRA NABILA PURWANINGTYAS	100	75.00	75.00	80.00	75.00	78.00	A-