Lampiran 1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Proses dan Fungsi Mental Manusia

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Wahyu Aulizalsini A, M.Psi., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Proses Fungsi Mental dan Perilaku |
| Jumlah sks | **:** | 2 |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** |  |
| Koordinator Rumpun MK | **:** | Wahyu Aulizaslini A, M.Psi., Psikolog |
| Tim Teaching | **:** | Wahyu Aulizaslini A, M.Psi., Psikolog  Ferdy Muzammil, M.Psi, Psikolog  Lenny Utama, M.Psi., Psikolog |

**Diterbitkan Oleh : Fakultas Psikologi, tahun 2022**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Analisis Pembelajaran | 5 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PRODI PSIKOLOGI**  **FAKULTAS PSIKOLOGI** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Proses dan Fungsi Mental Manusia** | PSIK-1105 | | |  | | | 2 | | | Ganjil | 1 September 2022 |
| **Capaian**  **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ketua PRODI PSIKOLOGI** | | |
|  | | | | |  | | | Yulia Fitriani, S.Psi., MA | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | |
| **CPL-1** | **S (Sikap)**   1. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | |
| **CPL-2** | **P (Pengetahuan)**   1. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas 2. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas | | | | | | | | | |
| **CPL-3** | **KK (Ketrampilan Khusus)**   1. Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada 2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab | | | | | | | | | |
| **CPL-4** | **KU (Ketarampilan Umum)**   1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi gagasan, desain atau kritik seni 3. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism 4. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian 5. Mampu menggunakan minimal satu Bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulisan | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Mampu menguraikan dasar perkembangan manusia dengan menggunakan konsep utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi) pada manusia 2. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitasnya | | | | | | | | | | |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | | | | | | | | | | |
| KD 1 | Menjelaskan sejarah dan perkembangan psikologi | | | | | | | | | |
| KD 2 | Menjelaskan konsep kesadaran serta perubahan kesadaran. Memahami mengenai aspek-aspek kesadaran, jenis kesadaran, tidur dan mimpi, obat psikoaktif, dan meditasi. | | | | | | | | | |
| KD 3 | Menjelaskan konsep bahasa, definisi bahasa dan komunikasi, serta perkembangan bahasa. | | | | | | | | | |
| KD 4 | Menjelaskan komponen emosi, rangsangan, kognisi-emosi, ekspresi-emosi, dan reaksi-reaksi yang terjadi ketika individu dalam kondisi emosional. | | | | | | | | | |
| KD 5 | Menjelaskan konsep memori dan mendeskripsikan perbedaan memori; memori jangka pendek, memori jangka panjang, memori implisit, dan proses memori menurut Hilgard | | | | | | | | | |
| KD 6 | Menjelaskan proses terjadinya lupa, faktor-faktor yang mempengaruhi perbaikan memori, dan teknik meningkatkan daya ingat | | | | | | | | | |
| KD 7 | Review KD 1 s-d KD 6 dan Pelaksanaan Quiz | | | | | | | | | |
| KD 8 | Menjelaskan konsep inteligensi, cara pengukuran, serta hubungan dengan bakat dan kreativitas | | | | | | | | | |
| KD 9 | Menjelaskan Teori pengukuran kepribadian: menjelaskan berbagai pendekatan teori kepribadian dan metode pengukurannya | | | | | | | | | |
| KD 10 | Menjelaskan kepribadian manusia sepanjang kehidupannya: mendeskripsikan kepribadian pada masa anak-anak, masa remaja, dan masa dewasa | | | | | | | | | |
| KD 11 | Menjelaskan metode penelitian dalam psikologi : menjelaskan tentang variabel dan metode yang dapat digunakan dalam penelitian psikologi | | | | | | | | | |
| KD 12 | Menjelaskan tentang Psikologi Sosial : mendeskripsikan yang dimaksud dengan psikologi sosial, keyakinan sosial dan sikap individu, mengenal daya tarik antarpribadi dan membedakan pengaruh interpersonal dalam pengambilan keputusan kelompok | | | | | | | | | |
| KD 13 | Menjelaskan tentang Psikologi Kesehatan dan Psikologi Industri : mendeskripsikan yang dimaksud dengan ruang lingkup psikologi kesehatan dan psikologi industri | | | | | | | | | |
| KD 14 | Review KD 8 s-d KD 13 dan Pelaksanaan Quiz | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** | | | | | | | | | | |
| Mata kuliah ini mempelajari sejarah perkembangan psikologi dan menguraikan dasar perkembangan manusia dengan menggunakan konsep utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi) pada manusia. Oleh karenanya mahasiswa akan mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitasnya | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **BahanKajian** | |  | | | | | | | | |
| 1. Sejarah teori psikologi dan perkembangannya 2. Ilmu saraf dan perilaku 3. Kondisi Kesadaran, kemampuan mengingat dan memori jangka panjang 4. Sensasi dan persepsi 5. Kognisi dan bahasa 6. Psikologi Sosial, Psikologi Kesehatan, dan Psikologi Industri Organisasi | | | | | | | | | | |
| **TopikBahasan** | |  | | | | | | | | |
| Menjelaskan sejarah dan perkembangan psikologi secara umum  Kesadaran  Bahasa  Emosi  Memori  Inteligensi  Masalah penting dalam penelitian  Psikologi Sosial  Psikologi Kesehatan  Psikologi Industri Organisasi | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Laura King, Psikologi Umum Edisi 3, Buku 1 dan 2 2. Robert S. Feldman, Pengantar Psikologi Edisi 10, Buku 1 dan 2 3. Atkinson et al, Pengantar Psikologi 1 dan 2 | | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | | |
| 1. Sarlito W Sarwono, Pengantar Psikologi Umum, 2010 | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | | | | **Hardware :** | | | | | | |
| Zoom dan Google Meet serta Google Classroom | | | | PPT/Modul Materi | | | | | | |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog  Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog  Lenny Utama, M.Psi., Psikolog | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** |  | | | | | | | | | | |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | | | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | PERKENALAN DAN REVIEW MATERI Sejarah Perkembangan Psikologi | 1.1 Memahmi aturan perkuliahan dengan kontrak belajar | Menjelaskan RPS dan kontrak belajar | Diskusi | Diskusi | 20 menit | Bentuk:  -  Kriteria:  - | \* Mampu memahami alur perkuliahan melalui RPS dan kontrak perkuliahan | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 1.2 Memahmi Sejarah perkembangan psikologi | Menyebutkan perkembangan perilaku individu, | Ceramah, Tanya jawab responsi dan persentasi | Tugas, Menyusun Paper | 40 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| * 1. Memahmi materi persepsi, motivasim konflik dan frustasi serta perilaku menyimpang: | Mejelaskan Persepsi, belajar, motivasi, konflik, dan frustasi, interaksi sosial, perilaku menyimpang  (gangguan mental) | Ceramah, Tanya jawab | Tugas, Menyusun Paper | 40 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 2 | KESADARAN | 2.1 Memahami mengenai konsep kesadaran. | Menjelaskan dan memahami mengenai aspek-aspek kesadaran, jenis kesadaran, | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 2.2 Memahami perubahan kesadaran | Memahmi mengenai tidur dan mimpi, obat psikoaktif, dan meditasi. | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 3 | BAHASA | 3.1 Memahami konsep bahasa | Mendeskripsikan konsep dasar bahasa dan hubungannya dengan pikiran | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 20 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 3.2. Memahami definisi bahasa | Mendeskripsikan definisi Bahasa dan hubungannya dengan pikiran | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 20 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 3.3 Memahai materi Komunikasi | Mendeskripsikan Definisi Komunikasi dan hubungannya dengan pikiran | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 20 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 3.4.Memahami materi perkembangan bahasa | Mendeskripsikan perkembangan bahasa yang dipakai dalam kehidupan individu | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 20 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 4 | EMOSI | 4.1 Memahami konsep emosi, komponen emosi, Rangsangan emosi | Memahami komponen emosi dan rangsangan-rangsangannya.  . | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 4.2 Memahami Hubungan kognisi dan emosi, Hubungan ekspresi dan emosi | Menjelaskna hubungan kognisi dan emosi; ekspresi dan emosi. | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 4.3 Mmemahami Reaksi dalam keadaan emosional  Agresi  sebagai  suatu reaksi emosional | Menjelaskan reaksi yang terjadi pada diri sesorang ketika keadaan emosional, termasuk agresi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 5 | MEMORI (Ingatan) | 5.1 Memehami tentang perbedaan dalam memori | Menjelaskan Perbedaan dalam memori | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 5.2 Memahami konsep memori jangka pendek, konsep memori jangka panjang | Menjelaskan konsep memori jangka pendek, konsep memori jangka panjang | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| * 1. Mehami konsep memori implisit. Tipe proses memori menurut Hilgard | Menjelaskan Definisi konsep memori implisit, dan 4 tipe proses memori menurut Hilgard | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 6 | LANJUTAN MEMORI | 6.1 Memahami proses terjadinya lupa. | Menjelaskan 3 tipe proses terjadinya lupa | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 6.2 faktor-faktor yang mempengaruhi perbaikan memori | Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perbaikan memori | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 6.3. Teknik meningkatkan daya ingat | Menjelaskan dan memaparkan teknik-teknik meningkatkan daya ingat | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* |  | Utama, Pendukung |
| 7 | Revuew Materi | Me-review materi pertemuan 1 sd pertemuan 6 | Review materi pertemuan 1 sd pertemuan 6 | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Quiz | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 8 | **UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 30%** | | | | | | | | | |
| 9 | Inteligensi | 9.1 Memahami konsep inteligensi dan cara pengukurannya | Menjelaskan materi inteligensi dan cara megukurnya | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 9.2 Memahami hubungan Inteligensi dengan bakat dan kreativitas | Menjelaskan hubungan Inteligensi dengan bakat dan kreatifitas | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 10 | Teori dan pengukuran kepribadian | * 1. Memahami teori kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian, prinsip-prinsip pokok dalam setiap teori kepribadian | Menjelaskan pengertian umum kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian, dan teori-teori kepribadian dari berbagai pendekatan :   1. Trait 2. Psikoanalitik 3. Belajar-sosial 4. Fenomenologis 5. Kerpibadian 6. Paradoks konsistensi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 10.2 Memahami metode yang digunakan untuk mengukur kepribadian | Metode pengukuran kepribadian | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 11 | TEORI DAN PENGUKURAN KEPRIBADIAN | 11.1 Menjelaskan biografi dan teori belajar behaviorme Thormdike | Biografi dan teori belajar behaviorme Thormdike | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 11.2 Membandingkan teori Pavlov, Bandura dan teori Thomdike | Perbandingan 2 teori behaviorme | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 12 | KEPRIBADIAN SEPANJANG KEHIDUPAN (Lanjutan) | 12.1 Memahami dan mendeskripsikan kepribadian pada masa anak-anak,. | Menjelaskan masa anak-anak : pembentukan kepribadian | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 12.2 Memahami dan mendeskripsikan kepribadian pada  Masa remaja, | Menjelaskan Masa Remaja : membentuk identitas | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 35 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 12.3 Memahami dan mendeskripsikan kepribadian pada  masa dewasa | Menjelaskan Masa Dewasa : Kontinuitas kepribadian | Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi | Tugas, Menyusun Paper, Survei | 30 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
|
| 13 | METODOLOGI PENELITIAN DALAM PSIKOLOGI | 13.1 Memahami variabel penelitian dalam psikologi | Menjelaskan Metode observasi  Dan metode survey (metode klinis (wawancara, alat tes psikologi, studi kasus dll) | Ceramah, Tanya jawab, Responsi | Tugas, Menyusun Paper | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 13.2 Memahami metode yang dapat digunakan dalam penelitian psikologi | Menjelaskan  Metode eksperimen  Ragam penelitian kualitatif dan kuantitatif | Ceramah, Tanya jawab, Responsi | Tugas, Menyusun Paper | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 14 | PSIKOLOGI SOSIAL | 14.1  Memahami apa yang dimaksud dengan psikologi sosial, keyakinan sosial dan sikap, mengenal daya tarik antarpribadi  Membedakan pengaruh interpersonal dalam pengambilan keputusan kelompok | Menjelaskan psikologi sosial, keyakinan sosial dan sikap.  Menjelaskan daya tarik antar pribadi  Menjelaskan perbedaan pengaruh interpersonal dalam pengambilan keputusan kelompok | Ceramah, Tanya jawab, Responsi, persentasi | Tugas, Menyusun Paper | 100 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.14% | Utama, Pendukung |
| 15 | PSIKOLOGI KESEHATAN dan PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI | 15.1  Memahami Psikologi Kesehatan | Menjelaskan definisi dan area kerja psikologi kesehatan dan psikologi industry organisasi | Ceramah, Tanya jawab, Responsi, persentasi | Tugas, Menyusun Paper | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | 2.18% | Utama, Pendukung |
| 15.2  Memahami Psikolgi Industri dan Organisai Membandingkan teori psikologi positif Seligman dan Mihaly | Ceramah, Tanya jawab, Responsi, persentasi | Tugas, Menyusun Paper | 50 menit | Bentuk:  Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:  Memberikan Point nilai dan Penskoran | \* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik  \* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.  \* | Utama, Pendukung |
| 16 | **UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%** | | | | | | | | | |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen Penilaian | Bobot  (%) |
|
| 1 | Kehadiran | 10 |
| 2 | Tugas (maksimal 5 tugas) | 20 |
| 3 | UTS | 30 |
| 4 | UAS | 40 |

**Jakarta, 8 September 2022**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan: Ka. Prodi.**

**(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.) (Yulia Fitriani, S.Psi., MA) (Wahyu Aulizalsini A, M.Psi., Psikolog)**