

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN DI SMP
GLOBAL PRIMA ISLAMIC SCHOOL BEKASI**

SKRIPSI

OLEH:

Dwi Maryani

201310515070



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Motivasi Belajar Pada Siswa Laki-Laki
Dan Siswa Perempuan Di SMP Global Prima Islamic School Di Bekasi

Nama Mahasiswa : Dwi Maryani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515070

Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Global Prima Islamic School
Nama Mahasiswa : Dwi Maryani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201310515070
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi :

Bekasi, 14 Februari 2019
MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji :

Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog
NIP : 051507024

Penguji I

Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIP : 051508031

Penguji II

Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIP : 051507025

Ketua Program Studi
Psikologi

Dekan

Fakultas Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIP : 1801316

Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog

NIP : 1705284

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Perbedaan Motivasi Belajar Pada Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Di SMP Global Prima Islamic School Di Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah di tuliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari di temukan adanya kecurangan dalam karya ini, Saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi,
Yang membuat pernyataan



ABSTRAK

Nama Dwi maryani NPM 201310515070. Perbedaan Motivasi Belajar Pada Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Di SMP Global Prima Islamic School Bekasi.

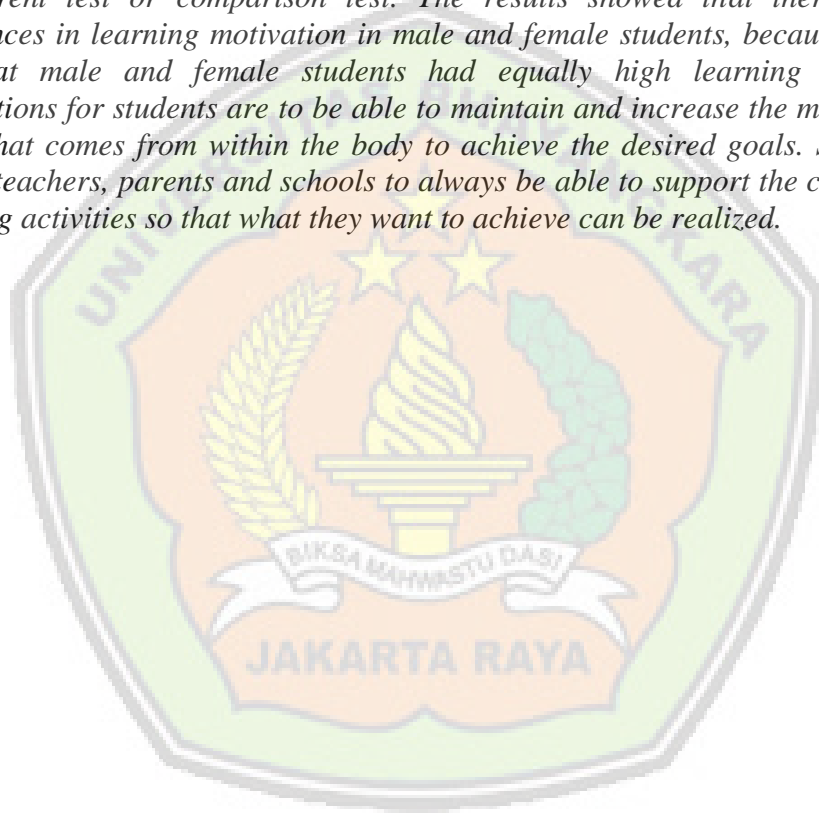
Penelitian ini tentang Perbedaan Motivasi Belajar Pada Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan dan tujuannya untuk mengetahui apakah ada tidaknya perbedaan motivasi belajar pada siswa laki-laki dan siswa perempuan Metode yang dipergunakan adalah uji beda atau uji komparasi. Hasilnya menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi belajar pada siswa laki-laki dan siswa perempuan, karena ternyata siswa laki-laki dan siswa perempuan mempunyai motivasi belajar yang sama-sama tinggi. Saran untuk siswa adalah dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar yang berasal dari dalam dirinya untuk mencapai cita-cita yang diinginkan. Saran untuk semua para guru, orang tua dan sekolah agar selalu dapat mendukung untuk kelangsungan kegiatan belajar supaya apa yang ingin dicapai dapat terwujud.



ABSTRACT

Name Dwi Maryani NPM 201310515070. Differences in Motivation for Learning in Male Students and Female Students at Prima Global Islamic School in Bekasi.

This study is about the Difference of Behavior Motivation in Male Students and Female Students and the aim is to find out whether there are differences in learning motivation in male and female students The method used is a different test or comparison test. The results showed that there were no differences in learning motivation in male and female students, because it turned out that male and female students had equally high learning motivation. Suggestions for students are to be able to maintain and increase the motivation to learn that comes from within the body to achieve the desired goals. Suggestions for all teachers, parents and schools to always be able to support the continuity of learning activities so that what they want to achieve can be realized.



KATA PENGANTAR

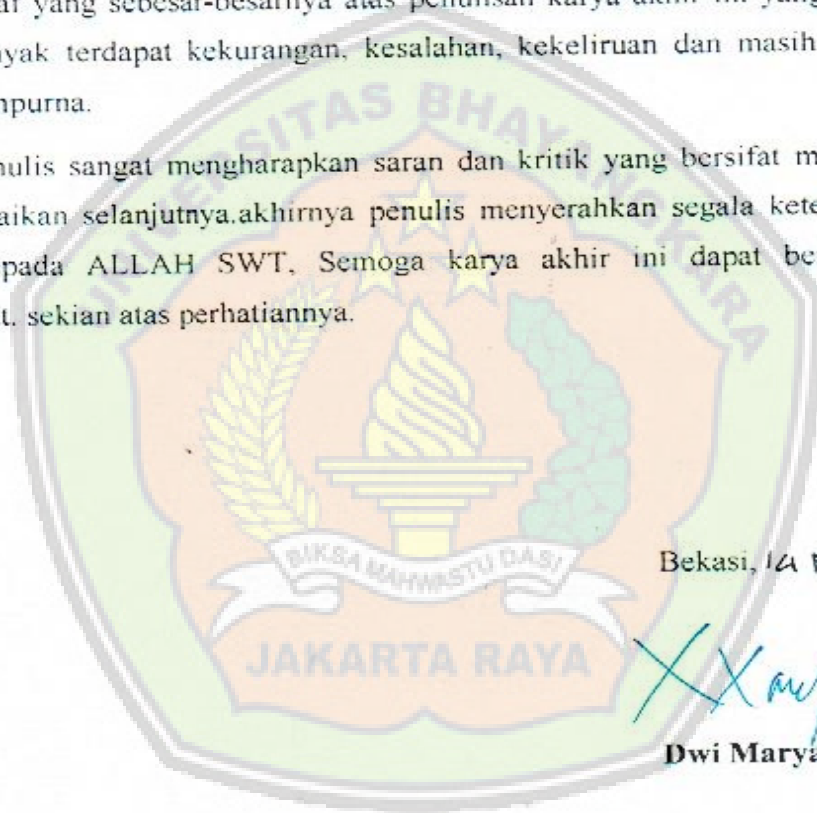
Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain Puji dan Syukur Alhamdulillah kehadiran ALLAH SWT, yang telah memberikan ketetapan serta membukakan pintu hati, melapangkan pikiran, kesempatan dan kesehatan dengan taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul : Perbedaan Motivasi Belajar Pada Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Di SMP Global Prima Islamic School Bekasi ini dapat selesai tepat waktu . Penyusunan karaya akhir ini di maksudkan untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) dan memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Bekasi.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk , saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin., M.Psi, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia., M.Psi, Psikolog selaku Ketua Program Studi
3. Ibu Sarita Candra Merida., M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan dan masukan kepada saya
4. Seluruh Dosen Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya `sarjana psikologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, berbagi pengalaman serta nilai-nilai positif dan selalu memberi semangat guna menyelesaikan jenjang sarjana penulis.
5. Seluruh Staff dan Administrasi Program Studi Sarjan Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas bantuan dan kesabarannya melayani mahasiswa dan Mahasiswi Program Studi Sarjana Psikologi.

6. Teruntuk Suamiku tercinta Yusnindar SE,M.AK dan anak-anakku yang selalu Memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
7. Saudara-saudara dan teman-teman kuliah yang telah memberikan dorongan dan semangatnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengakui akan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, maka mohon maaf yang sebesar-besarnya atas penulisan karya akhir ini yang mungkin banyak terdapat kekurangan, kesalahan, kekeliruan dan masih jauh dari sempurna.

Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.akhirnya penulis menyerahkan segala ketentuan dan urusan kepada ALLAH SWT, Semoga karya akhir ini dapat berguna dan bermanfaat. sekian atas perhatiannya.



Bekasi, 14 Februari 2019

Dwi Maryani
Dwi Maryani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Motivasi Belajar	10
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar	10
2.2.2 Aspek-Aspek Motivasi Belajar	11

2.2.3 Faktor-Faktor Motivasi Belajar	12
2.2 Remaja.....	13
2.3.Keterkaitan Antar Variabel.....	14
2.4 Kerangka Berfikir	16
2.5 Hipotesis	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	18
3.4.1 Populasi	18
3.4.2 Sampel	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.1 Instrumen Penelitian	19
3.5.1.1 Skala Motivasi Belajar	19
3.5.2 Validitas Dan Reliabilitas	23
3.5.2.1 Validitas	23
3.5.2.2 Reliabilitas	25
3.6 Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Konteks atau ruang lingkup Penelitian	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian	27

4.2.1 Persiapan Penelitian	27
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	28
4.3 Hasil Penelitian	28
4.3.1 Kategori Subjek Penelitian	29
4.3.2 Uji Hipotesis	32
A. Uji Normalitas	32
B. Uji Linearitas	34
C. Uji Sampel T-Test Independen	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	19.
Tabel 3.2 Blue Print Motivasi Belajar	21
Tabel 3.3 Blue Print Uji Coba Motivasi Belajar	22
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda	23
Tabel 3.5 Blue Print Setelah Uji Beda Motivasi Belajar	24
Tabel 3.6 Skor Reliabilitas	25
Tabel 4.1 Kategorisasi Motivasi Belajar	28
Tabel 4.2 Descriptive Statistics	30
Tabel 4.3 Hasil Penghitungan SPSS Motivasi Belajar	30
Tabel 4.4 Kategorisasi Penelitian Pada Motivasi Belajar.....	31
Tabel 4.5 One Sample Kolmogrof-Smirnov Test	33
Tabel 4.6 Uji linier	34
Tabel 4.7 T- Test	34

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.3 Kerangka Berfikir	16
-----------------------------------	----



DAFTAR SINGKATAN (ATAU YANG LAINNYA)

Lambang / Singkatan	Arti dan Keterangan
IQ	Intelligence Quotient
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
SKS	
Sks	

