

**Hubungan Antara Stres Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil
Bekerja Dengan Motivasi Belajar Di Mahasiswa Fakultas Teknik
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana psikologi**

Oleh :

Abdul Kodir

201110515014

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
JAKARTA
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : ABDUL KODIR

NPM : 201110515014

FAK/PROG STUDI : PSIKOLOGI

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA STRES PADA
MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL
BEKERJA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA
RAYA

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Binsar Siregar, M.Si)

(Insan Firdaus, M.Psi.,Psi)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Abdul Kodir
NPM : 201110515014
Program Studi : S-1 Psikologi
Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA STRES PADA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dian Kusumawati, M.Psi.,Psi (.....)
Penguji 1 : Ahmad, S.Psi.,SH.,M.M (.....)
Penguji 2 : Sarita Candra,M.Psi.,Psi (.....)
Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 25 Agustus 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

(Budi Sarasati.,S.km.,M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Abdul Kodir

NPM : 201110515014

Program Studi : S-1 Psikologi

Judul :

“Hubungan antara stres pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dengan motivasi belajar di mahasiswa fakultas teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya”

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dinyatakan di : Bekasi

Tanggal : 25 Agustus 2015

Yang Menyatakan

(Abdul Kodir)

NPM.201110515014

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan pujaan tertinggi semoga selalu tercurahkan kepada Allah 'Azza wa Jalla. Dan semoga shalawat dan salam selalu terhanturkan untuk junjungan alam semesta Rasullulah Muhammad Shalallah 'alaihi wasallam. Walaupun sering berhadapan dengan berbagai kendala namun semua itu dapat terselesaikan karena pertolongan Allah yang tak henti-hentinya hingga detik ini sehingga segala hambatan tersebut dapat diatasi dengan mudah. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah dan terima kasih juga tak lupa penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dekan Fakultas Psikologi Budi Sarasati S.Km. M. Si. dimana selain sebagai seorang dekan yang juga merangkap memberikan motivasi kepada penulis secara pribadi dan semua keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jaya secara umum.
3. Ibu Dr. Tatie Soerantie, MM, Psi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya periode 2007-2015 yang telah mendirikan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah banyak membimbing penulis hingga sampai pada tahap akhir.
4. Dekan Fakultas Teknik Ibu Evi Siti Sofiyah P.hD, selaku dekan Fakultas Teknik yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
5. Bpk Drs. Binsar Siregar M.Si. Selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan banyak waktunya, arahan, bimbingan serta pemikirannya selama penyelesaian skripsi ini.
6. Bpk Insan Firdaus M.Psi., Psi. Selaku dosen pembimbing II, yang juga banyak membantu memberikan bimbingan kepada penulis dan arahan dari awal hingga skripsi ini selesai.

7. Bapak Erik Saut Hatoguan Hutahean, S.Psi.,M.Si selaku dosen psikologi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara yang selalu membantu dalam pengurusan administrasi serta perizinan.
10. Staf fakultas Teknik Universitas Bhayangkara yang selalu membantu dalam penelitian ini.
11. kepada Bunda Henny yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti.
12. Kepada Ibu Mira Sekar Arumi selaku dosen Psikologi yang selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis.
13. Kepada kawan baik saya Benhard, Rahmat, Aden, Dedeh, Teteh Kieysa, Lina dan Laili yang selalu memberikan doa, motivasi dan bantuan yang besar kepada peneliti.
14. Kepada kedua orang tua Ibu dan Bapak yang telah memberikan segalanya untuk penulis, dorongan, bimbingan, pengorbanan tanpa pamrih, doa yang tak pernah putus dan selalu mendampingi penulis disaat apapun. Ibu dan Bapak adalah semangat tak terhingga dalam hidup penulis, terima kasih telah menjadi Ibu-Bapak yang luar biasa bagi penulis.
15. Kepada sahabat saya bang Djat yang telah banyak membantu memberikan motivasi dan dukungan sampai skripsi ini selesai.
16. Kepada teman-teman satu angkatan yang selalu membantu memberikan masukan dan dukungan baik selama masa studi maupun saat penulisan skripsi.
17. Serta kepada pihak-pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan Pahala dan kebaikan yang

berlipat ganda kepada kalian semua didunia dan akhirat. Amin Ya Rabbal 'alamiin.

Akhir kata, penulis hanya mampu mengucapkan sebesar-besarnya atas semua dukungan yang luar biasa kepada penulis, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan saudara-saudari semua. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini karena tiada yang sempurna dan kesempurnaan itu hanya milik Allah 'Azza wa Jalla semata. Sehubungan dengan itu penulis selalu mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar penulis lebih bisa baik kedepannya. Semoga karya sederhana ni bisa memberikan banyak manfaat bagi pihak lain.

Bekasi, Agustus 2014

ABDUL KODIR



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Kodir
NPM : 201110515014
Program studi : S-1 Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas **Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Stres Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Berja Dengan Motivasi Belajar Di Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya”

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas **Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) berhak menyimpan, mengalih media atau format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 25 Agustus 2015
Yang menyatakan

(Abdul Kodir)

ABSTRAK

Nama : Abdul Kodir
Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan Antara Stres Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Dengan Motivasi Belajar Di Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dengan motivasi belajar di mahasiswa fakultas teknik universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Subjek penelitian berjumlah 186 orang. Alat ukur yang digunakan adalah skala stres kerja dengan validitas berkisar 0,253 – 0,511 dan nilai reliabilitas sebesar 0,797, skala ini digunakan untuk melihat stres kerja tinggi atau rendah. Dan skala motivasi belajar dengan validitas berkisar 0,264 – 0,590, dan reliabilitas sebesar 0,879, skala ini digunakan untuk melihat motivasi belajar tinggi atau rendah. Berdasarkan hasil kategorisasi, rata-rata subjek penelitian ini memiliki stres kerja sedang dan motivasi belajar sedang, Sedangkan hasil uji korelasi bivariate correlation didapat nilai koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = -0,521$ dan $p = 0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara stres kerja dengan motivasi belajar pada mahasiswa fakultas teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Hal ini semakin tinggi stres kerja seseorang maka semakin rendah motivasi belajarnya begitu pun sebaliknya semakin rendah stres kerja seseorang maka semakin tinggi motivasi belajar. Hasil penelitian menyarankan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis agar melakukan penelitian kualitatif sehingga dapat melakukan analisa lebih lanjut terhadap subjek penelitian.

Kata Kunci : Stres Kerja, Motivasi Belajar, Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

ABSTRACT

Name : Abdul Kodir
Program of study : Bachelor of Psychology
Thesis Title : Stress on the relationship Between The College Students
Who Are Having Lecture While Working With Learning
Motivation In Students Of Engineering Faculty Of The
University Of Bhayangkara Jakarta Raya

This study aims to investigate stress on the relationship between the college students who are having lecture while working with learning motivation in students of engineering faculty of the University of Bhayangkara Jakarta Raya. The subjects of the research numbers 186 people. The measuring tool used is the scale of work stress with the validity ranging from 0.253 to 0.511, and the reliability of 0.797, this scale is used to see the high or low work stress, and the learning motivation scale with validity ranging from 0,264 to 0,590 and the reliability value of 0,879, this scale is used to see the high or low learning motivation. Based on the results of categorization, the average of research subjects of this study have medium work stress and learning motivation. While the result of the bivariate correlation test obtainsthe value of the correlation coefficient of $r_{xy} = -0.521$ and $p = 0.000 < 0.05$. So, it can be concluded that there is a relationship between work stress and learning motivation in students of engineering faculty of the university of Bhayangkara Jakarta Raya. It shows us that the higher the person's work stress is, the lower the learning motivation is, andthe lower the work stress is, the higher the learning motivation is. The results of the study suggest similar for further research to conduct a qualitative research in order to perform further analysis on the subjects of research.

Keywords: Work Stress, Learning Motivation, Students of Engineering Faculty of the University of Bhayangkara Jakarta Raya

DAFTAR ISI

HALAMAN KULIT / JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR / UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Metode Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	8

2.2 Motivasi Belajar	8
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	11
2.1.3 Ciri-ciri Motivasi Belajar	14
2.1.3 Macam-macam Motivasi Belajar	15
2.1.3 Faktor-faktor Motivasi Belajar	17
2.3 Stres Kerja.....	18
2.3.1 Definisi Stres Kerja.....	18
2.3.2 Sumber-sumber Stres Kerja	21
2.3.3 Aspek-aspek Stres Kerja	22
2.3.4 Gejala Stres Kerja	23
2.3.5 Faktor-faktor Penyebab Stres Kerja.....	24
2.4 Mahasiswa Yang Bekerja	28
2.3.1 Definisi Mahasiswa Yang Bekerja.....	28
2.3.2 Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bekerja.....	30
2.3.3 Sumber stres pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah.....	31
2.5 Hubungan Antara Stres pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja dengan Motivasi Belajar	32
2.6 Kerangka Konseptual.....	33
2.6 Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	34
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
3.3 Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35

3.4.1 <i>Dependen Variable</i> (Variabel Terikat)	36
3.4.2 <i>Independen Variable</i> (Variabel Bebas).....	36
3.5 Subjek Penelitian	36
3.5.1 Populasi.....	36
3.5.2 Sampel.....	37
3.5.2.1 Sampling Frame	37
3.5.2.2 Ukuran Sampel.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Skala Motivasi Belajar.....	39
3.6.2 Skala Stres Kerja.....	41
3.6.3 Metode Analisis Instrumen.....	41
3.6.3.1 Analisis Validitas Instrumen.....	41
3.6.3.2 Reliabilitas	43
3.6.4 Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	44
3.6.4.1. Hasil Uji Validitas.....	44
3.6.4.2. Realibilitas Instrumen.....	46
3.7 Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	47
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Program Studi.....	49
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Semester	50
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.3 Hasil Penelitian	52
4.3.1 Uji Normalitas.....	52
4.3.2 Uji Homogenitas	53

4.3.3 Uji Linearitas	53
4.3.4 Uji Korelasi.....	54
4.3.5 Deskriptif Statistik	55
4.3.6 Kategorisasi.....	55
4.3.6.1 Kategorisasi Motivasi Belajar.....	56
4.3.6.2 Kategorisasi Stres Kerja.....	56
4.3.6.3 Kategorisasi Secara Keseluruhan.....	57
4.4 Pembahasan.....	58
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	 62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala Likert	33
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar	34
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Stres Kerja.....	35
Tabel 3.4	Nilai Indeks Diskriminasi Aitem	36
Tabel 3.5	Klasifikasi Skor Reliabilitas	37
Tabel 3.6	Tabel Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	38
Tabel 3.7	Tabel Uji Validitas Skala Stres Kerja	39
Tabel 4.1	Uji Normalitas antara Motivasi Belajar dengan Stres Kerja.....	46
Tabel 4.2	Uji Homogenitas	47
Tabel 4.3	Uji Linearitas antara Motivasi Belajar dengan Stres Kerja.....	47
Tabel 4.4	<i>Correlations</i>	48
Tabel 4.5	<i>Descriptive Statistic</i>	49
Tabel 4.6	Rumus Kategorisasi	49
Tabel 4.7	Kategorisasi Subjek Penelitian Pada Variabel motivasi Belajar.....	50
Tabel 4.8	Kategorisasi Subjek Penelitian Pada Variabel Stres Kerja	50
Tabel 4.9	Kategorisasi Subjek Penelitian Secara Keseluruhan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Penjurusan	44
Gambar 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Semester	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- a. Tabulasi Data Skala Stres Kerja..... 1
- b. Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar..... 8

LAMPIRAN B

- a. Hasil Uji Normalitas 15
- b. Hasil Uji Homogenitas 15
- c. Hasil Uji Linearitas 16
- d. Hasil Uji Korelasi..... 17
- e. Hasil Deskriptif Statistik..... 17
- f. Rekapitulasi Hasil Kategorisasi 18
- g. Tabel Hasil Wawancara 24

LAMPIRAN C

- a. Skala Stres Kerja..... 27
- b. Skala Motivasi Belajar 30

LAMPIRAN D

- a. Surat Ijin Penelitian..... 34
- b. Form Rencana Pembuatan Skripsi 35
- c. Form Kegiatan Bimbingan Skripsi..... 36

