

**KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI GURU DENGAN  
MURID ADHD DALAM PROSES BELAJAR  
(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru  
Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar)**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Devilia Ajeng Triana**  
**201410415021**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

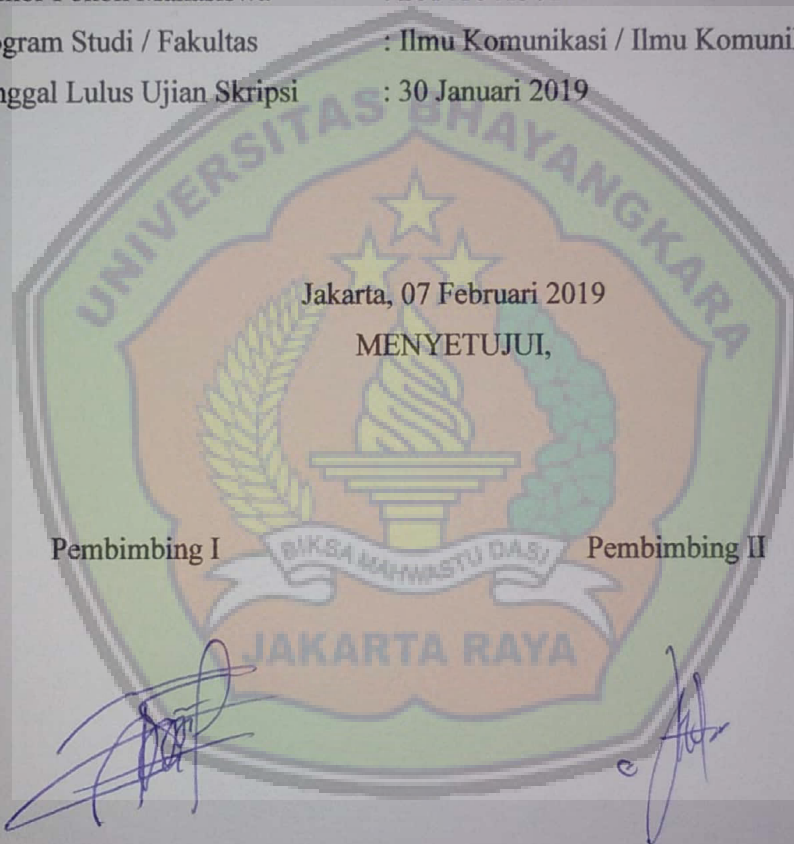
Judul Skripsi : Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar)

Nama Mahasiswa : Devilia Ajeng Triana

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410415021

Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Januari 2019



Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom  
NID. 041310015

Metha Madonna, S.Sos, M.I.Kom  
NID. 041407023

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar)

Nama Mahasiswa : Devilia Ajeng Triana

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410415021

Program Studi / Falkutas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Januari 2019

Jakarta, 07 Febuari 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom .....  
NID 0041509033

Penguji I : Tabrani Sjahfrizal, S.Sos, M.I.Kom .....  
NID 041310015

Penguji II : Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds., M.Si .....  
NID 041505028

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi

Nurul Fauziah, S.Sos., M.I.Kom  
NIP 1602244

Dekan  
Fakultas Ilmu Komunikasi

Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom  
NIP 1504222

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar)** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 07 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Devilia Ajeng Triana

201410415021

## **ABSTRACT**

**DEVILIA AJENG TRIANA, 201410415021.** *Teacher Interpersonal Communication with ADHD Students in the Learning Process (Study of Qualitative Descriptive Teacher Interpersonal Communication with ADHD Students in the Learning Process)*

*This study discusses interpersonal communication with ADHD students in the learning process. This type of research is qualitative research with descriptive studies. The data sources used in this study are primary and secondary data sources, the informant retrieval technique carried out was purposive sampling technique. Data collection techniques by observation, interviews, and documentation.*

*The results of this study show the teacher's communication pattern in the teaching and learning process in the rainbow nature school, which is inviting learning, inviting toss, clapping, finding out children's preferences and dislikes and not forgetting to join in communication by giving a taxi, giving a smile, and adding students so they can establish more effective communication.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Learning Process*

## ABSTRAK

**DEVILIA AJENG TRIANA, 201410415021.** Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid ADHD Dalam Proses Belajar)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana komunikasi antar pribadi dengan murid ADHD dalam proses belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan studi deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder, teknik penentuan informan yang dilakukan adalah teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi guru dalam proses belajar mengajar di sekolah alam kebun pelangi yaitu mengawali pendekatan, mengajak toss, bertepuk tangan, mencari tau kesukaan anak dan ketidaksukaan anak tersebut dan tak lupa juga komunikasi dengan menyakan kabar, memberikan senyuman, serta memberikan sentuhan kepada murid-muridnya sehingga dapat menjalin suatu komunikasi yang lebih efektif.

Kata Kunci: Komunikasi Antar Pribadi, Proses Belajar

## KATA PENGANTAR

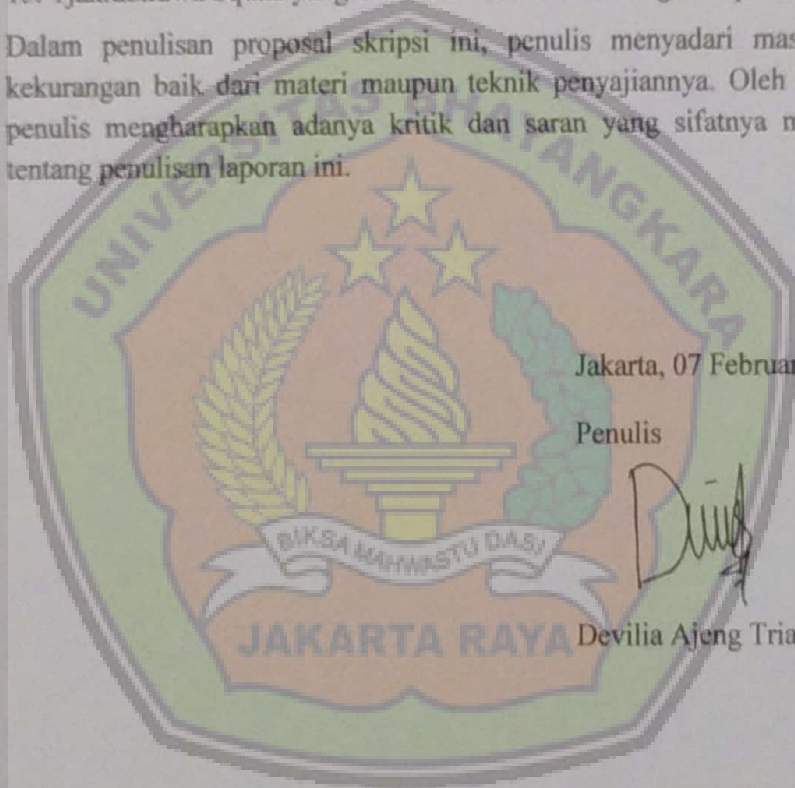
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan dan kelancaran dalam menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Anak Adhd Di Sekolah Alam Kebun Pelangi)”**

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis dibantu oleh berbagai pihak yang berkontribusi dalam penyusunan, pengumpulan data, dan pengolahan data. Atas bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Dr. H. Bambang Karsono Drs., S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
3. Ibu Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
4. Bapak Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing 1
5. Ibu Metha Madonna, S.Sos, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing 2
6. Bapak Aminudin Junaedi, S.Sos, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Bapak Wito dan Ibu Yeti, selaku orang tua penulis yang tidak pernah henti-hentinya mendo'akan serta memberikan semangat dan masukan selama penyusunan skripsi ini
8. Teh Widi dan Teh Shinta selaku kaka kandung saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a selama penulis menyusun skripsi
9. Nanda Anugrah selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan do'a dan masukan pada saat saya mengerjakan skripsi lewat vc

10. Pak H.Saiman dan Ibu Karsih selaku kepala yayasan dan guru Sekolah Alam Kebun Pelangi
11. Seluruh Teman-Teman Fikom A angkatan 2014 yang senantiasa memberikan dukungan do'a, semangat, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini
12. Bacit Squad yang selalu memberikan dukungan kepada saya
13. Didiw yang selalu memberikan semangat, berdo'a dan motivasi
14. Cynthia dan Levika yang selalu memberi saya semangat berdo'a dan motivasi dalam penyusunan skripsi
15. Tjkrabirawa Squad yang selalu memberikan dukungan kepada saya

Dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun tentang penulisan laporan ini.



Jakarta, 07 Februari 2019

Penulis

Devilia Ajeng Triana



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kerangka Konsep .....	7
2.1.1 Komunikasi .....	7
2.1.1.1 Unsur – Unsur Komunikasi .....	7
2.1.1.2 Tujuan Komunikasi .....	8
2.1.1.3 Hambatan Komunikasi .....	9
2.1.2 Komunikasi Non Verbal .....	10
2.1.3 Komunikasi Verbal .....	11
2.1.4 Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) .....	12
2.1.4.1 Karakteristik Attention Deficit Hyperactivity Disorder .....	13

2.1.4.2 Faktor Penyebab Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) .....	14
2.1.5 Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa .....	15
2.1.6 Guru dan Perannya .....	16
2.1.6.1 Peran Guru .....	16
2.1.7 Komunikasi Antar Pribadi .....	18
2.1.8 Komunikasi Antar Personal .....	19
2.1.9 Belajar .....	20
2.2 Kerangka Pemikiran .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Paradigma Penelitian .....	22
3.2 Pendekatan Penelitian .....	23
3.3 Metode Penelitian .....	23
3.4 Informan Penelitian .....	24
3.5 Sumber Data .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7 Teknik Analisis Data .....	29
3.8 Teknik Keabsahan Data .....	30
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>33</b>
4.1 Profil Sekolah Dasar Alam Kebun Pelangi .....	33
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	33
4.1.2 Profil Sekolah Dasar Alam Kebun Pelangi .....	33
4.1.3 Visi dan Misi .....	34
4.1.4 Logo Sekolah Dasar Alam Kebun Pelangi .....	34
4.2.1 Struktur Organisasi .....	35
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.2.1 Profil Key Informan dan Informan .....	35
4.2.2 Data Informan .....	36
4.2.3 Anak Attention Deficit Hyperactivity (ADHD) Di Sekolah Alam Kebun Pelangi .....	38
4.2.4 Belajar Mengajar Anak ADHD Di Sekolah Alam Kebun Pelangi .....	40

4.2.5 Komunikasi Guru dengan Anak ADHD .....	41
4.2.6 Hambatan Dalam Belajar – Mengajar Anak ADHD .....	43
4.2.7 Kegiatan Anak ADHD Di Sekolah Alam Kebun Pelangi .....	44
4.2.7.1 Happy Morning .....	44
4.2.7.2 Wudhu, Shalat Duha & Tadarus .....	44
4.2.7.3 Berkebun .....	45
4.3 Pembahasan .....	46
4.3.1 Komunikasi Verbal dan Non Verbal .....	46
4.3.2 Belajar .....	47
4.3.3 Karakteristik Attention Deficit Hyperactivity (ADHD) .....	49
4.3.4 Hambatan Komunikasi .....	51
4.3.5 Komunikasi Antar Pribadi .....	53
4.3.6 Unsur-Unsur Komunikasi .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Key Informan .....	36
Tabel 4.2 Informan .....	36



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	31
Gambar 4.1 Logo SD Alam Kebun Pelangi .....	34
Gambar 4.2 Kegiatan Pada Saat Shalat .....	45
Gambar 4.3 Kegiatan Berkebun di Sekolah Alam Kebun Pelangi .....	46
Gambar 4.4 Proses Pada Saat Belajar Mengajar .....	49



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran .....	20
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Sekolah Alam Kebun Pelangi .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Form Perbaikan
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 : Surat Keterangan
- Lampiran 4 : Daftar Pertanyaan
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Key Informan
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Informan
- Lampiran 7 : Reduksi Wawancara Key Informan
- Lampiran 8 : Reduksi wawancara Informan
- Lampiran 9 : Reduksi Pertanyaan Umum
- Lampiran 10 : Reduksi Pertanyaan Khusus
- Lampiran 11 : Absen Peserta Didik
- Lampiran 12 : Struktur Organisasi
- Lampiran 13 : Jadwal Pelajaran
- Lampiran 14 : Dokumentasi

