

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM
PEMBELAJARAN DENGAN BANTUAN ALAT
PERAGA PADA SISWA TUNARUNGU SEKOLAH
DASAR DI FILIAL SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
BEKASI JAYA**

SKRIPSI

Oleh:

FURI FEBRIYANTI FURWANTI

201410415109



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Proposal Skripsi : Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran
Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Siswa
Tunarungu Sekolah Dasar di Filial SLB Negeri
Bekasi Jaya

Nama Mahasiswa : Furi Febriyanti Furwanti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410415109

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Jakarta, 06 Februari 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Aminudin Junaedi, S. Sos. M.I.Kom

NID. 041503026

Rina Sovianti, S.I.P, M.I.Kom

NID. 041609009

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran
Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Siswa
Tunarungu Sekolah Dasar Di Filial SLB Negeri
Bekasi Jaya

Nama Mahasiswa : Furi Febriyanti Furwanti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410415109

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Januari 2019

Jakarta, 06 Februari 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Pengaji : Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom
NID 041310016

Pengaji I : Aminudin Junaedi, S.Sos, M.I.Kom
NID 040503002

Pengaji II : Mia Meilina, S.I.P, M.Comm
NID 041509030

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Nurul Fauziah, S.Sos., M.I.Kom
NIP. 1602244

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi


Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 041503026

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Di Filia Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya.** Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan digunakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 06 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Furi Febriyanti Furwanti

20141041509

ABSTRAK

Furi Febriyanti Furwanti, 201410415109. Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Di Filial Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya.

Dalam kegiatan pembelajaran kemampuan guru menggunakan komunikasi guru dalam pembelajaran kepada siswa tunarungu adalah sangat penting. Kekurangmampuan siswa tunarungu dalam menerima materi pelajaran akibat dari keterbatasannya itu membuat guru SLB untuk kreatif dalam menyampaikan materi pelajaran yaitu dengan bantuan alat peraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru mengajar dengan bantuan alat peraga dalam menarik fokus perhatian siswa tunarungu sekolah dasar di Filial Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif, metode ini digunakan menjelaskan mengenai strategi komunikasi guru dalam pembelajaran yang dilakukan menggunakan alat peraga. Berusaha mencari tahu masalah yang terjadi dengan cara memberikan pemaparan yang jelas berupa penggambaran yang jelas dengan data yang diperoleh dari informan terpercaya.

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa selain mengajar dengan menggunakan bahasa isyarat pada siswa tunarungu yang digunakan pada umumnya, strategi komunikasi guru dalam pembelajaran menggunakan alat peraga sangat dibutuhkan untuk memudahkan siswa agar memudahkan siswa menerima materi pelajaran yang diajarkan oleh guru serta untuk memelihara perhatian siswa agar tertuju pada guru yang menerangkan sehingga siswa dapat menerima dan mengerti apa yang diajarkan oleh guru pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Pembelajaran, Alat Peraga, Siswa Tunarungu

ABSTRACT

Furi Febriyanti Furwanti, 201410415109. *Teacher Communication Strategy in Learning with the Aid of Teaching Aids in Elementary Deaf Students in the Filial of Special Schools in Bekasi Jaya.*

In learning activities the ability of teachers to use teacher communication in learning to deaf students is very important. The lack of ability of deaf students to receive subject matter as a result of their limitations makes SLB teachers to be creative in delivering subject matter, namely with the help of teaching aids. This study aims to find out how teachers teach with the help of teaching aids in attracting the attention focus of elementary school deaf students in the Filial of Special Schools in Bekasi Jaya State. The method used in this study is descriptive with a qualitative research approach, this method is used to explain the teacher's communication strategy in learning carried out using teaching aids. Try to find out the problem that occurs by giving a clear presentation in the form of a clear description of the data obtained from trusted informants.

Based on the discussion it can be concluded that in addition to teaching using sign language to deaf students used in general, teacher communication strategies in learning using teaching aids are needed to facilitate students to make it easier for students to receive the subject matter taught by the teacher and to maintain students' attention to the teacher explains so that students can accept and understand what is taught by the teacher when the learning activities take place.

Keywords: *Communication Strategy, Learning, Teaching Aids, Deaf Students*

KATA PENGANTAR

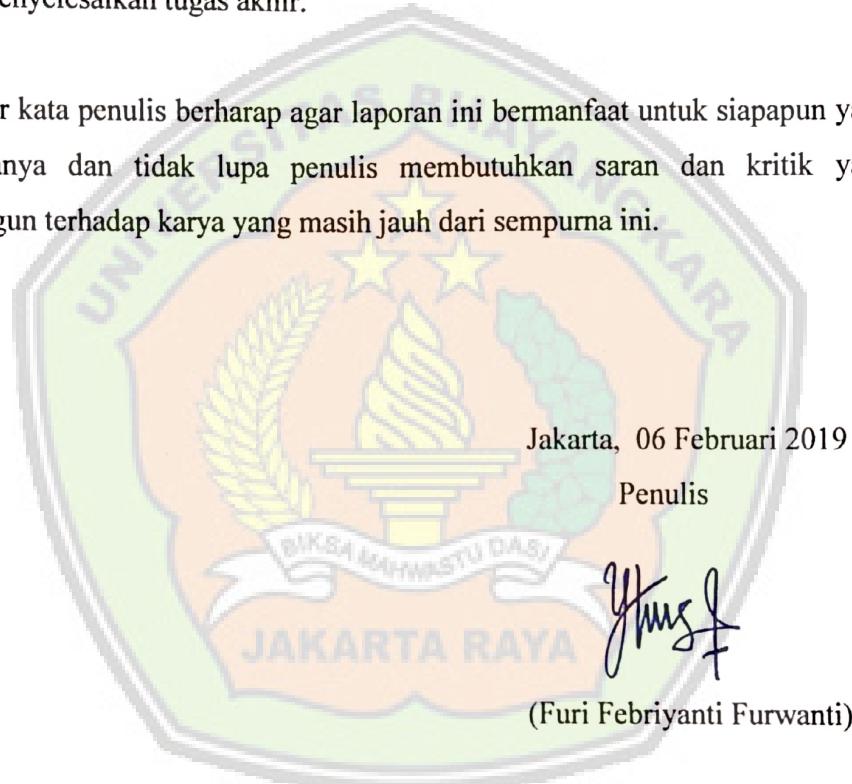
Puji syukur Kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah senantiasa penyertaan dalam proses penyusunan seminar proposal skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul **Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Bantuan Alat Peraga Pembelajaran Pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Di Filial Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya**, Proposal Skripsi ini disusun berdasarkan apa yang telah penulis kerjakan pada saat penulis melaksanakan observasi pada 04 Mei sampai 28 September 2018 di Sekolah Luar Biasa Filial Negeri Bekasi, Jalan Taman Harapan Baru, blok C4 No. 22B, Pejuang, Medan Satria, Bekasi.

Penyusunan seminar proposal skripsi ini, penulis sangat sadar sepenuhnya bahwa seminar proposal skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, semangat, serta dukungan dari banyak pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bapak Irjen Pol (Purn) Dr H. Bambang Karsono Drs., S. H., M.M yang telah senantiasa memberikan dukungannya kepada Dosen dan Mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Bapak Aan Widodo S.I.Kom, M.I.Kom yang telah memberi masukan dan dukungan kepada penulis.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Ibu Nurul Fauziah S.Sos, M.I.Kom yang telah memberikan dukungan.
4. Dosen Pembimbing 1 Bapak Aminudin Junaedi, S. Sos. M.I.Kom yang telah rela menyediakan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian.
5. Dosen Pembimbing 2 Ibu Rina Sovianti, S.I.P, M.I.Kom sudah membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, mama tercinta Ruslan dan Bapak Jhon yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam penyusunan akhir skripsi.

7. Kepala Sekolah SLB Filial Negeri Bekasi bapak Suherman, S. Pd. M. M yang telah mendukung penulis dalam melaksanakan observasi penyusunan tugas akhir skripsi.
8. Guru SDLB kelas 4 dan 6 Ibu Fia yang telah mendukung penulis saat melaksanakan observasi penyusunan tugas akhir skripsi.
9. Guru SDLB kelas SMPLB Bapak Rekso yang telah mendukung penulis saat melaksanakan observasi penyusunan tugas akhir skripsi.
10. Dan teman-teman angkatan 2014 Fakultas Ilmu Komunikasi, khususnya kelas D yang telah memberikan semangat agar penulis cepat menyelesaikan tugas akhir.

Akhir kata penulis berharap agar laporan ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya dan tidak lupa penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun terhadap karya yang masih jauh dari sempurna ini.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Secara Teoritis	7
1.5.2 Secara Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Definisi Komunikasi.....	8
2.1.1 Unsur-unsur Komunikasi	9
2.1.2 Tujuan Komunikasi.....	11
2.1.3 Hambatan Komunikasi	13
2.2 Pengertian Strategi Komunikasi	14

2.3	Strategi Pembelajaran	14
2.3.1	Jenis Strategi Pembelajaran	14
2.3.2	Tujuan Strategi Pembelajaran	16
2.4	Teori Pembelajaran Kognitif	17
2.5	Pengertian Pembelajaran	17
2.5.1	Tujuan Pembelajaran	19
2.6	Metode Pembelajaran	19
2.7	Pengertian Alat Peraga Pembelajaran.....	21
2.8	Media Pembelajaran.....	22
2.8.1	Ciri-Ciri Alat Peraga Pembelajaran	23
2.9	Jenis-Jenis Alat Peraga Pembelajaran.....	24
2.10	Minat Belajar Anak.....	24
2.11	Guru Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	25
2.12	Definisi Tunarungu.....	26
2.12.1	Faktor Penyebab Ketunarunguan.....	28
2.12.2	Pendekatan Anak Tunarungu.....	29
2.13	Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1	Paradigma Penelitian	35
3.2	Pendekatan Penelitian.....	36
3.3	Metode Penelitian.....	37
3.4	Informan Penelitian.....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1	Reduksi Data.....	41
3.6.2	Model Data (<i>Data Display</i>).....	42

3.6.3 Penarikan atau Verifikasi Kesimpulan.....	42
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	42
3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian Filial SLB Negeri Bekasi Jaya.....	45
4.1.2 Visi Dan Misi Filial SLB Negeri Bekasi Jaya	46
4.1.3 <i>Key Informan</i> Dan <i>Informan</i> Penelitian.....	47
4.1.3.1 <i>Key Informan</i>	47
4.1.3.2 <i>Informan</i>	47
4.1.4 Hasil Penelitian Di Filial SLB Negeri Bekasi Jaya.....	48
4.1.4.1 Komunikasi Guru menggunakan Alat Peraga.....	49
4.1.4.2 Permasalahan dalam mengajar Siswa Tunarungu.....	52
4.1.4.3 Mengatasi Kejemuhan Belajar dengan Alat Peraga.....	53
4.1.4.4 Alat Peraga yang paling mudah Dipahami Siswa.....	55
4.1.4.5 Kelebihan Menggunakan Alat Peraga	57
4.1.4.6 Alat Peraga yang paling Menarik Perhatian Siswa.....	58
4.1.4.7 Jenis Alat Peraga yang tersedia di Sekolah.....	60
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1.Penerapan Strategi Guru dengan Alat Peraga.....	66
4.2.2.Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran.....	68
4.2.3.Metode Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN





DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Penggunaan Alat Peraga Gambar Garuda Pancasila.....	61
Gambar 4.2 Alat Peraga Audio Visual Vidio dengan <i>Handphone</i>	62
Gambar 4.3 Alat Peraga Miniatur Hewan.....	63
Gambar 4.4 Pendekatan Guru dengan Komunikasi Dua Arah	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Form Perbaikan
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 5 : Hasil Reduksi Data Key Informan
- Lampiran 6 : Hasil Reduksi Data Informan
- Lampiran 7 : Dokumentasi

