

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan sesuai hasil sidang**

1. Strategi komunikasi yang dijalankan oleh guru untuk memudahkan siswa memahami pelajaran dan menarik minat siswa menyimak pelajaran, salah satunya dengan menggunakan alat peraga gambar lambang garuda pancasila, guru menjelaskan satu persatu makna lambang yang tertera dalam gambar garuda pancasila, guru menunjuk tanda bintang sambil menjelaskan arti sila pertama dari lambang bintang, kemudian menunjuk lambang rantai, sambil menjelaskan arti arti sila kedua, kemudian menunjuk lambang pohon beringin sambil menjelaskan arti sila ketiga dari pohon beringin, kemudian menunjuk lambang kepala banteng sambil menjelaskan arti sila ke empat dari lambang kepala banteng, selanjutnya menjelaskan lambang padi dan kapas sambil menjelaskan arti sila ke lima dari lambang padi dan kapas.
2. Alat peraga yang tersedia di sekolah antara lain miniatur kelompok hewan, miniatur tumbuh-tumbuhan, foto pecahan uang rupiah, gambar garuda pancasila lengkap dengan keterangannya, sedangkan untuk alat peraga audio dan visual dalam bentuk film belum tersedia. Kadang guru menggunakan handphone untuk memutar video dan menunjukkan pelajarannya pada siswa.
3. Alat peraga seperti apa yang menarik minat dan mudah dipahami siswa adalah alat peraga miniatur benda, hewan dan tumbuhan karena ada wujud dan bentuknya nampak terlihat, namun sarana inipun masih minim sekali.
4. Perbandingan pembelajaran dengan alat peraga dengan tidak menggunakan alat peraga, siswa lebih antusias ketika guru mengajar dengan alat peraga miniatur hewan, guru menjelaskan satu persatu jenis hewan sambil menunjuk pada miniatur kelompok hewan herbivora antara lain sapi, kerbau, kambing dan rusa. Kemudian

menjelaskan kelompok hewan carnivora seperti harimau dan anjing, dan menjelaskan kelompok hewan omnivora seperti itik, ayam sebagaimana tertera dalam miniatur hewan. Siswa diajak terlibat langsung dalam mengenali hewan. Sebaliknya siswa kurang perhatiannya ketika guru mengajar tanpa dibantu alat peraga.

## 5.2 Saran

Dalam penelitian ini yang penulis ajukan kepada lembaga dan juga peneliti lain maupun, saran tersebut adalah :

1. Alat peraga yang sudah tersedia seperti miniatur hewan, tumbuhan, dan gambar masih perlu dilengkapi dengan banyaknya variasi hewan maupun tumbuhan dan adanya variasi warna.
2. Alat peraga yang perlu ada di sekolah seperti tanda rambu-rambu lalu lintas, miniatur benda dan alat peraga kerangka manusia, miniatur bumi dan alat peraga audio visual yang memudahkan siswa dalam penerimaan pembelajaran diharapkan pihak sekolah dapat melengkapinya.

