

**POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH
TINGGI ILMU DAKWAH MOHAMMAD NATSIR
BEKASI
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF AKTIVITAS BELAJAR
MENGAJAR DALAM MENYUKSESKAN PROGRAM
DAKWAH PEDALAMAN)**

SKRIPSI

**Oleh :
Hanan Aulia Alwanuha
201410415114**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

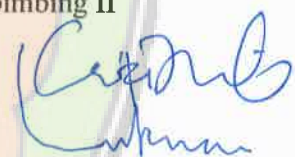
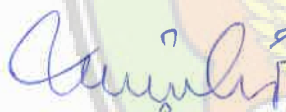
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pendidikan di STID M Natsir
Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif Aktivitas
Belajar Mengajar dalam Menyukkseskan Program
Dakwah Pedalaman)
Nama Mahasiswa : Hanan Aulia Alwanuha
Nomor Pokok Mahasiswa : 201410415114
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Januari 2019

Jakarta, 06 Februari 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dwinarko, Drs, MM, MH
NID. 040503005

Muhamad Lukman Arifianto, S.Sos, M.Si
NID. 041707040

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pendidikan di STID M Natsir
Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif Aktivitas
Belajar Mengajar dalam Menyukseskan Program
Dakwah Pedalaman)

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410415114

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Skripsi : 29 Januari 2019

Jakarta, 06 Februari 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Diah Ayu Permatasari, ST, S.IP, M.IR
NID. 041407025

Penguji I : Dr. Dwinarko, Drs, MM, MH
NID. 040503005


Penguji II : Dr. Hizkia Yosias Polimpung, M.Si
NID. 041707041

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan Fakultas
Ilmu Komunikasi


Nurul Fauziah, S.Sos., M.I.Kom
NIP. 1602244


Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa: Skripsi yang berjudul **Pola Komunikasi Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Mohammad Natsir Bekasi** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 06 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Hanan Aulia Alwanuha
201410415114

ABSTRAK

Hanan Aulia Alwanuha, 201410415114. Pola Komunikasi Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Mohammad Natsir Bekasi. (Studi Deskriptif Kualitatif Aktivitas Belajar Mengajar dalam Menyukseskan Program Dakwah Pedalaman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memaparkan tentang pola komunikasi pendidikan dengan aktivitas belajar, pelatihan, praktek dan pola komunikasi kelompok yang terbagi menjadi kelompok besar dan kelompok kecil. Yang dilaksanakan dalam metode belajar mahasiswa STID Mohammad Natsir dengan tujuan untuk menyukseskan program dakwah pedalaman. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah postpositivisme melalui metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif serta teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi pada informan yang kemudian dianalisis dengan teknik reduksi, *display*/penyajian data dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian maka diketahui bahwa (1) metode pembelajaran yang diberlakukan oleh STID Mohammad Natsir adalah materi, pelatihan dan praktek (2) aksi, interaksi dan transaksi adalah pola komunikasi yang berlaku didalam pelaksanaan pendidikan atau proses pembelajaran di STID Mohammad Natsir. (3) komunikasi kelompok dan komunikasi pendidikan merupakan implementasi dari pola komunikasi aksi, interaksi dan transaksi yang diterapkan oleh STID Mohammad Natsir.

Kata kunci: Dakwah, Pola Komunikasi, Komunikasi Pendidikan, Komunikasi Kelompok

ABSTRACT

Hanan Aulia Alwanuha, 201410415114. *Pattern of Communication Education at the College of Da'wah Science of Mohammad Natsir Bekasi. (Qualitative Descriptive Study of Teaching and Learning Activities in the Success of the Inland Da'wah Program).*

This study aims to find out and describe the patterns of educational communication with learning activities, training, practice and group communication patterns that are divided into large groups and small groups. Which was carried out in the STID student learning method Mohammad Natsir with the aim of succeeding the inland missionary program. The paradigm used in this study is postpositivism through descriptive methods with a qualitative approach as well as interview data collection techniques, observation and documentation to informants which are then analyzed by reduction techniques, data display / presentation and triangulation. Based on the results of the study, it is known that (1) the learning method applied by STID Mohammad Natsir is material, training and practice (2) action, interaction and transaction is a communication pattern that applies in the implementation of education or learning process in STID Mohammad Natsir. (3) group communication and educational communication is the implementation of the communication patterns of actions, interactions and transactions implemented by STID Mohammad Natsir

Keywords: Dakwah, Communication Patterns, Educational Communication, Group Communication

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam karena dengan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, Serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang selalu menyertai penulis dalam membantu menyusun skripsi yang penulis beri judul **“Pola Komunikasi Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Mohammad Natsir Bekasi”**. (Studi Deskriptif Kualitatif Aktivitas Belajar Mengajar dalam Menyuksesan Program Dakwah Pedalaman).

Rasa terima kasih yang terdalem kepada orang tuaku yang telah mendukung dengan usaha, keringat dan air mata, atas perjuangan dalam mendidik dan menyekolahkan saya.

Skripsi ini penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari teman-teman dalam berbagai bentuk. Untuk itu atas segala bantuannya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Bambang Karsono, Drs, S.H, M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
4. Bapak Dr. Dwinarko. Drs, MM, MH selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga proposal penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Muhamad Lukman Arifianto, S.Sos, M. Si. selaku Dosen Pembimbing II yang juga memberikan arahan dan pengetahuan baru bagi penulis tentang proposal penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuan yang bersifat akademik maupun tidak mulai dari awal semester sampai semester akhir.

7. Bapak Dwi Budiman Assiroji M.Pd, I selaku Senat Akademik STID Mohammad Natsir yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data maupun informasi.
8. Heri Purwanto S.I.Kom yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan dan saran tentang penulisan skripsi ini.
9. Serta kepada kawan-kawan seperjuangan di Fakultas Fikom E 2014 Ilmu Komunikasi Ubhara Jaya yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam dinamika pemikiran terhadap penulis.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 06 Februari 2019

Penulis



(Hanan Aulia Alwanuha)



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Pertanyaan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.1.1 Penelitian Dilakukan Oleh Ooi Giok Ling	9
2.1.2 Penelitian Dilakukan Oleh Clarie Marie Hefner	10

2.1.3	Penelitian Dilakukan Oleh Meli Indah Lestari.....	11
2.2	Definisi Komunikasi	12
2.2.1	Unsur-Unsur Komunikasi	13
2.2.2	Proses Komunikasi.....	14
2.2.3	Fungsi Komunikasi	15
2.2.4	Konteks Komunikasi.....	15
2.2.5	Prinsip Komunikasi.....	16
2.3	Pola Komunikasi	17
2.4	Komunikasi Pendidikan	19
2.4.1	Pendidikan.....	20
2.4.1.1	Pendidikan Holistik.....	20
2.4.1.2	Pendidikan Multikultural	21
2.4.1.3	Pendidikan Alternatif	21
2.5	Proses Pembelajaran.....	23
2.5.1	Belajar Mengajar.....	24
2.6	Komunikasi Kelompok	24
2.6.1	Komunikasi Kelompok Besar Dan Kecil.....	25
2.7	Komunikasi Verbal	26
2.8	Teori Percakapan Kelompok.....	27
2.9	Kerangka Pemikiran.....	28
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1	Paradigma Penelitian.....	30
3.2	Pendekatan Penelitian	31
3.3	Metode Penelitian.....	31
3.4	Key Informan Dan Informan.....	32

3.4.1	Key Informan	32
3.4.2	Informan.....	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Wawancara.....	34
3.5.2	Observasi.....	35
3.5.3	Dokumentasi	36
3.6	Sumber Data.....	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	37
3.8	Teknik Keabsahan Data	38
3.9	Studi Deskriptif.....	39
3.10	Studi Kasus	39
3.11	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.11.1	Lokasi.....	40
3.11.2	Waktu	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Gambaran Umum Lembaga	41
4.1.2	Visi Dan Misi	42
4.1.3	Struktur Organisasi	42
4.1.4	Profil STID Mohammad Natsir.....	43
4.1.5	Profil Informan.....	45
4.1.6	Proses Kaderisasi Mahasiswa	47
4.1.7	Program Dakwah Pedalaman	49
4.1.8	Mata Kuliah di STID Mohammad Natsir.....	51
4.2	Pembahasan.....	52

4.2.1	Pola Komunikasi Pendidikan di STID M Natsir.....	52
4.2.1.1	Komunikasi Kelompok di STID M Natsir	55
4.2.2	Teori Percakapan Kelompok.....	57
4.2.3	Hambatan Dakwah Pedalaman	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		64
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN





DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Bagan 4.1 Proses Pengkaderan Mahasiswa	49



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1	Informan penulis di STID M Natsir	46
-----------	---	----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Keberhasilan Dakwah Pedalaman	6
Gambar 4.1 Kampus STID Mohammad Natsir Bekasi.....	45
Gambar 4.2 Bekal Pendidikan Ternak Lele	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Form Perbaikan Skripsi
- Lampiran 2** : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3** : Kartu Bimbingan
- Lampiran 4** : Transkrip Wawancara *Key Informan*
- Lampiran 5** : Transkrip Wawancara Informan
- Lampiran 6** : Hasil Reduksi Wawancara
- Lampiran 7** : Daftar Pertanyaan Informan
- Lampiran 8** : Dokumentasi Wawancara

