

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penarikan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti disesuaikan dengan tujuan penelitian. Gaya komunikasi yang dilakukan oleh relawan Serambi Inspirasi sudah sebagaimana mestinya, dengan menggunakan gaya komunikasi dari *The Equalitarian Style* peneliti dapat menganalisa gaya relawan Serambi Inspirasi dalam berkomunikasi kepada anak-anak didik dalam membangun minat belajar anak. Berupa komunikasi yang terjalin ialah komunikasi dua arah antara komunikasi relawan pengajar kepada anak didik, yang menghasilkan *feedback* atau respon balik dari anak didik ke relawan pengajarnya. Sehingga hal tersebut dapat menciptakan hubungan yang baik, dengan menggunakan gaya komunikasi tersebut mempunyai makna kesamaan ini adalah orang-orang atau relawan pengajar yang memiliki sikap kepedulian yang tinggi serta kemampuan membina hubungan yang baik dengan anak didik dalam konteks pribadi maupun dalam lingkup yang lainnya.

Gaya komunikasi ini pun di dukung oleh beberapa aspek gaya komunikasi itu sendiri yaitu ada delapan aspek diantaranya: *Dramatic, Animated Expressive, Open, Relaxed, Attentive, Impression Leaving, Friendly & Precise*. Dari aspek yang sudah disebutkan dari bab sebelumnya pun sebagai pelengkap ciri-ciri dari gaya yang selalu dikomunikasikan para relawan ke anak-anak didik. Hal tersebut berhasil membangun minat belajar anak dari gaya komunikasi relawan Serambi Inspirasi yang sudah dipaparkan sebelumnya.

Sehingga dari yang digunakan oleh relawan Serambi Inspirasi memunculkan beberapa poin dari gaya yang dilakukan untuk berkomunikasi kepada anak didik dalam membangun minat belajar yaitu: pertama, upaya-upaya yang sudah dilakukan oleh para relawan Serambi Inspirasi untuk membangun minat belajar anak, salah satunya dengan memberika stimulus dan nilai-nilai kebaikan serta memberikan motivasi kepada anak-anak didik di SD Dinamika Indonesia. Kedua, dari daftar hadir siswa terlihat sejak kegiatan pembelajaran dimulai dari tanggal 02 Februari 2018 yang awalnya hanya mencapai 248 siswa yang hadir untuk datang di hari Sabtu terhitung dari jumlah total 437 siswa dan menunjukkan sekitar hanya 57% dari siswa

yang ikut bergabung. Setelah di evaluasi dan di tinjau ulang pada minggu-minggu terkakhir di bulan mei 2018 hingga kegiatan belajar mengajar selesai di tanggal 02 Juni 2018 bahwa kedatangan siswa semakin bertambah hingga hasil kehadiran meningkat sekitar 368 siswa dari 437 siswa dan kenaikan hingga 84% dan apabila di bandingkan dengan kondisi awal bahwa peningkatan kehadiran anak sekitar 27%. Sehingga dari hasil ini menunjukkan adanya peningkatan anak untuk dapat hadir di hari Sabtu untuk belajar bersama dengan para inspiratory. Ketiga, yang dilakukan relawan Serambi Inspirasi mendapatkan keberhasilan untuk membangun minat belajar anak, salah satunya Dampak dengan terbantunya Relawan SI dapat membuat warga sekitar menjadi senang dan baik alhasil anak-anak didik SD Dinamika menjadi lebih semangat dan menumbuhkan rasa minat anak untuk terus belajar, belajar dan belajar. Ketiga, gaya komunikasi relawan Serambi Inspirasi dapat terus dipertahankan, salah satunya adalah sebelum ke serambi inspirasi para timses Serambi Inspirasi memberikan pembekalan kepada inspirator baru serta berkomitmen tinggi agar tetap terus datang untuk bertemu dan belajar mengajar dengan anak-anak didik di SD Dinamika Indonesia.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dengan tema gaya komunikasi relawan Serambi Inspirasi dalam membangun minat belajar anak. Peneliti menemukan beberapa hal yang dapat mendukung majunya program Serambi Inspirasi agar terus membangun minat belajar anak.

- 1) Pembekalan yang lebih dalam lagi sangat diperlukan untuk awal mula para calon relawan pengajar, pembekalannya diselipkan materi mengenai gaya komunikasi yang seharusnya dilakukan dengan tepat oleh para relawan seperti apa. Sehingga perlu tindakan yang lebih tepat apabila menemukan karakter anak didik yang susah atau tidak bisa diatur.
- 2) Dari timses Serambi Inspirasi lebih menyaring lagi untuk mendapat calon inspirator atau relawan, terutama dalam hal berkomitmennya dari calon relawan pengajar sehingga akan selalu datang ke kelas untuk selalu memberikan semangat dan menginspirasi anak-anak didik di SD Dinamika Indonesia.