

**PERBEDAAN DISIPLIN SEKOLAH BERDASARKAN JENIS  
KELAMIN PADA SISWA DI SEKOLAH SMK GELORA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MELLYTA DWI LESTARI**

**201510515036**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Perbedaan Disiplin Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin  
Pada Siswa Di Sekolah SMK Gelora Bekasi  
Nama Mahasiswa : Mellyta Dwi Lestari  
Nomor Induk Mahasiswa : 201510515036  
Program Studi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 14 Juli 2020

Bekasi, 21 Juli 2020

MENYETUJUI

Dosen Pembimbing,



Ditta Febrieta, S.Psi., MA

NIDN. 0307029001



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Disiplin Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Di Sekolah SMK Gelora Bekasi.  
Nama Mahasiswa : Mellyta Dwi Lestari  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515036  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/ Psikologi  
Psikologi/Psikologi Tanggal  
Lulus Ujian Skripsi : 14 Juli 2020

Bekasi, 21 Juli 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0307069001

Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIDN. 0314078503

Penguji II : Ditta Febrieta, S.Psi., MA

NIDN. 0307029001

MENGETAHUI

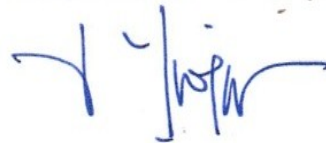
Ketua Program Studi Psikologi



Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0315078603

Dekan Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Perbedaan Disiplin Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Di Sekolah SMK Gelora Bekasi** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 21 Juli 2020



Mellyta Dwi Lestari

## ABSTRAK

Nams Mahasiswa : Mellyta Dwi Lestari  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515036  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Perbedaan Disiplin Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Di Sekolah SMK Gelora Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Perbedaan Disiplin Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa disekolah SMK Gelora Bekasi. penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa di sekolah SMK Gelora Bekasi sebanyak 137 siswa Gelora Bekasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proballity sampling*. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa 37 siswa (26,2%) berkategori rendah, 62 siswa (44,0%), berkategori tinggi sebanyak 38 siswa (27,0%). Berkategori dominan adalah kategorisasi “sedang”. Hasil dari penelitian ini berdasarkan uji man-whitney test bahwa nilai signifikansi sebesar 0,002 dengan skor Mean pada laki-laki = 72,02 serta skor Mean pada perempuan = 34,36.

**Kata Kunci: Disiplin Sekolah, Jenis Kelamin**

## ABSTRACT

**Mellyta Dwi Lestari. 201510515036. *Differences in School Discipline Based on Gender in Students in Bekasi Gelora Vocational School***

This study aims to look at differences in school discipline based on the sex of students in the Gelora Bekasi Vocational School. This research uses quantitative methods. The subjects of this study were 137 students at Bekasi Gelora Vocational School, Gelora Bekasi students. The sampling technique uses probability sampling technique. The results of the categorization show that 37 students (26.2%) were categorized as low, 62 students (44.0%), categorized as high as 38 students (27.0%). The dominant category is the "medium" categorization. The results of this study are based on the man-whitney test that the significance value is 0.002 with a Mean score in men = 72.02 and Mean score in women = 34.36.

***Keywords: School Discipline, Gender***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penajatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana psikologi pada fakultas psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Drs. H. Bambang Karsoni, SH, MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, S.Psi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
3. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku program studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Fathana Gina, M, Psi., Psikolog selaku ketua program studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi, MA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dan mengorbankan banyak waktunya, dan arahan, bimbingan serta membantu dan memberikan skripsi terbaik selama penyelesaian skripsi penulis.
6. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
7. Seluruh staff pemasaran dan kemahasiswaan Universitas Bhayangkara yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

8. Kepada Mama Rita Septidawati S. MI D3 dan kepada papa Syafrizal D3 Manajemen serta kepada kaka Stevani Novia Sari A.MD, TW serta Adik Kecilku Anisa Magfillah Jova selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa doa, motivasi untuk Mellyta baik secara moril maupun materil hingga detik ini dari keluarga paling Mellyta Sayangi.
9. Kepada Suamiku Ahmad selalu memberikan semangat dan supprot serta doa-doa dan selalu sabar serta menemani menyelesaikan tugas akhir skripsiku laki-laki terhebat bagiku.
10. Kepada ibu Mertua ku dan bapak Mertua ku selalu memberikan doa untukku serta beliau selalu membuatku tersenyum dengan ini aku bersyukur memiliki ibu Mukminah mertuaku memberikan doa-doa sertakan semangat untuk mengerjakan tugas akhir skripsiku dan bapak Mansyur mertua ku selalu memberikan dukungan sampai selesai menyelesaikan tugas akhir skripsiku.
11. Sahabatku widia , dussy, dinda yang turut banyak membantuku memberikan saran dan pendapat untuk skripsiku ini.
12. Teman-teman 7A pagi psikologi seperjuangan angkata 2015 sangat luar biasa memberikan dukungan serta selalu kompak dan merangkul dalam perjuangan selama proses perkuliahan hingga sampai tugas akhir skripsi ini berlangsung.

Ahkir kata, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi dari segi materi maupun penulis dengan senang hati menerima kritik ataupun saran yang bersifat membangun supaya penulis dapat menyelesaikan tugas sahkir skripsi ini lebih baik lagi. Tutur kata penulis ucapkan terima kasih.

Bekasi 20 Juli 2020

Penulis



Mellyta Dwi Lestari





## DAFTAR ISI

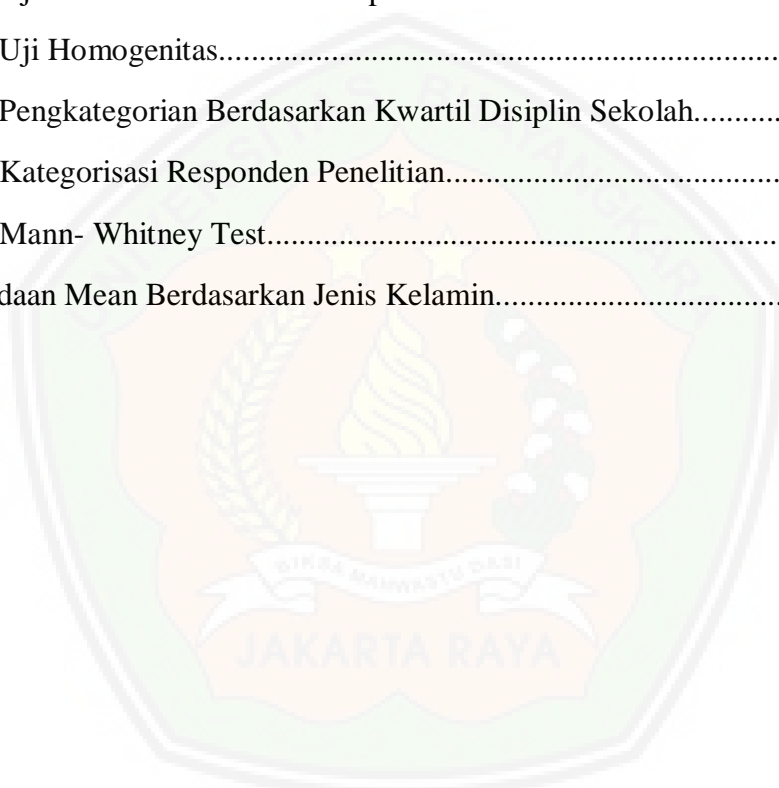
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Definisi Disiplin Sekolah.....	10
A. Bentuk – Bentuk Disiplin Sekolah.....	10
B. Ciri-Ciri Disiplin Sekolah.....	10
C. Aspek-Aspek Disiplin Sekolah.....	11
D. Fungsi Disiplin Sekolah.....	11
E. Perencanaan Disiplin Sekolah.....	12
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Sekolah.....	13

2.2 Perbedaan disiplin sekolah tata tertib berdasarkan jenis kelamin pada siswa di SMK Gelora Bekasi.....	14
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian.....	18
3.2 Identifikasi Variable Penelitian.....	18
3.3 Definisi Operasional Disiplin Sekolah.....	19
b. Sampel Penelitian.....	19
c. Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 instrumen penelitian.....	20
Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala Pada Skala Disiplin Sekolah.....	21
a. Skala Disiplin Sekolah.....	21
Tabel 3.2 Blue Print Skala Disiplin Sekolah.....	22
3.5.2. Validitas Dan Reliabilitas.....	22
a. Validitas.....	22
Table 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem.....	23
3.5.2.4 Reliabilitas.....	23
Tabel 3.4 Klasifikasi Koenfisien Reliabilitas.....	24
3.6 Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	25
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	25
1. Persiapan Penelitian.....	25
Tabel 4.1 <i>Blue Print Skala Disiplin Sekolah Tryout</i> .....	26

4.3 Hasil Penelitian.....	28
Tabel 4.2 <i>blue print skala Dsisplin Sekolah</i> .....	28
Table 4.3 Normalitas Variable Disiplin Sekolah.....	29
Table 4.4. Hasil Uji Homogenitas.....	30
4.3.4 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	30
Table 4.5 Hasil Pengkategorian Berdasarkan Kwartil.....	30
Table 4.6 Hasil Kategorisasi Respondent Penelitian.....	31
4.3.5. Uji Hipotensis.....	31
4.7 Table Hasil Uji Man-Whitney Test.....	31
Table 4.8 Perbedaan Mean Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
4.4 Pembahasan.....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala Disiplin Sekolah.....	21
Tabel 3.2 Blue Print Skala Disiplin Sekolah.....	22
Table 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem.....	23
Table 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	24
Tabel 4.1 Blue Print Skala Disiplin Sekolah Tryout.....	26
Tabel 4.2 Blue Print Hasil Penelitian Skala Disiplin Sekolah.....	28
Table 4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Disiplin Sekolah.....	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	30
Tabel 4.5 Hasil Pengkategorian Berdasarkan Kuartil Disiplin Sekolah.....	30
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Responden Penelitian.....	31
Table 4.7 Hasil Mann- Whitney Test.....	31
Table 4.8 Perbedaan Mean Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 Skala Penelitian

Lampiran 3 Tabulasi Penelitian

Lampiran 4 Hasil Spss Uji Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Spss Uji Asumsi

Lampiran 6 Hasil Spss Uji Kategorisasi

Lampiran 7 Hasil Spss Uji Hipotensi



