

DAFTAR PUSTAKA

APA 6th

- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Pratisti, W. D. (2016). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi. *Indigenous, 1*, 39–47.
- Agung, A., Nisha, A., & Tobing, D. H. (2017). Hubungan Konformitas Dan Kecerdasan Emosional terhadap agresivitas pada remaja madya di SMAN 7 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, 4*(1), 92–101.
- Anjari, W. (2012). *Tawuran Pelajar Dalam Perspektif Kriminologis, Hukum Pidana, Dan Pendidikan.* (324), 34–40. Retrieved from [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=250324&val=6691&title=TAWURAN PELAJAR DALAM PERSPEKTIF KRIMINOLOGIS, HUKUM PIDANA, DAN PENDIDIKAN](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=250324&val=6691&title=TAWURAN%20PELAJAR%20DALAM%20PERSPEKTIF%20KRIMINOLOGIS,%20HUKUM%20PIDANA,%20DAN%20PENDIDIKAN)
- Ariani, M., & Kristiana, I. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Perawat Rsud Hj. Anna Lasmanah Banjarnegara. *Jurnal Empati, 6*(1), 270–275.
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character, 02*(3), 1–6. Retrieved from jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/14337/17/article.pdf
- Azwar. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barus, C. P. (2013). Sosial ekonomi keluarga dan hubungannya dengan kenakalan remaja di desa lantasan baru kecamatan patumbak kabupaten deli serdang. *Welfare StatE, 2*(1). Retrieved from <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/ws/article/view/2138/1172>
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The strength model of self-control. *Current Directions in Psychological Science, 16*(6), 351–355. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x>

- Dwityaputri, Y. K., & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Forgiveness Pada Siswa Di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Empati*, 4(2), 20–25.
- Endrastuty, Jianjar Fernia, & Setianawan, D. (2019). studi tentang kematangan emosi siswa pada kasus tawuran di smk negeri trowulan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fefriawati, R. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja di SMKN 5 Padang Tahun 2010. *Jurnal Universitas Andalas Padang*. Retrieved from <http://repository.unand.ac.id/17947/1/7.pdf>
- Fitri, A. R., & Ikhwanisifa. (2016). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Melayu. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 1–7.
- Fitri, E. R., & Indriana, Y. (2018). Hubungan Antara Optimisme Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas Xi Smk Cut Nya' Dien Semarang. *Empati*, 7(3), 47–51.
- fitrianingrum munawaroh. (2015). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Kenakalan Remaja pada siswa kelas X Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004a). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. <https://doi.org/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94>
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004b). Multidimensional assessment of emotion

- regulation and dysregulation. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. <https://doi.org/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94>
- Gross, J. J. (2007). Handbook of emotion regulation. In *Advances in Eating Disorders* (Vol. 3). <https://doi.org/10.1080/21662630.2014.953321>
- Gunarsa. (2004). *Dari anak sampai usia lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2012). *Psikologi untuk muda mudi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Kurniawan, S., Mutho, A., & Rois, M. (2009). Tawuran, Prasangka Terhadap Kelompok Siswa Sekolah Lain, Serta Konformitas Pada Kelompok Teman Sebaya. *E-Journal Psikologi, Unnisula*, 4(2), 85–94.
- Kurniawati Husada, A. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.160>
- Lazarus, R. S. (1973). The Self-Regulation of Emotion. *Philosophical Studies*, 22, 168–180. <https://doi.org/10.5840/philstudies19732223>
- Miles, S. R., Tharp, A. T., Stanford, M., Sharp, C., Menefee, D., & Kent, T. A. (2017). Emotion dysregulation mediates the relationship between traumatic exposure and aggression in healthy young women. *J Autism Dev Disord*, 47(3), 549–562. <https://doi.org/10.1097/CCM.0b013e31823da96d>
- Natalia, C., Made, D., & Lestari, D. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana Program Studi Psikologi*, 2(1), 78–88.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.

- Novarianto, W., Raharjo, E., & Fathonah, R. (2018). Upaya Penanggulangan Terjadinya Tawuran Antar Pelajar. *Jurnal.Fh.Unila*, 1(1), 1–13. Retrieved from jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/pidana/article/download/.../958
- Periantalo, jelpa. (2016). *penelitian kuantitatif untuk psikologi*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Putra, J. S., Nursanti, A., & Karimulloh, K. (2019). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Remaja Harapan Mulya Kemayoran. *Jurnal Terapan Abdimas*, 4(2), 142. <https://doi.org/10.25273/jta.v4i2.4802>
- Resalinda, R., & Satwika, yohana wuri. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(2), 1–8.
- Rice, F. P. (1999). *the adolescent: Development, relationships and culture (9th ed.)* (12th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Rini Fathonah, S.H., M. H. (2019). Kebijakan intergral terhadap penanggulangan tawuran antar pelajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rizkiana, L., & Indrawati, E. S. (n.d.). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi emosi pada siswa kelas VIII MTSN Bawu Jepara*.
- Riznawati, R., & M. Nur Ghufron. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta.
- Santrock. (2001). *Adolescence* (8 edition). New York: McGraw-Hill.
- Saputri, indah kurnia eka, & Sugiariyanti. (2016). Hubungan Sibling Rivalry Dengan Regulasi Emosi Pada Masa Kanak Akhir. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 133–139.
- Sriwahyuni, N. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja

- di kelurahan mabar hilir. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, meilanny budiarti. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Thompson, R. A., & Sara Meyer. (2007). Handbook of emotion regulation “socialization of emotion regulation in the family.” *Advances in Eating Disorders*, 3(1), 115–117.
<https://doi.org/10.1080/21662630.2014.953321>
- Umasugi, siti chairani. (2013). Hubungan antara regulasi emosi dan religiutas dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 019.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1(2), 121–140. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/52810-ID-fenomena-kenakalan-remaja-dan-kriminalit.pdf>
- Uzlifatul Jannah, E. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 278–287. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.162>
- Yusuf, putri maharani, & Kristiana, ika febrian. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Empati*, 6(3), 98–104.