

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Kuncoro, (2001). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Asumsi Klasik*, Cetakan Pertama. Bandung: ALFABETA.
- Alaq A.R, & Suryanto. (2016) pengaruh kualitas komunikasi terhadap social loafing pada penguasaan berkelompok mahasiswa fakultas psikologi universitas airlangga dengan kohesivitas kelompok sebagai variabel mediator. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga*. Vol. 6 Hal. 11-25.
- Ali, R., et al. (2010). Effect of using problem solving method in teaching mathematics on the achievement of mathematics students. *Journal Science* ,vol. 6, no. 2.
- Anggareini, F. & Alfian, I.N. (2015). Hubungan kohesivitas dan social loafing dalam pengerjaan tugas berkelompok pada mahasiswa psikologi universitas airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*,4, 81-87
- Arnida, E,D,P. & Safitri (2012) Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dengan Motivasi Kerja Pegawai Kelurahan di Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Atikah. & Sugeng, H (2019), Social Loafing dalam mengerjakan tugas kelompok ditinjau dari The Big Five Personality Traits pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ilmiah* 55-63
- Aulia. & Saloom. (2013) pengaruh kohesivitas kelompok dan self efficacy terhadap social loafing pada anggota organisasi kedaerahan di lingkungan uin syarif hidayatullah Jakarta. *Journal of Psychology* Vol. 18 No. 1.
- Ayodya, A,H. (2017) Hubungan Kohesivitas Kelompok Dengan Komitmen Organisasi Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Periode 2017. *Jurnal Psikologi UNS*.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bachroni M. (2011). Pelatihan Pembentukan Tim untuk Meningkatkan Kohesivitas Tim pada Kopertis V Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Volume* 38, No. 1.
- Budi Utami. et al. (2017) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Calon Guru Kimia. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Dauenhauer, Kristin. C. (2014). *Maladaptive Behavior in College Students and Breaking Student Codes of Conduct*. New York: Digital Commons
- Eclisia S,D,K. Jusuf T,P (2017). Hubungan Kohesivitas dengan Kemalasan Social pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Satya Wacana, Salatiga Jawa Tengah*. Vol. 12 No. 1.
- Elvia W.H, et al., (2020) Hubungan Antara Kohesivitas Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kemalasan Sosial (Social Loafing) Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Fakultas Psikologi, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang*. Vol. 13 , No.1.
- Eri, W. (2016). *Social Loafing Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UMS*. Skripsi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fajrin, Nurcholifah (2017) *Hubungan antara kohesivitas kelompok dan efikasi diri dengan kemalasan sosial pada anggota organisasi*. Undergraduate thesis, Fakultas Psikologi UNISSULA.
- Fajar, F. & Dian A,K. (2015) Penerapan Penugasan Kelompok Untuk Meningkatkan Kerja Sama Mahasiswa D1 Pajak Politeknik Keuangan Negara Stan Balai Diklat Keuangan Medan. *Jurnal Fisika*. Vol 1 No. 1.
- Fakhri, Nurfitriany. 2017. Social Loafing dan Peran Gender Pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makasar*. Vol 3 Np. 1

- Forest, J.J.F & Altbach, P.G (ed). 2007. *International Hanbook of Higher Education*. Dordrecht: Springer.
- Forsyth, Denelson. (2010) *Group Dynamic Fifth Edition*. USA. Wadsworth Cengage Learning.
- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit – Universitas Diponegoro.
- Halimatus Sakdiah, Tri P.A (2014). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan motivasi berprestasi pada atlet cabang olahraga beregu. *Jurnal Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro*.
- Hall, D., & Buzwell, S. (2012). *The problem of free-riding in group projects: Looking beyond social loafing as reason for non-contribution. Active Learning in Higher Education*, 14(1), 37-49.
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*
- Hogg, Michael A. dan Graham M. Vaughan. (2014). *Social Psychology 7th*. London: Pearson Education.
- Hogg, MA dan Vaughan, GM. (2017). *Social Psychology. Seventh Edition*. Essex: Pearson Education Limited.
- Hoigaard, R., Tofteland, I., & Ommundsen, Y. (2006). The effect of team cohesion on social loafing in relay teams. *International Journal of Applied Sports Sciences*, 18 (1), 59-73.
- Hytti, U., Stenholm, P., Heinonen, J., & Seikkula-Leino, J. (2010). Perceived learning outcomes in entrepreneurship education: The impact of student motivation and team behaviour. *Education+ Training*, 52(8/9), 587-606.
- <https://www.nusantaratv.com/selebri/kesha-ratuliu-dikeluarkan-dari-grup-teman-kuliah-sering-dianggap-anak-mona-ratuliu-rupanya-bukan>. Alamsyah. (diakses pada tanggal 22 November 2019)

<https://minews.id/didepak-dari-grup-tugas-kelompok-cewek-yang-ngaku-model-ini-ngamuk-ngamuk-di-sosmed/>. Puri Yuanita (diakses pada tanggal 22 November 2019).

<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-12-tahun-2012-ttg-pendidikan-tinggi.pdf>

Jassawalla, A., Sashittal, H., & Malse, A. (2009). Students Perception of Social Loafing: Its Antecedents and Consequence in Undergraduate Business Classroom Teams. *Journal Academy of Management Learning & Education*, 42-54.

Lam, C. (2015). The role of communication and cohesion in reducing social loafing in group projects. *Business & Professional Communication Quarterly*, 78(4), 454-475. doi:10.1177/ 2329490615596417.

Lasmawan, Wayan. (2010). *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.

Laura, A. King. 2010. *Psikologi Umum*. Jakarta : Salemba Humanika.

Metiasie, Chintia. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Pemalasan Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi Psikologi*

McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2010). *Organizational Behavior: Emerging Knowledge and Practice for The Real World* (5th ed.). New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Mudrack, P.E. (1989). Group cohesiveness and productivity: A closer look. *Human Relations*, 42(9), 771-785.

Muhammad Saputra. et al. (2016). Peranan social loafing terhadap perilaku prososial buruh perusahaan air minum X. *Jurnal Fakultas Psikologi. Universitas Lambung Mangkurat*.

Myers. D.G. (2012). *Social psychology. Edisi kesepuluh*. (Terjemahan oleh Aliya Tusyani). Jakarta: Salemba Humanika.

- Ndraha, Taliziduhu. 1988. *Metodelogi Pemerintahan Indonesia*. PT. Bina Aksara. Jakarta.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Randeska M. et al (2017) Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kooperatif. *Jurnal Niagawan*. Vol 6 No 2.
- Regina, A,S,P & Rika Eliana (2018) Hubungan Self-Efficacy dan Social Loafing Tendency Pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara*.
- Risqi, JS. (2017). Penerapan Konseling Kognitif Perilaku Untuk Mengurangi Social Loafing Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, hal 248-255.
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah: Chusairi dan Damanik)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Sartlito dan Eko A.Meinarno. 2011. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Smith, Eliot R. & Diane M. Mackie. (2014). *Social Psychology 4th*. Philadelphia: Psychology Press.
- Sujarwo. (2010). *Dinamika pendidikan*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunitha S,U. et al. (2019) Social Loafing Ditinjau Dari Kohesivitas Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia Di Sumatera Utara. *Jurnal Deversita*.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Usman, B. (2002). *Metodologi pembelajaran agama islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

