

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERKAIT PENDIDIKAN SEKSUAL DALAM
KELUARGA PADA REMAJA DI SMAN 6 TAMBUN
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

BOUGENVINA

201610515146



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

BEKASI

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal terkait Pendidikan Seksual dalam Keluarga pada Remaja di SMAN 6 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Bougenvina

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515146

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2020

Bekasi, 22 Juli 2020

MENYETUJUI

Pembimbing



Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324048801

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal terkait Pendidikan Seksual dalam Keluarga pada Remaja di SMAN 6 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Bougenvina

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515146

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2020

Bekasi, 22 Juli 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Andreas C. W. Nugraha, S.Fil.,M.A
NIDN. 0316028901

Penguji 1 : Sandra Adetya Syarief, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313128901

Penguji 2 : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi.,M.Si
NIDN. 0324048801



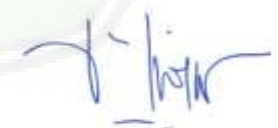
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi,



Fathana Gina, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0315078603



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal terkait Pendidikan Seksual dalam Keluarga pada Remaja di SMAN 6 Tambun Selatan.**

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digunakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Bougenvina

NPM. 201610515146

ABSTRAK

Bougenvina. 201610515146. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Terkait Pendidikan Seksual Dalam Keluarga Pada Remaja Di SMAN 6 Tambun Selatan.

Abstrak. Pendidikan seksual merupakan salah satu cara untuk mengurangi atau mencegah penyalahgunaan seks dan yang paling penting untuk mencegah dampak negatif yang tidak diinginkan. Dampak negatif yang muncul akibat kurangnya pendidikan seksual seperti hamil diluar nikah, pernikahan dini, dan penyakit menular seksual. Dengan adanya keterampilan komunikasi interpersonal akan memperlancar dalam penyampaian mengenai pendidikan seksual. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kepercayaan diri dengan keterampilan komunikasi interpersonal terkait pendidikan seksual dalam keluarga pada remaja di SMAN 6 Tambun Selatan. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif dengan metode analisa korelasi dengan sampel 187 siswa dan siswi di SMAN 6 Tambun Selatan yang dihitung menggunakan rumus slovin. Adapun teknik yang digunakan adalah *probability sampling* dengan metode *cluster random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien sebesar $r = 0,387^{**}$ dengan $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan keterampilan komunikasi interpersonal. Semakin tinggi kepercayaan diri maka akan semakin tinggi pula komunikasi interpersonal pada siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Komunikasi Interpersonal, Kepercayaan Diri, Pendidikan Seksual.

ABSTRACT

Bougenvina. 201610515146. The Correlation between Self Confidence and Interpersonal Communication Skills related to Sexual Education in Families in Adolescents at SMAN 6 Tambun Selatan.

Abstract. Sexual education is one way to reduce or prevent sexual abuse and most importantly to prevent unwanted negative effects. The negative effects that arise due to lack of sexual education such as Married by Accident, early marriage, and sexually transmitted diseases. With interpersonal communication skills will facilitate the delivery of sexual education. One factor that is thought to influence interpersonal communication is self-confidence. This study aims to look at the correlation between self-confidence and interpersonal communication skills related to sexual education in families in adolescents at SMAN 6 Tambun Selatan. This research uses quantitative research type with correlation analysis method with a sample of 187 students at SMAN 6 Tambun Selatan which is calculated using the Slovin formula. The technique used is probability sampling with cluster random sampling method. The results showed a coefficient of $r = 0.387^{**}$ with $p < 0.05$. This shows that there is a significant positive correlation between self-confidence and interpersonal communication skills. The higher the confidence, the higher the interpersonal communication for students.

Keywords: Interpersonal communication skills, self-confidence, sexual education



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena dengan rahmat hidayah, kemuliaan serta kenikmatan-kenikmatan Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang penulis buat khusus dipersembahkan kepada kedua orang tua yang penulis sangat cintai dan sayangi, Didik Ika Karana dan Nurul Aisyah. Mereka adalah orang tua yang sangat luar biasa dan membuat penulis terinspirasi, sekaligus menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana psikologi.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan skripsi ini saya menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Kepala Sekolah Drs.H.Maman Rukmana yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMAN 6 Tambun Selatan
3. Ibu Timorora Sandha Perdhana, M.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan arahan.
4. Kepada Mbakku dan Masku yang selalu memberikan doa, bantuan serta dukungan yang tak ternilai (Yuanita Dwi Anggraini,S.H.,M.Kn, Salindri Kusuma Abdi, S.Sos, Jelang Fajar Ramadhan, S.H) dan juga Anabul ku tersayang Bubu.
5. Kepada GUSDON (Hilmiatul Husnah, Diffa Aulia, Nurullaeli dan Agnes.N) dan juga Idzni Zata Yumni yang telah menjadi sahabat sekaligus saudara bagi penulis dan juga telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Terima kasih telah hadir didalam

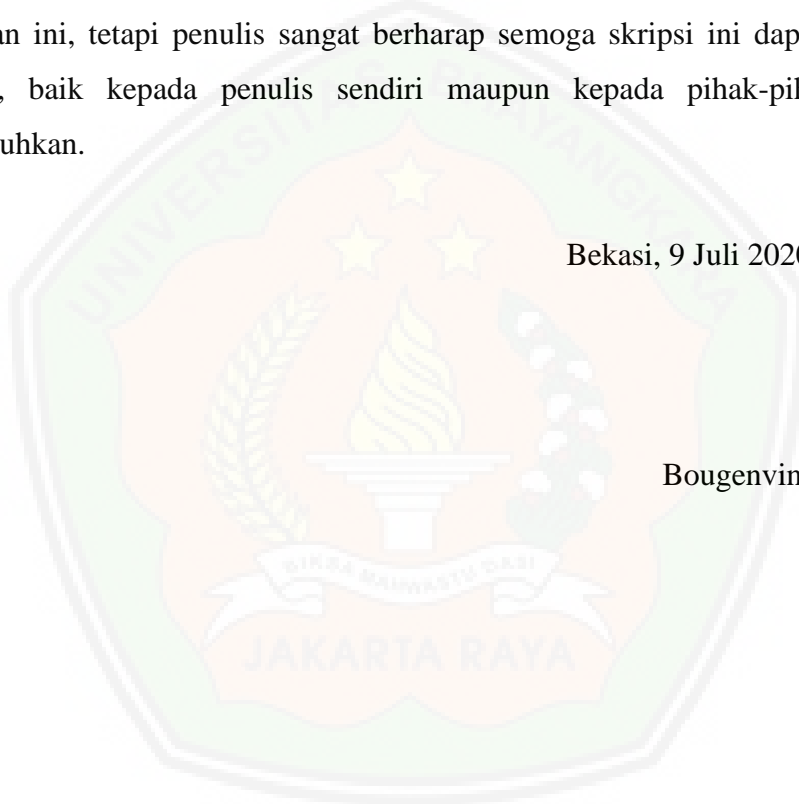
kehidupan penulis dan memberikan warna setiap harinya selama perkuliahan berlangsung.

6. Kepada Raka Oktavian yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan doa demi kelancaran penelitian ini. Terima kasih atas dukungan, arahan dan pujian yang dapat membangkitkan semangat penulis dalam mengerjakan penelitian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, tetapi penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada penulis sendiri maupun kepada pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Bekasi, 9 Juli 2020

Bougenvina



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.4.2. Manfaat Praktis.....	15
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	15
BAB II	20
TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Keterampilan Komunikasi Interpersonal	20
2.1.1 Pengertian Keterampilan Komunikasi Interpersonal	20
2.1.2 Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	21
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	22
2.1.4 Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	24
2.2 Kepercayaan Diri	25
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	25
2.2.2 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	27

2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	28
2.2.4 Karakteristik Kepercayaan Diri	29
2.3 Remaja	30
2.3.1 Pengertian Remaja	30
2.3.2 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	31
2.4 Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja	32
2.5 Hipotesis Penelitian	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
3.1 Tipe Penelitian	35
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	36
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.3.1 Definisi Operasional Kepercayaan Diri	37
3.3.2 Definisi Operasional Keterampilan Komunikasi Interpersonal	37
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4.1 Populasi	37
3.4.2 Sampel	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Instrumen Penelitian	38
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	42
3.5 Analisis Data	43
3.7 Hasil <i>TryOut</i>	44
3.7.1 Uji Validitas	44
3.7.2 Uji Reliabilitas	48
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	49
4.2 Gambaran Subjek	49
4.2.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.2.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas	49

4.2.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	50
4.3	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	50
4.3.1	Persiapan Penelitian.....	50
4.3.2	Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.4	Uji Asumsi	53
4.4.1	Uji Normalitas	53
4.4.2	Uji Linearitas	53
4.4.3	Uji Homogenitas.....	54
4.6	Uji Kategorisasi Data Penelitian	54
4.6.1	Kategorisasi Kepercayaan Diri	55
4.6.2	Kategorisasi Keterampilan Komunikasi Interpersonal	57
4.5	Uji Hipotesis	58
4.5.1	Uji Korelasi.....	58
4.5	Pembahasan	59
BAB V	63
KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Pemberian Skor pada Skala Likert</i>	<i>39</i>
<i>Tabel 3.2 Pemberian Skor pada Skala Jenjang</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3.3 Skala Kepercayaan Diri.....</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3.4 Skala Komunikasi Interpersonal.....</i>	<i>41</i>
<i>Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem.....</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 3.5 Blue Print Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba.....</i>	<i>44</i>
<i>Tabel 3.6 Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Coba.....</i>	<i>45</i>
<i>Tabel 3.7 Blue Print Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba</i>	<i>46</i>
<i>Tabel 3.8 Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Coba.....</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 3.9 Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal .</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia</i>	<i>50</i>
<i>Tabel 4.4 Uji Normalitas</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 4.5 Uji Linearitas.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 4.6 Uji Homogenitas</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 4.7 Rumus Kategorisasi</i>	<i>55</i>
<i>Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Kepercayaan Diri</i>	<i>56</i>
<i>Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri.....</i>	<i>56</i>
<i>Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Komunikasi Interpersonal</i>	<i>57</i>
<i>Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Komunikasi Interpersonal.....</i>	<i>58</i>
<i>Tabel 4.12 Uji Korelasi.....</i>	<i>59</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data

Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data

Lampiran 3 Surat Izin Riset Mahasiswa

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Uji Reliabilitas Aitem

Lampiran 6 Uji Asumsi

Lampiran 7 Uji Hipotesis Korelasi

Lampiran 8 Uji Kategorisasi

Lampiran 9 Skala Kepercayaan Diri

Lampiran 10 Skala Komunikasi Interpersonal

Lampiran 11 Tabel Tabulasi