

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
PERILAKU KONSUMTIF TERHADAP OUTFIT  
PADA MAHASISWI FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Lulu Juliyanti**

**201610515151**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya  
Terhadap Kecerdasan Moral Siswa SMKN 1  
Cikarang Barat

Nama Mahasiswa : Diffa Aulia Rinjani

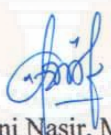
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515153

Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2020

Bekasi, 22 Juli 2020

MENYETUJUI  
Pembimbing



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0331038702

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Teman  
Sebaya Terhadap Kecerdasan Moral  
Siswa SMKN 1 Cikarang Barat

Nama Mahasiswa : Diffa Aulia Rinjani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515153

Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2020

Bekasi, 22 Juli 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Budi Sarasati, S. KM., M. Si .....

NIDN. 0420106702

Penguji I : Hema Dayita Pohan, M. Psi., Psikolog .....

NIDN. 0325128603

Penguji II : Nurwahyuni Nasir, M. Psi., Psikolog .....

NIDN. 0331038702

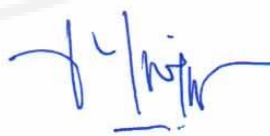
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0315078603

  
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Moral Siswa SMKN 1 Cikarang Barat ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Diffa Aulia Rinjani  
NPM. 201610515153

## ABSTRAK

**Diffa Aulia Rinjani.201610515153.** Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Moral Siswa SMKN 1 Cikarang Barat.

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya terhadap kecerdasan moral siswa SMKN 1 Cikarang Barat. Hipotesis penelitian ini yaitu adanya hubungan antara konformitas teman sebaya terhadap kecerdasan moral. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan hitungan rumus slovin dan mendapatkan sebanyak 154 siswa dengan karakteristik perempuan dan laki-laki kelas 11 dan 12 pada tahun ajaran baru 2020. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu, skala konformitas teman sebaya dan skala kecerdasan moral. Skala konformitas teman sebaya terdiri dari 14 aitem dengan koefisien reliabilitas yaitu 0,870. Sedangkan, skala kecerdasan moral terdiri dari 25 aitem dengan koefisien reliabilitas yaitu 0,900. Pada uji normalitas menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov*, dinyatakan bahwa konformitas teman sebaya mendapatkan nilai Sig. 0,028 > 0,05, sedangkan kecerdasan moral mendapatkan nilai Sig. 0,200 > 0,05 maka kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal. Uji linearitas pada kedua variabel pada *deviation from linearty* mendapatkan nilai Sig. 0,750 ( $p > 0,05$ ) maka data tersebut terdistribusi linear. Uji korelasi menunjukkan bahwa nilai Sig. dari kedua variabel tersebut pada *pearson correlations* sebesar  $-0,617 > 0,159$  ( $r$  tabel) maka menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dan kecerdasan moral. Maka semakin tinggi kecerdasan moral, konformitas teman sebaya semakin rendah. Sebaliknya, semakin rendah konformitas teman sebaya, kecerdasan moral semakin tinggi.

**Kata Kunci :** Konformitas Teman Sebaya, Kecerdasan Moral

## ABSTRACT

**Abstract.** This study aims to determine the relationship between peer conformity and moral intelligence of SMKN 1 Cikarang Barat students. The hypothesis of this study is the relationship between peer conformity and moral intelligence. The subjects used in this study used the calculation of Slovin formula and obtained 154 students with 11 and 12 grade female and male characteristics in the new school year 2020. The sampling technique used was cluster random sampling. The data collection in this study uses two scales namely, the scale of peer conformity and the scale of moral intelligence. The peer conformity scale consists of 14 items with a reliability coefficient of 0.870. Meanwhile, the moral intelligence scale consists of 25 items with a reliability coefficient of 0.900. In the normality test using the Kolmogorov-Smirnov technique, it is stated that peer conformity scores Sig. 0.028 > 0.05, while moral intelligence scores Sig. 0,200 > 0,05, then both variables are declared normal distribution. Linearity test on both variables on the deviation from lineart get Sig. 0.750 ( $p > 0.05$ ) then the data is linearly distributed. Correlation test shows that the Sig. of the two variables on Pearson correlations of  $-0.617 > 0.159$  (r table), it indicates that there is a significant negative relationship between peer conformity and moral intelligence. So the higher the moral intelligence, the lower the peer conformity. Conversely, the lower the peer conformity, the higher moral intelligence.

**Keywords :** Peer Conformity, Moral Intelligence

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat Rahmat dari-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi di waktu yang tepat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada beberapa pihak yang telah sangat berjasa dalam membantu penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini, pihak-pihak tersebut yakni:

1. Ibu Mira Sekar Arumi M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah membagi ilmu serta sabar dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini
3. Bapak Drs. Bambang Nurcahyo selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Cikarang Barat yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian
4. Kepada Orang Tua, Kakak, Adik, dan Shireen (Keponakan) yang saya cintai dan sayangi telah memberikan semangat serta doa
5. Kepada Mamas Samara Tungga yang spesial telah memberikan semangat, doa, dan selalu menjadi pendengar keluh kesah dan memberikan masukan-masukan yang baik
6. Kepada GUSDON (Eli, Vina, Mia, Agnes) dan Nita selaku teman yang sampai saat ini telah memberikan semangat, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.

Peneliti menyadari akan adanya beberapa kekurangan yang masih terdapat dalam penelitian ini, meski demikian peneliti berharap penelitian ini akan tetap bermanfaat.

Bekasi, 09 Juli 2020

Diffa

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI. ....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.4.2 Manfaat Praktis .....	16
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
2.1 Kecerdasan Moral .....	20
2.1.1 Definisi Kecerdasan Moral.....	20
2.1.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Moral.....	20
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral .....	22
2.2 Konformitas Teman Sebaya .....	26
2.2.1 Definisi Konformitas Teman Sebaya .....	26
2.2.2 Aspek-Aspek Konformitas Teman Sebaya.....	26
2.3 Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Moral.....	28



2.4 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
3.3.1 Definisi Operasional Konformitas Teman Sebaya.....	32
3.3.2 Definisi Operasional Kecerdasan Moral .....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.4.1 Populasi.....	32
3.4.2 Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	33
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas.....	35
3.6 Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	41
4.2 Gambaran Subjek.....	41
A. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
B. Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas .....	41
4.3 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.3.1 Persiapan Penelitian .....	42
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.4 Uji Asumsi.....	44
4.4.1. Uji Normalitas.....	44
4.4.2. Uji Linearitas.....	45
4.4.3. Uji Hipotesis.....	45
A. Uji Korelasi .....	45
4.4.4. Uji Kategori Data Penelitian .....	47
4.5 Pembahasan .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
5.2.1 Saran Teoritis.....	56
5.2.2 Saran Praktis.....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1</i> Blue Print Kecerdasan Moral .....	34
<i>Tabel 3.2</i> Blue Print Konformitas Teman Sebaya .....	35
<i>Tabel 3.3</i> Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem (Petiantalo, 2016).....	36
<i>Tabel 3.4</i> Klasifikasi Skor Reliabilitas (Periantalo, 2016) .....	37
<i>Tabel 3.5</i> Uji Reliabilitas .....	37
<i>Tabel 3.6</i> Blue Print Kecerdasan Moral Setelah Uji Coba .....	38
<i>Tabel 3.7</i> Blue Print Konformitas Teman Sebaya Setelah Uji Coba.....	39
<i>Tabel 4.1</i> Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
<i>Tabel 4.2</i> Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas .....	41
<i>Tabel 4.3</i> Test of Normality.....	44
<i>Tabel 4.4</i> Uji Linearitas .....	45
<i>Tabel 4.5</i> Skor Interpretasi Korelasi (Sugiyono, 2017).....	46
<i>Tabel 4.6</i> Hasil Uji Korelasi <i>Product Pearson Moment</i> .....	46
<i>Tabel 4.7</i> Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Moral.....	48
<i>Tabel 4.8</i> Kategorisasi Skor Variabel Kecerdasan Moral.....	49
<i>Tabel 4.9</i> Hasil Kategorisasi Skor Variabel Kecerdasan Moral .....	49
<i>Tabel 4.10</i> Deskripsi Statistik Variabel Konformitas Teman Sebaya .....	50
<i>Tabel 4.11</i> Kategorisasi Skor Variabel Konformitas Teman Sebaya .....	51
<i>Tabel 4.12</i> Hasil Kategorisasi Skor Konformitas Teman Sebaya .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data
- Lampiran 3 Surat Izin Riset Mahasiswa
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Skala Variabel *Try Out*
- Lampiran 6 Tabel Tabulasi *Try Out*
- Lampiran 7 Skala Variabel Penelitian
- Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 9 Hasil SPSS Uji Asumsi
- Lampiran 10 Hasil SPSS Uji Korelasi
- Lampiran 11 Hasil SPSS Uji Kategorisasi

