



Buku Rancangan Pengajaran Semester (Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori)

**Penulis: Fathana Gina, Sandra Adetya, Yuarini Wahyu
Pertiwi**

Fakultas Psikologi - 2022

BUKU RANCANGAN
PENGAJARAN SEMESTER

Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Program Sarjana Psikologi

2022

DAFTAR ISI

A. Cover	i
B. Judul.....	1
C. Daftar Isi	2
Pengantar.....	3
Bab I : Informasi Umum.....	4
Bab II : Kompetensi & Sub Kompetensi.....	6
Lampiran : RPS.....	7

PENGANTAR

Buku Rancangan Pengajaran Semester (BRPS) untuk mata kuliah Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh Fakultas Psikologi. Capaian pembelajaran disusun berdasarkan profil lulusan yang telah ditetapkan pada kurikulum sarjana Fakultas Psikologi.

Kehadiran BRPS ini dapat membantu pengajar dalam mengarahkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa menguasai dan juga mengaplikasikan bidang ilmu psikologi khususnya dalam memahami alat tes psikologi inventori. BRPS ini disusun dan ditulis oleh para ilmuwan psikologi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Di samping itu, BRPS ini juga berguna untuk pegangan mahasiswa agar dapat mengetahui tahapan-tahapan pengajaran yang diberikan dan kompetensi apa yang akan didapat setelah berhasil menyelesaikan kelas Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori. Secara singkat, mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal pemahaman terkait alat tes inventori. Mata kuliah ini dapat memberikan bekal kepada mahasiswa dalam proses pemahaman praktikum salah satu alat tes psikologi.

Jakarta, September 2022

BAB I
INFORMASI UMUM

Bentuk Kuliah	3 SKS Kuliah Semester V : Wajib
Kompetensi	Menguasai konsep alat tes inventori dan mampu mengadministrasikan alat tes inventori. (ini dilihat dari CP-MK di RPS)
Subkompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertian Tes Inventori 2. Mempraktekan adminitsrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin 3. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC 4. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS 5. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin 6. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT 7. Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / kuis MSDT dan DISC 8. Mempraktekan administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick 9. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF 10. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick 11. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI 12. Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / kuis 16 PF (ini dilihat dari sub cpmk)
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada
Media yang Digunakan	White Board, Laptop, LCD, Alat tes Inventori
Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Praktik
Lama Kegiatan Pekan	16 x pertemuan
Bobot Unsur Penilaian	<p>Ujian Tengah Semester : 30%</p> <p>Ujian Akhir Semester: 40%</p> <p>Tugas : 20%</p>

	Absensi : 10%
Rujukan	<p>Referensi Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Buku Pegangan Kuliah Pemeriksaan Tes Universitas Bhayangkara Jakarta Raya <p>Referensi Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anastasi, U., 1994 : Psychological Testing 7th edition, New York : McMillan Publishing Co. Inc2. Kode etik psikologi indonesia

BAB II

Kompetensi dan Subkompetensi

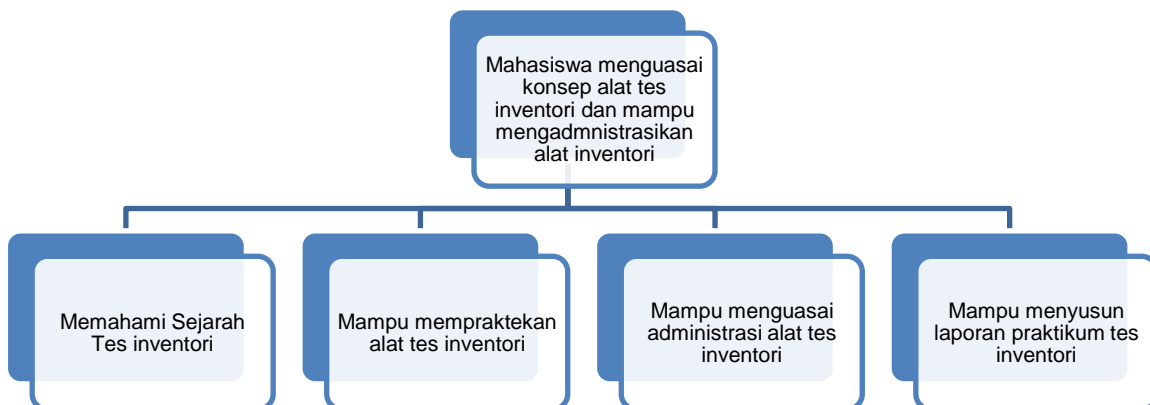
2.1. Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai konsep alat tes inventori dan mampu mengadministrasikan alat tes inventori

2.2. Subkompetensi

1. Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertian Tes Inventori
2. Mempraktekan administrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin
3. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC
4. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS
5. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin
6. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT
7. Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / kuis MSDT dan DISC
8. Mempraktekan administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick
9. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF
10. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick
11. Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI
12. Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / kuis 16 PF

2.3. Bagan Alur



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah: Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
Koordinator Rumpun MK : -
Tim Teaching : Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	7
Tim Penyusun	8
Daftar Isi	9
Rencana Pembelajaran Semester	10



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pemeriksaan Tes Inventori	PSI-3128	Psikologi Pemeriksaan	3	5	2-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PSIKOLOGI
	Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog				Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 13. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 14. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 15. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia			

	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 2. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
	CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
	CPL-4	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> 1. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism 2. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian 3. Mampu menggunakan minimal satu Bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
	CP-MK	
	Menguasai konsep alat tes inventori dan mampu mengadministrasikan alat tes inventori.	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertian Tes Inventori
	KD 2	Mempraktekan adminitsrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin
	KD 3	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC
	KD 4	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS
	KD 5	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin
	KD 6	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT

	KD 7	Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / kuis MSDT dan DISC
	KD 8	Mempraktekan administrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick
	KD 9	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF
	KD 10	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick
	KD 11	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI
	KD 12	Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / kuis 16 PF
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori ini membahas latar belakang tes inventori, dasar teori tes inventori, jenis-jenis tes inventori, serta aplikasi tes inventori beserta kode etiknya di beberapa bidang psikologi.	
	Bahan kajian mata kuliah ini meliputi: Buku Pegangan Kuliah Pemeriksaan Tes Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Anastasi, U., 1994 : Psychological Testing 7th edition, New York : McMillan Publishing Co. Inc, kode etik psikologi indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah alat tes inventori 2. Administrasi Tes Inventori 3. Tes DISC 4. Tes EPPS 5. Tes Kraepelin 6. Tes MSDT 7. Pelaporan Tes EPPS & Kraepelin 8. Administrasi Tes Inventori

	<p>9. Tes 16 PF 10. Tes Pauli 11. Tes Pauli Lanjutan 12. Tes Pauli Lanjutan 13. Tes PAPI Kostick 14. Pelaporan Tes Pauli & PAPI Kostick</p>	
	<p>Topik Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Tes Inventori 2. Latar Belakang Tes DISC 3. Latar Belakang Tes EPPS 4. Latar Belakang Tes Kraepelin 5. Latar Belakang Tes MSDT 6. Latar Belakang Tes 16 PF 7. Latar Belakang Tes Pauli 8. Latar Belakang Tes Papi Kostick 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pegangan Kuliah Pemeriksaan Tes Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 3. Anastasi, U., 1994 : Psychological Testing 7th edition, New York : McMillan Publishing Co. Inc 4. Kode etik psikologi Indonesia
Media Pembelajaran	Software	Hardware :

	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop, alat tes psikologi
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog	
Assessment	Praktikum, Laporan Praktikum, dan Tes Tertulis	
Mata Kuliah Syarat	-	

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan Memahami sejarah serta pengertian Tes Inventori	1.1 Menyepakati kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan & inform consent	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul Kriteria: Skor nilai	* Kontrak perkuliahan diberi tanda tangan	2.14%	Utama, Pendukung

		1.2 Memahami Sejarah tes inventori	Sejarah tes inventori	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami Sejarah tes inventori .		Utama, Pendukung
		1.3 Memahami pengertian Tes inventori	Tes inventori secara umum	Ceramah, Tanya jawab	Tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal pada modul Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami pengertian tes inventori.		Utama, Pendukung
2	Mempraktekan adminitrasi tes DISC, EPPS, MSDT, Kraepelin	2.1 Mendemonstrasikan administrasi alat tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin	Adminitrasi tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin	Praktikum	Mengerjakan alat tes	150 menit	Bentuk: Menghasilkan hasil tes yang diberikan Kriteria: Lembar jawaban tes inventori	* Mampu mendemonstrasikan administrasi alat tes DISC, EPPS, MSDT dan Kraepelin		Utama, Pendukung
3	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: DISC	3.1 Menjelaskan teori DISC	DISC	Ceramah, Tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan teori DISC		Utama, Pendukung
		3.2 Memahami tata laksana Tes DISC	DISC	Praktikum	Alat tes DISC	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes DISC Kriteria:	* Mampu memahami tatalaksana tes DISC		Utama, Pendukung

							Skor nilai		
		3.3 Memahami proses skoring DISC	DISC	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes DISC Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami proses skoring DISC	Utama, Pendukung
4	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: EPPS	4.1 Menjelaskan teori EPPS	EPPS	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan teori EPPS	Utama, Pendukung
		4.2 Memahami tatalaksana tes EPPS	EPPS	Praktikum	Alat tes EPPS	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes EPPS.	Utama, Pendukung
		4.3 Memahami Skoring tes EPPS	EPPS	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes EPPS Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring tes EPPS	Utama, Pendukung
5	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Krapelin	5.1 Menjelaskan teori Krapelin	Krapelin	Ceramah, tanya jawab	Diskusi tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria:	* Mampu menjelaskan teori Krapelin	Utama, Pendukung

							Skor nilai		
		5.2 Memahami tatalaksana tes Krapelin	Krapelin	Praktikum	Alat tes Krapelin	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes Krapelin Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes Krapelin	Utama, Pendukung
		5.3 Memahami Skoring tes Krapelin	Krapelin	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring tes Krapelin .	Utama, Pendukung
6	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: MSDT	6.1 Menjelaskan teori MSDT	MSDT	Ceramah, tanya jawab	Diskus tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skor nilai	* Mampu menjelaskan teori MSDT	
		6.2 Memahami tatalaksana tes MSDT	MSDT	Praktikum	Alat tes MSDT	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes Krapelin Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes MSDT	Utama, Pendukung
		6.3 Memahami skoring tes MSDT	MSDT	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin	* Mampu memahami skoring tes MSDT	Utama, Pendukung

							Kriteria: Hasil skoring			
7	Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / kuis MSDT dan DISC	7.1 Menyusun laporan dan mengerjakan kuis MSDT dan DISC	EPPS, Kraepelin, DISC & MSDT	Tugas	Lapooran dan lembar skoring	150 menit	Bentuk: Menyelesaikan laporan praktikum tes EPPS dan kraepelin serta menghasilkan lembar kuis MSDT dan DISC Kriteria: Skor nilai	*Mampu Menyusun laporan praktikum: Tes EPPS & Kraepelin / mengerjakan kuis MSDT dan DISC		Utama, Pendukung
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)									
9	Mempraktekan adminitrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	9.1 Mendemonst rasikan administrasi alat tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	Adminitrasi tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick	Praktikum	Mengerjakan alat tes	150 menit	Bentuk: Menghasilkan hasil tes yang diberikan Kriteria: Lembar jawaban tes inventori	* Mampu mendemonstras ikan administrasi alat tes 16 PF, Pauli, Papi Kostick		Utama, Pendukung
10	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: 16 PF	10. 1 Menjelaskan teori 16 PF	16 PF	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skorr nilai	* Mampu menjelaskan teori 16 PF.		Utama, Pendukung
		10.2 Memahami tatalaksana tes 16 Pf	16 PF	Praktikum	Alat tes 16 PF	50 menit	Bentuk:	* Mampu memahami		Utama, Pendukung

							Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	tatalaksana tes 16 PF		
		10. 3 Memahami skoring tes 16 PF	16 PF	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring 16 PF.		Utama, Pendukung
11	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: Papi Kostick	11. 1 Menjelaskan teori Papi kostick	Papi Kostick	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skorr nilai	* Mampu menjelaskan teori Papi kostick		Utama, Pendukung
		11. 2 Memahami tatalaksanan tes Papi kostick	Papi Kostick	Praktikum	Alat tes Papi kostick	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	* Mampu memaahami tatalaksana tes Papi Kostick		Utama, Pendukung
		11.3 Memahami skoring Papi kostick	Papi Kostick	Praktikum	Lembar Skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria:	* Mampu memahami skoring papi Kostick		Utama, Pendukung

							Hasil skoring			
12 s/d 14	Menguasai administrasi alat Tes Inventori: PAULI	12.1 Menjelaskan teori PAULI	Pauli	Ceramah, tanya jawab	Diskusi, tugas	50 menit	Bentuk: Mengerjakan soal buku Kriteria: Skorr nilai	* Mampu menjelaskan teori PAULI	Utama, Pendukung	
		12.2 Memahami tatalaksana tes PAULI	Pauli	Praktikum	Alat tes pauli	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan administrasi tes EPPS Kriteria: Skor nilai	* Mampu memahami tatalaksana tes PAULI		Utama, Pendukung
		12.3 Memahami skoring PAULI	Pauli	Praktikum	Lembar skoring	50 menit	Bentuk: Mengaplikasikan skoring tes Krapelin Kriteria: Hasil skoring	* Mampu memahami skoring PAULI		Utama, Pendukung
15	Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / kuis 16 PF	15.1 Menyusun laporan dan mengerjakan kuis	PAPI , PAULI & 16 PF	Tugas	Laoran dan lembar skoring	150 menit	Bentuk: Menyelesaikan laporan praktikumtes PAPI dan PAULI serta menghasilkan lembar kuis 16 PF Kriteria: Skor nilai	*Mampu Menyusun laporan praktikum: Tes PAPI & PAULI / mengerjakan kuis 16 PF	Utama, Pendukung	
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2.	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3.	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	20
4.	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 2 September 2022

Mengetahui & Menyetujui

Dekan Fakultas Psikologi

(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Phd)

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi Fakultas Psikologi

(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)

Koordinator MK

Pemeriksaan Psikologi Tes Inventori

(Yuarini W. Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog)