

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMK Vinama 2 merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Bekasi Utara. SMK Vinama 2 memiliki jurusan seperti TKJ (Teknik Komputer Jaringan), TSM (Teknik Sepeda Motor), TKR (Teknik Kendaraan Ringan), AK (Akuntansi), Kep (Keperawatan). Siswa/siswi kelas 11 diwajibkan mengikuti kegiatan PKL (Praktek Kerja Lapangan) sebagai mata pelajaran yang wajib ditempuh untuk memenuhi syarat kenaikan kelas 12.

Siswa/siswi SMK Vinama 2 melakukan PKL (Praktek Kerja Lapangan) pada perusahaan yang bergerak sesuai bidang kejuruannya, dengan masa PKL minimal 1 bulan dan maksimal 3 bulan. Akan tetapi proses yang digunakan oleh pihak penanggung jawab PKL masih menggunakan proses manual dalam pemantauan siswa/siswinya. Dimana pihak penanggung jawab PKL masih menggunakan kertas dalam mendata siswa/siswinya yang sudah mendapatkan tempat PKL sehingga cukup sulit mendata siswa/siswinya yang belum PKL jika kertas yang digunakan dalam mendata siswa/siswi yang sudah PKL tertumpuk atau bahkan hilang.

Karena kertas yang digunakan dalam mendata siswa/siswi tertumpuk atau bahkan hilang sehingga terjadi kesalahan dalam pencocokan data siswa/siswi yang sudah PKL dan yang belum PKL. Selain sulitnya mendata jika kertas tersebut hilang adapula pembolosan siswa/siswi terhadap pihak penanggung jawab PKL dan sekolah tersebut. Dimana siswa/siswi menggunakan sebuah alasan dalam perpanjangan masa PKL nya, sedangkan pihak perusahaan tersebut tidak memberikan atau menambahkan masa perpanjangan PKL kepada siswa/siswi tersebut. Masih kurangnya pengecekan apakah siswa/siswi telah

selesai atau belum karena masih manual serta kurangnya informasi pelayanan apakah siswa/siswi diperpanjang atau dikurangi masa PKL nya.

“Sistem Informasi merupakan salah satu kebutuhan masyarakat yang sangat penting di era globalisasi seperti sekarang ini salah satu aspek penting yang sangat dibutuhkan terutama pada bidang pendidikan yaitu sekolah. Dengan adanya penerapan Sistem Informasi pada sekolah juga dapat membantu pihak sekolah menghasilkan informasi akurat, tepat waktu dan relevan. Pada SMK TI Udayana terdapat kegiatan yang dinamakan Praktek Kerja Lapangan (PKL).” (Widyari, Putra, & Juliharta, 2017)

“PKL dan Skripsi merupakan karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai salah satu bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya. Pengerjaan PKL dan Skripsi melibatkan proses penemuan jawaban untuk suatu pertanyaan atau solusi suatu masalah, menemukan dan menginterpretasikan fakta baru, menguji teori guna merevisi teori atau hukum yang sudah diterima berdasarkan fakta baru tersebut, dan merumuskan teori yang baru.” (Nugroho, Irawan, & Prilianti, 2016)

Tabel 1.1 siswa/siswi yang akan mengikuti PKL

Tahun	Jurusan	Jumlah Siswa	Tempat PKL
2018	TKR	83	15
2018	TSM	55	21
2018	TKJ	56	18
2018	AK	28	19
2018	Keper.	30	5
Total		252	78

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan penulis pada SMK Vinama 2 Maka dari itu penulis mencoba mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Penumpukan kertas dalam mendata semua anak kelas 11 yang akan melakukan PKL sehingga menyebabkan hilangnya kertas data tersebut yang dimiliki oleh penanggung jawab PKL.
2. Tidak sinkronnya dalam pencocokan data siswa/siswi yang sudah PKL dan yang belum PKL karena kertas dalam mendata tertumpuk dan bahkan hilang
3. Kurang efektifnya pengecekan jurnal siswa apakah siswa tersebut sudah mengumpulkan atau belum karena masih menggunakan proses manual
4. Masih kurangnya pengecekan apakah siswa/siswi tersebut telah selesai PKL atau tidak karena masih menggunakan proses manual
5. Kurangnya informasi pelayanan antara penanggung jawab PKL dengan tempat PKL apakah siswa/siswinya diperpanjang atau dikurangi masa PKL nya

1.3 Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas dapat disusun perumusan masalah yang akan dibahas yaitu : Bagaimana merancang dan mengimplementasikan sistem informasi pemantauan siswa/siswi PKL pada SMK Vinama 2

1.4 Batasan Masalah

Adapun Batasan Masalah pada proposal Skripsi ini adalah :

1. Lingkup pembuatan aplikasi ini hanya sebatas penanggung jawab PKL SMK Vinama 2 dan siswa SMK Vinama 2
2. Hanya terbatas pada kelola data siswa, data absen dan data jurnal
3. Mengoptimalkan sistem informasi apakah siswa/siswinya sudah melakukan PKL atau belum

4. Mengoptimalkan sistem informasi dalam pengecekan pengumpulan jurnal siswa

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak di capai dalam pengerjaan skripsi pada

SMK Vinama 2 :

1. Untuk syarat kelulusan pada tingkat strata 1
2. Untuk menghasilkan sistem informasi yang dapat dijadikan media pemantauan siswa PKL
3. Untuk memudahkan pihak penanggung jawab PKL dalam inputan siswa yang akan melakukan PKL
4. Untuk memudahkan pihak penanggung jawab PKL dalam pengecekan pengumpulan jurnal siswa

1.6 Manfaat Penelitian

Menghasilkan sistem yang menggunakan metode *Prototyping* berbasis *WEB* sehingga memudahkan proses pemantauan PKL pada siswa/siswi yang berada pada pihak instansi perusahaan. Manfaat yang dapat di peroleh dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi tentang penerapan sistem informasi pemantauan siswa/siswi PKL pada SMK Vinama 2

2. Manfaat praktis

- a. Bagi penulis dengan penelitian ini di harapkan penulis dapat menerapkan ilmu yang telah di dapat dan agar penulis dapat

memahami aplikasi teori yang di dapatkan dan agar penulis dapat memahami aplikasi teori yang di dapat dari dunia bisnis yang sesungguhnya .

- b. Bagi perusahaan dengan hasil penelitian ini diharapkan memberikan mengenai sistem informasi pemantauan siswa/siswi yang PKL di instansi perusahaan tersebut
- c. Bagi pihak lain , hasil penelitian ini penulis berharap agar dapat digunakan sebagai refensi dan juga mendorong penelitian berikutnya.

1.7 Tempat Dan Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian yang dilakukan di sekolahan SMK Vinama 2 Jalan Kaliabang Tengah No. 20 Bekasi Utara, Jawa Barat 17125. Durasi penelitian adalah 35 hari kerja (6 minggu) terhitung sejak tanggal 23 Agustus 2018 sampai dengan 4 Oktober 2018, mengenai jam kerja yang berlaku di SMK Vinama 2.

1.8 Metode Penelitian

Untuk mendapatkan data-data yang dapat menunjang penelitian, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1.8.1 Teknik Pengumpulan Data

Dalam hal ini data-data yang didapat oleh penulis diperoleh secara langsung karena penulis terlibat langsung dengan obyek penelitian yang dibahas yang terdiri dari:

- a. Analisa Data

Penulis melakukan pengamatan-pengamatan langsung terhadap kegiatan yang berhubungan dengan masalah yang

diambil. Hasil dari pengamatan tersebut langsung dicatat oleh penulis dan dari kegiatan

analisa data ini dapat diketahui kesalahannya atau proses dan kegiatan tersebut.

b. Wawancara (*Interview*)

Dalam penulisan laporan penelitian ini untuk mendapatkan informasi secara lengkap maka penulis melakukan suatu metode tanya jawab mengenai semua kegiatan yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan yang berjalan.

c. Angket

Penulis melakukan pengumpulan data dengan membagikan lembaran pertanyaan – pertanyaan kepada responden yang berhubungan dengan Perancangan Sistem Pendukung Keputusan kinerja guru terbaik pada SMK Vinama 2.

d. Studi Pustaka

Penulis mengutip beberapa data yang mendukung dari pakar, referensi pada buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang sedang diteliti.

1.8.2 Metode Pengembangan Sistem

Selain menggunakan metode pengumpulan data, dalam penelitian ini digunakan juga metode pengembangan sistem. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah metode *prototyping*. Perancangan *prototype* ini pada umumnya mengikutsertakan beberapa langkah seperti meliputi :

1. Mengumpulkan dan menganalisis kebutuhan
Mencari data primer dan data sekunder serta melakukan analisa terhadap kebutuhan masalah
2. Melakukan perancangan sistem
Merancang komponen sistem dan langkah berjalannya aplikasi yang akan dibuat dengan *tools* UML (*Unified Modeling Language*)
3. Melakukan pengujian sistem
Melakukan serangkaian proses untuk pengujian *black box* seperti : uji validasi, memastikan fungsional program berjalan, kesesuaian input dan output untuk mendapat hasil yang baik
4. Mengimplementasikan sitem
Memulai menjalankan aplikasi setelah tahap pengujian selesai dan mulai menerapkan penggunaannya

1.9 Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan merupakan uraian tentang susunan dari penulisan itu sendiri yang dibuat secara teratur dan terperinci sehingga dapat memberikan gambaran secara menyeluruh. Adapun sistematika penulisan ini terdiri dari lima bab, yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Merupakan bab pendahuluan yang menguraikan tentang tujuan dan manfaat penelitian, latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metodologi penelitian, tempat dan waktu penelitian , metode pengembangan sistem serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan menjelaskan tentang teori-teori yang berhubungan dengan judul penelitian.

BAB III METODOLOGI PENULISAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai profil organisasi perusahaan sistem yang sedang berjalan, permasalahan yang dihadapi dan usulan pemecahannya dalam perusahaan tersebut yang digunakan untuk bahan pembuatan laporan penelitian.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Pada bab ini menjelaskan mengenai spesifikasi sistem komputer yang menjabarkan tentang penggunaan *hardware*, *software* beserta dengan aplikasi yang digunakan dan hasil yang diharapkan tentang Penelitian yang dilaksanakan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini menjelaskan kesimpulan dari penulis selama menjalankan penelitian dan saran agar dapat memperbaiki hasil dari laporan penelitian tersebut.