

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah: MSDM DAN UNDANG-UNDANG KETENAGAKERJAAN**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
Dr. Netty Merdiaty.MM. M.Si**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
TAHUN 2022/2023**

Dokumen : **FPSI 01/9/2022**  
Nama Mata Kuliah : Coaching dan Konseling  
Jumlah sks : 2  
Koordinator Tim Pembina MK : Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si  
Koordinator Rumpun MK : Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si.  
Tim Teaching : Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si.  
Dr. Dhian Tyas Untari SE.,MM.,MBA  
Dr. Faroman Syarief, S.E., M.M.

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyesuaian
Coaching dan Konseling	FPSI-001	PIO	2	7	1-09-20221
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI PSIKOLOGI</b>
	Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si.		Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si.		Yulia Fitriani, S.Psi., MA
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>CPL-1</b>	<b><u>S (Sikap)</u></b> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menjunjung tinggi dan menerapkan integritas didalam pekerjaan			
	<b>CPL-2</b>	<b><u>P (Pengetahuan)</u></b> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas  2. Mampu menguasai konsep dasar, teori dan aplikasi terkait Psychological Security			
	<b>CPL-3</b>	<b><u>KK (Ketrampilan Khusus)</u></b> Kemampuan Intervensi Psikologis: Mampu melakukan intervensi psikologi non klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia			
	<b>CPL-4</b>	<b><u>KU (Keterampilan Umum)</u></b> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya terkait manajemen perpajakan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	<b>CP-MK</b>	Menguasai konsep manajemen sumber daya manusia berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan ketenagakerjaan serta mampu menyusun perencanaan sumber daya manusia yang efisien dengan memperhatikan etika praktik ketenagakerjaan serta mampu menyusun penilaian kerja.			
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>				
	KD 1	Memahami dan menjelaskan peranan manajemen sumber daya manusia dalam organisasi			
	KD 2	Memahami dan menjelaskan dasar-dasar dari perencanaan sumber daya manusia			
	KD 3	Memahami dan menjelaskan analisa pekerjaan dalam manajemen sumber daya manusia			

	KD 4	Memahami dan menjelaskan dasar-dasar seleksi dan penempatan, dalam proses pengadaan sumber daya manusia
	KD 5	Memahami, menjelaskan system informasi manajemen sumber daya manusia
	KD 6	Memahami dan menjelaskan serta menganalisa konsep pelatihan dan pengembangan Sumber Daya Manusia
	KD 7	Memahami, menjelaskan konsep pengembangan karir dan produktivitas
	KD 8	Memahami dan menjelaskan konsep model Evaluasi Kinerja
	KD 9	Memahami, menjelaskan prinsip dan teknik Motivasi karyawan
	KD 10	Menjelaskan dan menyusun sumber - sumber potensial konflik dan stress dalam pekerjaan
	KD 11	Menjelaskan dan menganalisa kompensasi dan UU ketenagakerjaan
	KD 12	Menjelaskan dan menganalisa kebutuhan hubungan industrial manajemen dengan serikat pekerja
	KD 13	Menjelaskan prinsip K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)
	KD 14	Menjelaskan tujuan dan teknik UU ketenagakerjaan yang diterapkan dalam MSDM
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
		Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada Mahasiswa untuk menguasai Mata kuliah MSDM & UU Ketenagakerjaan bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan untuk mampu memahami dan mengenali tindakan yang dikerjakan manajerial untuk melakukan manajemen sumber daya manusia, dan memiliki pengetahuan agar mampu memberikan penjelasan sisi hukum yang diterapkan dalam MSDM
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>BahanKajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang manajemen SDM dalam organisasi</li> <li>2. Dasar-dasar dari perencanaan SDM</li> <li>3. Analisa pekerjaan dalam MSDM.</li> <li>4. Dasar- dasar seleksi dan penempatan dalam proses pengadaan SDM</li> <li>5. Sistem informasi dalam MSDM</li> <li>6. Pelatihan dan pengembangan SDM</li> <li>7. Pengembangan karir dan produktivitas</li> <li>8. Model evaluasi Kinerja</li> <li>9. Motivasi Karyawan</li> <li>10. Sumber konflik dan potensi stress dalam pekerjaan</li> <li>11. Kompensasi dan UU ketenagakerjaan</li> <li>12. Hubungan Industrial manajemen dan serikat kerja</li> <li>13. K3 (Kesehatan dan keselamatan kerja)</li> <li>14. UU ketenagakerjaan dalam MSDM</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Wilson Bangun, SE., M.Si. (2012) Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Erlangga</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Sondang P. Siagian, MPA. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>2. Dr.Wirawa.MSL, Sp.A., M.M., M.Si (2015). Manajemen Sumber Daya Indonesia Indonesia. Raja Grafindo</li> </ol> <p><b>Jurnal sebagai bahan kajian:</b>  <a href="https://www.ssbfnct.com/ojs/index.php/ijrbs/article/view/1812">https://www.ssbfnct.com/ojs/index.php/ijrbs/article/view/1812</a></p>

	<a href="https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/abdika/article/download/1675/1279">https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/abdika/article/download/1675/1279</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si. Dr. Dhian Tyas Untari SE.,MM.,MBA Dr. Faroman Syarief, S.E., M.M	
<b>Assessment</b>	Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami dan menjelaskan Latar Belakang SDM dalam organisasi	1.1.Menjelaskan Latar belakang SDM dalam organisasi	Perkembangan SDM dan Pengertian SDM	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunika sikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		1.2.Menjelaskan ruang lingkup SDM dalam organisasi	Ruang lingkup proses SDM dalam organisasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunika sikannya dengan baik * mampu		Utama, Pendukung

							Point nilai dan Penskoran	menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		1.3. Menjelaskan tujuan SDM dalam organisasi	Jenis kegiatan SDM dalam organisasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
2	Memahami dan menjelaskan perencanaan SDM	2.1 .Menjelaskan jenis perencanaan SDM,	Menguraikan tentang pasokan SDM internal dan Eksternal	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		2.2.Menjelaskan perlakuan perencanaan SDM,	Aspek Jenis perencanaan strategik SDM	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
3	Memahami dan menjelaskan tatacara dan teknik Analisa	3.1. Menjelaskan tatacara dan teknik Analisa pekerjaan dalam MSDM.	Teknik dan desain pekerjaan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu	2.14%	Utama, Pendukung

	pekerjaan dalam MSDM..						Point nilai dan Penskoran	menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		3.2. Menyusun Analisa pekerjaan dalam MSDM.	Proses kualitas kehidupan kerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		3.3. Menjelaskan tatacara dan teknik dalam revaluasi Analisa pekerjaan dalam MSDM.	Re-evaluasi analisa pekerjaan karyawan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
4	Memahami, menjelaskan Dasar- dasar seleksi dan penempatan dalam proses pengadaan SDM	4.1 Memahami Dasar- dasar seleksi dan penempatan dalam proses pengadaan SDM	Dasar- dasar seleksi dan penempatan dalam proses pengadaan SDM	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		4.2. Menjelaskan Dasar- dasar seleksi dan penempatan dalam proses pengadaan SDM	Menjelaskan proses rekrutmen dan seleksi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu		Utama, Pendukung



							Point nilai dan Penskoran	menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		4.3 Menyusun Dasar- dasar seleksi dan penempatan dalam proses pengadaan SDM	Menyusun <i>job desk</i> dan <i>job description</i>	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunika sikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
5	Memahami, menjelaskan dan menyusun informasi dalam MSDM	5.1. Memahami bentuk informasi dalam MSDM	Bentuk informasi dalam organisasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunika sikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		5.2. Menjelaskan aspek informasi dalam MSDM.	Perlakuan informasi dalam organisasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunika sikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		5.3. Menjelaskan informasi dalam MSDM Corporation	Sistem informasi dalam organisasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunika sikannya dengan baik * mampu		Utama, Pendukung

							Point nilai dan Penskoran	menjawab secara lisan dan tertulis. *		
6	Memahami dan menjelaskan Pelatihan dan pengembangan SDM	6.1 Memahami Pelatihan dan pengembangan SDM	Analisa kebutuhan pelatihan dan pengembangan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		6.2. Menjelaskan Pelatihan dan pengembangan SDM	Pelatihan dan pengembangan karyawan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
7	Menjelaskan dan menyusun Pengembangan karir dan produktivitas	7.1. Menjelaskan Pengembangan karir dan produktivitas	Dukungan bagi kepegawaian dalam pengembangan karir karyawan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		7.2 Menyusun Perencanaan Pengembangan karir dan produktivitas	Evaluasi pelaksanaan program pengembangan karir	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu		Utama, Pendukung

							Point nilai dan Penskoran	menjawab secara lisan dan tertulis. *		
8	<b>UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 25%</b>									
9	Menjelaskan dan menyusun Model evaluasi Kinerja	9.1. Menjelaskan konsep Model evaluasi Kinerja	Model-model evaluasi kinerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		9.2 Menyusun Perencanaan Model evaluasi Kinerja	Standar kinerja dalam organisasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		9.3 Menjelaskan dan menyusun	Proses evaluasi kinerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
10	Menjelaskan dan menyusun Motivasi Karyawan	10.1. Menjelaskan Motivasi Karyawan	Teori Dini Motivasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik	2.14%	Utama, Pendukung

							Memberikan Point nilai dan Penskoran	* mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		10.2 Menyusun Motivasi Karyawan	Teori Kontemporer Motivasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
11	Menjelaskan Sumber konflik dan potensi stress dalam pekerjaan	11.1 Menjelaskan Sumber konflik dan potensi stress dalam pekerjaan	Sumber-sumber yang potensial dari konflik	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		11.2 Menyusun Sumber konflik dan potensi stress dalam pekerjaan	Mengelola konflik dan stress	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
12	Menjelaskan dan menyusun Kompensasi dan UU ketenagakerjaan	12.1. Menjelaskan konsep Kompensasi dan UU ketenagakerjaan	Kompensasi dan sistem kompensasi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik	2.14%	Utama, Pendukung

							Memberikan Point nilai dan Penskorar	* mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		12.2 Menyusun Perencanaan Kompensasi dan UU ketenagakerjaan	Pendekatan tradisional dan penghargaan total berbasis kompetensi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskorar	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		12.3. Menjelaskan konsep Kompensasi dan UU ketenagakerjaan	Jenis kompensasi dalam UU ketegakerjaan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskorar	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		12.4 Menyusun Perencanaan Kompensasi dan UU ketenagakerjaan	Persepsi keadilan imbalan kerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskorar	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
13	Menjelaskan dan menyusun Hubungan Industrial manajemen dan serikat kerja	13.1. Menjelaskan konsep Hubungan Industrial manajemen dan serikat	Pengertian dan alasan terbentuknya serikat kerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik	2.14%	Utama, Pendukung

		kerja					Memberikan Point nilai dan Penskoran	* mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		13.2. Menyusun Perencanaan Hubungan Industrial manajemen dan serikat kerja	Kerjasama manajemen dan serikat kerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
14	Menjelaskan dan menyusun K3 (Kesehatan dan keselamatan kerja)	14.1 Menjelaskan konsep K3 (Kesehatan dan keselamatan kerja)	Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		14.2 Memahami K3 (Kesehatan dan keselamatan kerja)	Konsep hubungan K3 dan MSDM	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
15	UU ketenagakerjaan dalam MSDM	15.1. Menjelaskan konsep UU ketenagakerjaan dalam MSDM	UU Ketenagakerjaan Indonesia Dalam MSDM	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik	2.18%	Utama, Pendukung

							Memberikan Point nilai dan Penskorar	* mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		15.2 memahami UU ketenagakerjaan dalam MSDM	Status kerja dalam perjanjian kerja dan penyelesaian perselisihan berdasarkan UU	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz  Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskorar	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
16	<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%</b>									

**PENILAIAN:**

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz (maks 5 )	20
4	Partisipasi & Kehadiran	10

**Jakarta, 1/9/2022**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Dekan:**

**(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.,Ph.D.)**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Ka. Prodi:**

**(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)**

**Koordinator MK**

**(Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si.)**