

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen	:	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental
Jumlah sks	:	3
Koordinator Tim Pembina MK	:	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog.
Koordinator Rumpun MK	:	-
Tim Teaching	:	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dr. Arfian, M.Si Erik Saut H. Hutahaeon, S.Psi., M.Si.

Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental	PSIK-3131		3	5 (lima)	5 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI AKUNTANSI	
	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dr. Arfian, M.Si Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si.		Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog	Yulia Fitriani, S.Psi., MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S8 S9 S12 S13	Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia			
	P2 P5	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas			
	KU1 KU2 KU5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	KK5	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
	KK6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab
	KK8	Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme
	KK10	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
	CP-MK	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan pentingnya bersikap jujur, terbuka dan bertanggung jawab sesuai etika akademik, dan kode etik psikologi Indonesia dalam penelitian eksperimen (S8, S9, S12, S13, KU2)
	CPMK-2	Mampu mengidentifikasi ide/topik yang relevan dibahas dalam penelitian psikologi eksperimen/kuasi eksperimental (KU1, KU5, KK5)
Kompetensi Dasar (KD)	CPMK-3	Mampu menjelaskan konsep, tahapan dan desain dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental sebagai salah satu metode dalam penelitian kuantitatif yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu psikologi (P2, P5)
	CPMK-4	Mampu menyusun proposal penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental sebagai salah satu pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang ilmu psikologi (KK8, KK5)
	CPMK-5	Mampu mempresentasikan proposal penelitian eksperimen secara terstruktur (KK6, KK10)
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	SUB-CPMK 1	Memahami konsep (pengertian, karakteristik, kelebihan dan kekurangan) dan tahapan dari eksperimen murni dan kuasi eksperimental (CPMK-3)
	SUB-CPMK 2	Memahami validitas dalam penelitian eksperimen/kuasi eksperimental (CPMK-1)
	SUB-CPMK 3	Memahami perbedaan di antara eksperimen murni dan kuasi eksperimental, beserta penerapannya dalam penelitian di bidang ilmu Psikologi (CPMK-3, CPMK-2)
	SUB-CPMK 4	Memahami karakteristik topik penelitian yang membutuhkan pendekatan eksperimen/kuasi eksperimental (CPMK2)
	SUB-CPMK 5	Memahami dan dapat menjelaskan kembali berbagai desain dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental (CPMK-3)
	SUB-CPMK 6	Memahami dan mampu memberikan contoh penggunaan desain eksperimen dan kuasi eksperimental melalui publikasi penelitian di bidang psikologi (CPMK-4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental diformulasikan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai tentang dasar-dasar penelitian eksperimen. Psikologi Eksperimen merupakan penelitian ilmiah	

	dengan menggunakan metode dan desain eksperimen dengan karakteristik memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen dan mengontrol variabel lain sehingga peneliti dapat mengkaji hubungan sebab akibat dari suatu treatment/perlakuan (VB) terhadap variabel tergantung (VT).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	1. Metodologi Dasar Penelitian Eksperimen	
	Topik Bahasan	
	1. Pengantar Psikologi Eksperimen dan Kuasi Eksperimental 2. Tahapan dalam penelitian eksperimen 3. Validitas penelitian eksperimen 4. Desain penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental	
Pustaka	Utama :	
	Seniati, L., Yulianto, A & Setiadi, N.B. (2005). Psikologi Eksperimen. Klaten: PT INDEKS kelompok GRAMEDIA	
	Pendukung	
	Shadish, R.W., Cook, D.T & Campbell, T.D. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. New York: Houghton Mifflin Company	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog Dr. Netty Merdiaty, M.Si., MM Dr. Arfian, M.Si Erik Saut H. Hutahaeon, S.Psi., M.Si	
Assessment	Tes Tertulis, Studi Kasus, Proposal Penelitian	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami mengenai konsep (pengertian, karakteristik, kelebihan dan kekurangan) serta tahapan dari eksperimen murni dan kuasi eksperimental	Menjelaskan pengertian, karakteristik, kelebihan kekurangan eksperimen murni	Penelitian Eksperimen murni dalam Psikologi	Ceramah, Tanya Jawab, Kajian Jurnal	Diskusi hasil kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penguasaan	Mampu menjelaskan dengan menggunakan Bahasa sendiri Mampu menjawab pertanyaan secara lisan	2%	Utama Pendukung
		Menjelaskan pengertian, karakteristik, kelebihan kekurangan kuasi eksperimen	Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Psikologi	Ceramah, Tanya Jawab, Kajian Jurnal	Diskusi hasil kajian jurnal		Ketepatan dan penguasaan	Mampu menjelaskan dengan menggunakan Bahasa sendiri Mampu menjawab pertanyaan secara lisan		Utama Pendukung
		Menjelaskan bagaimana ilmu Psikologi diakui sebagai ilmu pengetahuan melalui penelitian eksperimen perilaku	Penelitian eksperimen Pavlov, Wilhelm Wundt, Skinner sebagai pelopor penelitian eksperimen di perilaku	Video eksperimen Pavlov, Wundt dan Skinner	Menonton video dan mendiskusikan pemahaman yang disaksikan dari video		Ketepatan dan penguasaan	Mampu menjelaskan pentingnya penelitian eksperimen bagi perkembangan ilmu Psikologi		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			bidang psikologi							
2		Mampu memberikan contoh fenomena yang dapat dipergunakan sebagai latar belakang penelitian eksperimen	Latar belakang yang dijelaskan dalam jurnal psikologi eksperimen yang dikaji	Kajian Jurnal	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan kejelasan	Kejelasan presentasi latar belakang jurnal	4%	Utama Pendukung
		Mampu mengidentifikasi variable penelitian dari jurnal psikologi eksperimen yang dikaji, dan menjelaskan mengapa variable tersebut perlu diteliti melalui penelitian eksperimen	Variabel penelitian dalam jurnal psikologi eksperimen yang dikaji	Kajian Jurnal	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal		Ketepatan dan kejelasan	Kejelasan presentasi variabel jurnal		Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan psikologi	Metodologi penelitian dalam jurnal penelitian yang dikaji	Kajian Jurnal	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal		Ketepatan dan kejelasan	Kejelasan presentasi metodologi dalam jurnal dan		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		eksperimen sebagaimana yang dijelaskan dalam jurnal penelitian						kesesuaiannya dengan uraian dalam pustaka utama		
3	Memahami pentingnya validitas dalam penelitian eksperimen/ kuasi eksperimental	Mampu menjelaskan kembali yang dimaksud validitas internal dan eksternal dalam penelitian eksperimen	Pengertian validitas internal dan eksternal dan kepentingannya dalam penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penjelasan yang logis	Ketepatan dan penjelasan yang logis pentingnya validitas eksternal dan validitas internal dan eksternal dalam psikologi eksperimen	4%	Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan kembali faktor-faktor yang mempengaruhi validitas penelitian eksperimen	Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap validitas dalam penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal		Ketepatan memberikan contoh	Dapat memberikan contoh faktor lain yang mungkin berpengaruh terhadap penelitian eksperimen selain yang tertera/dikontrol pada jurnal		Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan perbedaan validitas internal dan	Perbedaan derajat validitas dari penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen		Ketepatan dalam menjelaskan	Dapat menjelaskan dengan bahasa sendiri perbedaan		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		eksternal yang dimiliki peneliti eksperimen murni dan kuasi eksperimental	murni dan kuasi eksperimen		dan kajian jurnal			penelitian eksperimen murni dan kuasi eksperimen terkait validitas internal dan eksternal		
4	Memahami berbagai desain dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental	Mampu menjelaskan fungsi desain dalam penelitian eksperimen	Fungsi desain penelitian eksperimen	Ceramah, diskusi, kajian jurnal	Diskusi pemahaman dari penjelasan dosen	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dalam menjelaskan	Ketepatan menjelaskan fungsi desain dalam penelitian eksperimen	8%	Utama Pendukung
		Mampu menjelaskan bagaimana desain penelitian eksperimen dan kuasi dapat dilakukan tanpa kelompok kontrol dan konsekuensi dari ketiadaan kelompok kontrol tersebut	Desain Penelitian Eksperimen dan Quasi tanpa kelompok kontrol	Ceramah, diskusi, mini "social experiment" di kelas dengan melibatkan mahasiswa	Mengkaji dan mendiskusikan desain penelitian berdasarkan mini eksperimen yang dilakukan		Ketepatan dalam menjelaskan	Ketepatan menjelaskan fungsi kelompok kontrol dalam penelitian eksperimen		Utama Pendukung
5		Mampu menjelaskan bagaimana desain	Desain Eksperimen dan Quasi dengan	Ceramah, diskusi, Mini experiment" dengan	Mengkaji dan mendiskusikan desain penelitian	TM: 1x(3x50") BM:	Ketepatan dalam menjelaskan	Ketepatan menjelaskan fungsi pretest dalam		Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penelitian eksperimen dan kuasi dapat dilakukan tanpa pre-test dan konsekuensi dari ketiadaan pretest	menggunakan kelompok kontrol dan tanpa pretest	melibatkan mahasiswa	berdasarkan mini eksperimen yang dilakukan	1x(3x60")	penelitian eksperimen	penelitian eksperimen		
6	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh penggunaan desain eksperimen dan kuasi eksperimental melalui publikasi penelitian di bidang psikologi	Mampu menjelaskan keuntungan dan konsekuensi menggunakan kelompok kontrol dan pretest dalam penelitian eksperimen dan kuasi eksperimental	Desain penelitian eksperimen dan Quasi dengan menggunakan kelompok kontrol dan pretest	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan konsekuensi penggunaan kelompok kontrol dan pretest	4%	Utama Pendukung
7		Mampu menjelaskan kembali desain penelitian time series	Desain penelitian eksperimen Time Series	Ceramah, diskusi	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal	TM: 1x(3x50") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan perbedaan desain time series dibandingkan desain penelitian eksperimen lain	4%	Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Mampu memberikan contoh penggunaan desain time series melalui berbagai kajian jurnal eksperimen	Jurnal penelitian psikologi eksperimen dengan menggunakan desain time series	Ceramah, diskusi, Kajian Jurnal	Diskusi pemahaman yang didapatkan dari ceramah dosen dan kajian jurnal		Ketepatan dan penguasaan	Mampu memberikan contoh fenomena yang dapat menggunakan desain penelitian time series		Utama Pendukung
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 6%									
9	Mampu mampu merancang penelitian eksperimen atau kuasi eksperimental dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya Presentasi	Mampu mempresentasikan fenomena yang dipilih sebagai topik penelitian eksperimen beserta alasannya	Ide dan topik penelitian eksperimen	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kejelasan alasan dan pertimbangan Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kejelasan identifikasi ide/topik penelitian eksperimen Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung
10		Mampu menyusun dan mempresentasikan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian eksperimen	Latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Ketepatan sistematika dan tata tulis Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam penyusunan latar belakang penelitian proposal Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11		Mampu menyusun dan mempresentasikan kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	Kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Ketepatan sistematika dan tata tulis Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kejelasan dalam penyusunan kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian proposal Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung
12		Mampu memilih mempresentasikan desain penelitian yang dipilih beserta alasannya	Desain penelitian eksperimen	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Ketepatan dalam pengambilan keputusan Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dalam pemilihan desain penelitian dan kejelasan dalam mengemukakan argumen Sistematika dalam presentasi kelompok	5%	Utama Pendukung
13		Mampu menentukan dan mempresentasikan pemilihan subjek	Subjek penelitian	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 1x(3x50") TK: 1x(3x60") BM:	Ketepatan dan kesesuaian Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam pemilihan subjek penelitian	5%	Utama Pendukung

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran n	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referen si
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penelitian eksperimen				1x(3x60")		Sistematika dalam presentasi kelompok		
14, 15		Mampu menyusun proposal penelitian yang utuh dan mempresentas ikannya secara sistematis	Rancangan eksperimental sederhana, sistematika tata tulis, struktur proposal penelitian eksperimen	Kuliah, diskusi, kerja kelompok, presentasi kelompok (5-7 orang per kelompok)	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	TM: 2x(3x50") TK: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Rubrik deskriptif untuk presentasi	Ketepatan, konsistensi tata tulis dan kerapian proposal	5%	Utama Penduk ung
16	Ujian Akhir Semester (UAS) 10%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Penilaian pertemuan sebelum UTS dan Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Penilaian pertemuan setelah UTS hingga sebelum UAS dan Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Mengetahui & Menyetujui
Dekan Fakultas Psikologi

(Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D)

Mengetahui & Menyetujui
Ka. Prodi Fakultas Psikologi

(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)

Jakarta,
Koordinator MK
Psikologi Eksperimen dan Kuasi
Eksperimental

(Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog)