



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

*Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran Baru, Jakarta
Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara*

Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kuantitatif
Kode	: PSI - 2401
Bobot SKS	: 3 SKS
Jurusan	: ILMU PSIKOLOGI
Program Studi	: PSIKOLOGI
Semester	: Genap
Mata Kuliah Prasyarat	: Statistik Psikologi
Dosen	: Tim Dosen
No. Dokumen	: PSI/
Tgl. Terbit	: September 2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif diformulasikan agar para mahasiswa memiliki pemahaman yang memadai mengenai penelitian, baik secara teori maupun implementasinya. Kajian materi Metodologi Penelitian Kuantitatif mencakup: (1) Pendahuluan, (2) Metode sebagai cara ilmiah, (3) Paradigma dan Spektrum Kuantitatif, (4) Mengenal wujud permasalahan, (5) Variabel penelitian, (6) Teori dan Hipotesis penelitian, (7) Skala dan instrumen penelitian (8) Populasi, Sampel dan subjek penelitian, (10) Data dan Metode Pengumpulan Data, (11) Pelaksanaan dan Pengumpulan Data, (12) Pengolahan Data, (13) Analisis Data.

Referensi

Referensi Wajib:

1. Van Cleve, J (1999). Problems from Kant. New York Oxford University Press
2. Hadi, S. (2004). Metodologi research. Yogyakarta : Penerbit Andi
3. Silalahi, U. (1999). Metode dan metodologi penelitian. Bandung : Bina Budaya
4. Creswell, J.W. (2016). Research design : pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran (edisi 4 terjemahan), Yogyakarta : Penerbit Pelajar.
5. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Referensi Pendukung:

1. Hutahaean, E.S.H., dan Pertiwi, Y.W. (2019). Buku bahan ajar kuliah Penyusunan Instrumen Penelitian Psikologi. Prodi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Materi pelatihan Metodologi penelitian kuantitatif (teori dan praktek dengan computer). Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga Surabaya. 2015

Capaian Pembelajaran:

<p>A. SIKAP DAN NILAI</p> <ol style="list-style-type: none">1. (CP 8) Menginternaslisasikan nilai, norma dan etika akademik2. (CP 9) Menunjuk sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri3. (CP 13) Keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi	<p>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN ATAU KEILMUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. (CP 9) Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar2. (CP 10) Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri
<p>C. KETRAMPILAN KERJA UMUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. (CP 1) Mampu menerapkan pemikiran logis , kritis , sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.2. (CP 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	<p>D. KETRAMPILAN KERJA KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none">1. (CP 6) Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab2. (CP 7) Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate serta non-parametrik untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.

Satuan Acara Pembelajaran:

<i>Pertemuan ke-1</i>						
Judul materi	:	Pendahuluan : Ilmu pengetahuan dan latar belakangnya				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan (pelaksanaan perkuliahan selama 1 semester), mampu menerangkan tugas ilmu pengetahuan, psotulat ilmu pengetahuan, dan penerapan ilmu alam dalam menjelaskan pengetahuan sosial.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 Ketr. Khusus: -	1. Kontrak belajar 2. Tugas-tugas ilmu pengetahuan 3. Postulat tentang kemampuan manusia meneliti alam semesta 4. Keseimbangan pengetahuan alam semesta dan pengetahuan sosial. 5. Diskusi	1. Mampu menyatakan persetujuan sesuai kontrak yg berlaku 2. Mampu menjelaskan tugas dari ilmu pengetahuan 3. Mampu menjelaskan wujud postulat ilmu pengetahuan. 4. Mampu pentingnya memperhatikan prinsip ilmu alam dalam membangun ilmu pengetahuan sosial 5. Terjadi tanya jawab	Metode: Dilakukan secara daring sinkroni. Ceramah dan penugasan	Hadi (2004) BAB I	1. 15 menit 2. 40 menit 3. 40 menit 4. 40 menit 5. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-2						
Judul materi	:	Metode Sebagai Cara Ilmiah (Metodologi)				
Deskripsi/tujuan	:	<u>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat membedakan antara metodologi dan metode penelitian</u>				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 CP 5 Ketr. Khusus: -	1. Review materi 2. Metodologi atau metodologi 3. Karakteristik prosedur penelitian kuantitatif dan kualitatif. 4. Menggabungkan prosedur penelitian kuantitatif dan kualitatif. 5. Contoh laporan penelitian kuantitatif, dan kualitatif (jurnal) 6. Tanya jawab	1. Mampu membedakan konsep metodologi dan metode penelitian. 2. Mampu menjelaskan karakteristik prosedur penelitian kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menjelaskan bentuk baru prosedur penelitian (prosedur gabungan) 4. Mampu mencari contoh-contoh laporan penelitian kuantitatif dan kualitatif.	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni.	Silalahi (1999) BAB I Creswell (2016) BAB I	1. 15 menit 2. 30 menit 3. 30 menit 4. 30 menit 5. 30 menit 6. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-3						
Judul materi	:	Paradigma dan Spektrum Prosedur Kuantitatif				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan paradigma dan spektrum metode penelitian kuantitatif yang meliputi dasar filsafat positivistic, peran epistemologi-ontologi-aksiologi dalam penelitian kuantitatif, siklus pelaksanaan penelitian kuantitatif, dan berbagai bentuknya.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 Ketr. Khusus: -	1. Review materi 2. Filsafat positivistic 3. Epistemologi, ontology dan aksiologi 4. Konsep fenomena, nomenon dan fenomen 5. Spektrum penelitian kuantitaif 6. Berbagai bentuk penelitian kuantitatif 7. Tanya jawab	1. Mampu menjelaskan filsafat positivistic sebagai dasar penelitian kuantitatif. 2. Mampu menjelaskan peran dari epistemology, ontology, dan aksiologi dalam metode kuantitatif. 3. Mampu menguraikan siklus prose penelitian kuantitatif 4. Mampu menyebutkan jenis penelitian kuantitatif 5. Mampu menjelaskan berbagai bentuk penelitian kuantitaif. 6. Diskusi secara asinkroni	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni. Siapkan dua jurnal hasil penelitian (Untuk diskusi minggu depan)	Creswell (2016) BAB I Cleve (199), Hal 134 Hadi (2004) BAB I	1. 15 menit 2. 24 menit 3. 24 menit 4. 24 menit 5. 24 menit 6. 24 menit 7. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-4

Judul materi	:	Mengenal Wujud Permasalahan				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah dan mengenali rumusan masalah di dalam penelitian kuantitatif.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 9 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 CP 5 Ketr. Khusus: CP 6	1. Review materi 2. Teori tentang masalah (T vs T, T vs F, F vs F). 3. Konsep sebab akibat 4. Masalah membutuhkan penyelesaian masalah. 5. Rumusan masalah penelitian. 6. Tanya jawab	1. Mampu mengidentifikasi masalah berdasarkan teori masalah. 2. Mampu menguraikan kegunaan teori sebab dan akibat dalam menemukan permasalahan 3. Mampu menerangkan mengenali inti masalah. 4. Mampu mengenai rumusan masalah dalam suatu penelitian.	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni. Tugas: Identifikasi artikel jurnal : 1. Cara menguraikan masalah. 2. Rumusan masalahnya	Hadi (2004) BAB VI Creswell (2016). BAB VII Silalahi (1999). BAB 2	1. 15 menit 2. 60 menit 3. 60 menit 4. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-5						
Judul materi	:	Variabel Penelitian				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep variabel penelitian, makna angka dalam variabel kuantitatif dan mengkategorikan variabel kuantitatif.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: - Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 Ketr. Khusus: CP 6	1. Review materi 2. Variabel sebagai konsep <i>able to vary</i> 3. Variabilitas angka 4. Berbagai bentuk penelitian kuantitatif. 5. Tanya jawab	1. Mampu menjelaskan konsep variabel 2. Mampu mengaktegorikan variabel kuantitatif 3. Mampu mengaktegorikan berbagai bentuk penelitian kuantitatif.	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni. Tugas: Analisis jurnal : 1. Variabel penelitiannya. 2. Cara mendapatkan datanya 3. Metode apa yang digunakan	Hadi (2004). Hal 22-24. Hutahaeen, dan Pertiwi (2019), Hal 10-12 Creswell (2016). BAB VIII (hal 16 juga)	1. 15 menit 2. 40 menit 3. 40 menit 4. 40 menit 5. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-6

Judul materi	:	Teori dan Hipotesis Penelitian				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan definisi hipotesis penelitian, mengemukakan hipotesis dari suatu penelitian, menyebutkan berbagai bentuk hipotesis, menguraikan rancangan menguji hipotesis penelitian,				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 Ketr. Khusus: CP 6	1. Review materi 2. Teori sebagai konsep hipotetik bagi rumusan masalah 3. Menegakan hipotesis 4. Bentuk hipotesis penelitian. 5. Rancangan menguji hipotesis 6. Tanya jawab	1. Mampu menjelaskan konsep teoritis sebelum mengajukan hipotesis. 2. Mampu menjelaskan cara menegakan hipotesis 3. Mampu menyebutkan berbagai bentuk hipotesis 4. Mampu menguraikan rancangan menguji hipotesis penelitian 5. Terjadinya diskusi	Metode: Slide share e learning/google class. Diskusi secara asinkroni. Tugas: Mengkaji hasil penelitian (tesis atau skripsi) : 1. Proses menegakan hipotesis. 2. Bentuk hipotesis yang diajukan 3. Rancangan metode uji hipotesis penelitian	Creswell (2016) BAB VII	1. 15 menit 2. 24 menit 3. 24 menit 4. 24 menit 5. 24 menit 6. 24 menit 7. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-7

Review Materi dan Kuis (Mengumpulkan Tugas Dalam 1 File M4,M5 DAN M6)

Pertemuan ke-8

UJIAN TENGAH SEMESTER

Pertemuan ke-9

Judul materi	:	Skala (Instrumen Penelitian)				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan desain alat ukur sebagai instrument penelitian.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 CP 9 Pengetahuan: CP 9 CP 10 Ketr. Umum: CP 1 CP 5 Ketr. Khusus: CP 6 CP 7	1. Review materi 2. Bentuk-bentuk data dan skala 3. Konsep dan bentuk-bentuk penskalaan 4. Instrumen penelitian kuantitatif dalam psikologi 5. Tanya jawab	1. Mengidentifikasi bentuk data penelitian 2. Menyebutkan desain penskalaan alat ukur. 3. Menjelaskan skala pengukuran sebagai instrumen penelitian psikologi. 4. Terjadinya diskusi.	Metode: Metode: Dilakukan secara daring sinkroni. Ceramah dan penugasan	Creswell (2016), Hal 213-216.	1. 15 menit 2. 24 menit 3. 24 menit 4. 24 menit 5. 24 menit 6. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-10						
Judul materi	:	Populasi, Sampel, dan Subjek Penelitian				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi populasi dan sampel penelitian, menentukan ukuran sampel, dan menyebutkan metode sampling.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 CP 5 Ketr. Khusus: CP 6	1. Review materi 2. Populasi penelitian 3. Sampel penelitian 4. Ukuran dan Teknik sampling. 5. Sampel yang terpilih dijadikan sebagai subjek penelitian. 6. Tanya jawab	1. Mengidentifikasi populasi penelitian 2. Mengidentifikasi sampel penelitian 3. Menentukan ukuran sampel 4. Menyebutkan beberapa metode sampling 5. Membedakan sampel dan subjek penelitian.	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni. Tugas: Identifikasi metode sampling	Hadi (2004) BAB V Crewell (2016) hal 210-213	1. 15 menit 2. 30 menit 3. 30 menit 4. 30 menit 5. 30 menit 6. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-11

Judul materi	:	Data & Metode Pengumpulan Data				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep data, mengklasifikasi data kuantitatif, menyebutkan jenis data berdasarkan sumbernya, dan menyebutkan jenis metode pengumpulan data.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 CP 9 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 Ketr. Khusus: CP 6	1. Review materi 2. Konsep data 3. Data kuantitatif 4. Jenis data berdasarkan sumbernya 5. Jenis metode pengumpulan data 6. Tanya jawab	1. Mampu menjelaskan konsep data 2. Mampu mengklasifikasi data kuantitatif 3. Mampu menyebutkan jenis data berdasarkan sumbernya 4. Mampu menyebutkan jenis metode pengumpulan data	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni.	Hadi (2004) Hal 73 – 75. Hutahaeen, dan Pertiwi (2019) Hal 41 – 48.	1. 15 menit 2. 30 menit 3. 30 menit 4. 30 menit 5. 30 menit 6. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-12

Judul materi	:	Proses Pengumpulan Data				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan proses pengumpulan data penelitian, persiapan administrasi, uji coba dan revisi instrumen penelitian, pengambilan data di lapangan.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 CP 9 CP 13 Pengetahuan: CP 9 Ketr. Umum: CP 1 Ketr. Khusus: CP 6	1. Jadwal penelitian 2. Persiapan pengumpulan data 3. Konsep validitas dan reliabilitas dalam mengenali keterandalan Instrumen Penelitian 4. Proses pengambilan data (digital dan langsung)	1. Mampu menjelaskan jadwal penelitian 2. Mampu menjelaskan persiapan pengumpulan data 3. Mampu menjelaskan proses mengidentifikasi kelayakan alat ukur sebagai instrument penelitian. 4. Mampu menjelaskan pengambilan data secara digital (g-form) dan langsung.	Metode: Slide share e learning/google class. Diskuis secara asinkroni.	Creswell (2016) hal 233-234.	1. 15 menit 2. 30 menit 3. 30 menit 4. 30 menit 5. 30 menit 6. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-13						
Judul materi	:	Mengolah Data Kuantitatif				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menyebutkan <i>software</i> untuk pengolahan dan analisis data, menjelaskan peran statistik dalam penelitian sosial, dan menguraikan pengolahan data.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 1 CP 9 Pengetahuan: CP 1 Ketr. Umum: CP 9 Ketr. Khusus: CP 6	1. Review materi 2. Makna pengolahan data 3. Pendekatan statistic dalam pengolahan data. 4. Perangkat lunak untuk membantu pengolahan data. 5. Tanya jawab	1. Mampu menjelaskan maksud pengolahan data. 2. Mampu menjelaskan peran pendekatan statistic di dalam proses pengolahan data. 3. Mampu menyebutkan perangkat yang digunakan untuk mengolah data. 4. Terjadinya diskusi	Metode: Metode: Dilakukan secara daring sinkroni. Ceramah dan penugasan Tugas : Mempraktekan proses pengolahan data.	Creswell (2016) hal 233-234	1. 15 menit 2. 40 menit 3. 40 menit 4. 40 menit 5. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-14						
Judul materi	:	Analisis Data				
Deskripsi/tujuan	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi statistik deskriptif dan inferensial, statistik parametris dan nonparametris, mengidentifikasi teknik statistik yang digunakan untuk analisis, serta menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Indikator Pencapaian	Metode Pembelajaran	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
Sikap: CP 8 CP 9 Pengetahuan: CP 9 CP 10 Ketr. Umum: CP 1 CP 5 Ketr. Khusus: CP 6 CP 7	1. Review materi 2. Statistik deskriptif dan inferensial 3. Statistik parametris dan nonparametris 4. Teknik statistik yang digunakan untuk analisis 5. Konsep dasar pengujian hipotesis 6. Tanya jawab	1. Mampu mengidentifikasi statistik deskriptif dan inferensial 2. Mampu mengidentifikasi statistik parametris dan nonparametris 3. Mampu mengidentifikasi teknik statistik yang digunakan untuk analisis 4. Mampu menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis	Metode: Ceramah dan diskusi Tugas: Identifikasi analisis data	Creswell (2016) hal 233-234 Materi Pelatihan (2015)	1. 15 menit 2. 30 menit 3. 30 menit 4. 30 menit 5. 30 menit 6. 15 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-15

Review Materi dan Kuis

Pertemuan ke-16

UJIAN AKHIR SEMESTER

Catatan:

Non praktikum:

Proporsi penilaian	- Kehadiran	: 10 %
	- Tugas	: 20 %
	- UTS	: 30 %
	- UAS	: 40 %

Komposisi prosentase/penilaian (Putpa UBJ, 2012)	Rentang Nilai	Nilai
	80 - 100	A
	65 - 79.9	B
	55 - 64.9	C
	45 - 54.9	D
0 - 44.9	E	

Jakarta, September 2020

Mengetahui Wakil Dekan 1	Disetujui Kaprodik	Diperiksa Koordinator Mata Kuliah
(Yunike Balsa Rhapsodia, M. Psi., Psikolog)	(Fathana Gina, M.Psi, Psikolog)	(Erik Saut H Hutahaeen, S. Psi., M.Si.)