



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**STUDI DESKRIPTIF *SELF EFFICACY* BIDANG AKADEMIK PADA  
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 14 BEKASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**LINA ERLIANA**

**201110515030**

**Program Studi Psikologi**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Bhayangkara Jakarta Raya**

**Jakarta, 2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : LINA ERLIANA

NPM : 201110515030

FAK/PROGAM STUDI : PSIKOLOGI/S-1

JUDUL SKRIPSI :

**“STUDI DESKRIPTIF *SELF EFFICACY* BIDANG AKADEMIK PADA  
SISWA KELAS XI DI SMAN 14 BEKASI”**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dian Kusumawati, M.Psi., Psi.**

**Iin Widyastuti, S.Psi**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : LINA ERLIANA  
NPM : 201110515030  
Program Studi : S-1 PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : “STUDI DESKRIPTIF *SELF EFFICACY*  
BIDANG AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI  
DI SMAN 14 BEKASI”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Sumarningsih Wangsa, MBA (.....)  
Penguji 2 : Drs. Binsar Siregar, M.Si (.....)  
Penguji 3 : Yuarini Wahyu Pertiwi., S.Psi., Psi (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 6 Agustus 2015

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : LINA ERLIANA

NPM : 201110515030

Program Studi : S-1 Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Judul :

**“Studi Deskriptif *Self Efficacy* Bidang Akademik Pada Siswa Kelas XI di  
SMAN 14 Bekasi”**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dinyatakan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juli 2015

Yang Menyatakan

(LINA ERLIANA)

NPM. 201110515030

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai banyak pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku dekan fakultas Psikologi yang tak hentinya memberikan dukungan, saran dan kritik yang sangat berguna sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini..
2. Ibu Dian Kusumawati, M.Psi., Psi selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan pengarahan selama bimbingan, serta kesabaran ibu selama membimbing penulis.
3. Ibu Iin Widyastuti, S.Psi selaku dosen pembimbing II, terimakasih banyak untuk semua waktu, tenaga, fikiran, motivasi dan kesabarannya yang telah diberikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Terimakasih kepada Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psi, Ibu Yulistin, S.Psi., M.Si, Ibu Dra. Retno Budi Setyowati, M.Si, Kak Yefta serta Seluruh Staff dan Pengajar fakultas psikologi Ubhara yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa serta dukungannya dalam membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Terimakasih kepada Bapak Waluyo, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Bekasi, Ibu Sri Lestari, S.Pd, Ibu Dini Nursyahida, S.Pd, Kons, Ibu Sopi Arinah, S.Pd serta seluruh rekan-rekan guru di SMA Negeri 14 Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

6. Kedua Orang tuaku dan adikku tersayang, yang tidak pernah lelah memberikan doa dan dukungannya untuk peneliti. Terimakasih untuk setiap doa yang menguatkan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih untuk Mamas Syeh yang selalu memberikan semangat, waktu dan tenaganya untuk peneliti.
8. Para sahabat : Benhard Navy, Qoimatul Laili, Rahmat Hidayat, Abdul Kodir, Tete Heni Suryani, Bunda Henny Hermanoe, Siti Choiriyah, Diliana Setya, Serta teman – teman fakultas Psikologi Angkatan 2011, 2012, 2013 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih untuk kakak senior : Kak Risma Aprijayanti dan Kak Citra Deslan yang selalu memberikan semangat dan saran untuk peneliti.
10. Terimakasih untuk seluruh siswa-siswi kelas XI SMAN 14 Bekasi, untuk partisipasi dan dukungannya bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan peneliti di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bekasi, Juli 2015

Peneliti,

(Lina Erliana)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LINA ERLIANA  
NPM : 201110515030  
Program Studi : S-1 Psikologi  
Institusi : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“STUDI DESKRIPTIF *SELF EFFICACY* BIDANG AKADEMIK PADA SISWA  
KELAS XI DI SMAN 14 BEKASI”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : 27 Juli 2015

Yang menyatakan

(Lina Erliana)

## ABSTRAK

Nama : Lina Erliana  
Program Studi : S-1 Psikologi  
Judul : Studi Deskriptif *Self Efficacy* Bidang Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMAN 14 Bekasi

Penerapan aturan baru mengenai kurikulum 2013 sebagai kerangka dasar pembelajaran disekolah menuntut siswa untuk mampu mengikuti semua kebijakan yang berlaku. Siswa yang memiliki keyakinan terhadap kemampuannya dapat menghadapi segala peraturan dan perubahan kebijakan, sedangkan siswa yang kurang yakin terhadap kemampuannya akan cenderung kesulitan dalam menghadapi segala perubahan yang ada disekolah. Dalam psikologi hal itu dikenal dengan istilah "*Self Efficacy*".

*Self efficacy* adalah kepercayaan individu pada kemampuannya untuk dapat berhasil melakukan tugas tertentu (Bandura dalam Baron & Byrne, 1993). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara umum *self efficacy* bidang akademik pada siswa kelas XI di SMAN 14 Bekasi. Dengan dilakukan penelitian mengenai *self efficacy*, dapat diketahui bagaimana gambaran *self efficacy* bidang akademik pada siswa kelas XI berada dalam kategori tinggi, sedang atau rendah. Sehingga, dapat dilakukan penanganan yang sesuai bagi siswa untuk meningkatkan *self efficacy* dalam bidang akademik. Analisis dilakukan pada tiga aspek *self efficacy* berdasarkan teori Bandura (1997), yaitu Tingkat (*level*), Keluasan (*generality*), Kekuatan (*strength*).

Penelitian ini dilakukan pada 175 siswa kelas XI di SMAN 14 Bekasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan kuesioner sebagai data utama, serta wawancara dan *focus group discussion* (FGD) sebagai data tambahan. Skala yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala likert yang telah dimodifikasi dengan lima respon jawaban, yaitu Sangat Sesuai, Sesuai, Kurang Sesuai, Tidak Sesuai, Sangat Tidak Sesuai.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif non-eksperimen yaitu jenis studi deskriptif. Pada alat ukur *self efficacy*, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan program *SPSS versi 20.0 for windows*. Dari hasil analisis, terdapat 30 item valid dari 36 item yang terdapat dalam kuesioner, dengan nilai reliabilitas sebesar 0,908 dan nilai koefisien korelasi lebih besar 0,30 dengan rumus *Spearman*. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran secara umum *self efficacy* bidang akademik pada siswa kelas XI di SMAN 14 Bekasi, yaitu berada pada level sedang.

Kata Kunci : Studi Deskriptif, *Self Efficacy*, Bidang Akademik



## ABSTRACT

Name : Lina Erliana  
Study Program : S-1 Psychology  
Title : Descriptive Studies Academic Self Efficacy XI Grade Students At SMAN 14 Bekasi

Seal the document regarding the implementation of the new curriculum in 2013 as the basic framework of school learning requires students to be able to follow all applicable policies. Students who have confidence in the ability to be able to face all regulatory and policy changes, while students who are less confident in the ability will tend to be difficult in the face of all the changes that exist in schools. In psychology it is known by the term is "Self Efficacy".

Self efficacy is the individual's belief in his ability to successfully perform a specific task. This study aims to describe the general academic self-efficacy XI grade student at SMAN 14 Bekasi. The research on self-efficacy, it can be seen how the image of academic self-efficacy in class XI whether to be in the category of high, medium or low. Thus, appropriate treatment can be done for students to increase academic self-efficacy. Analysis was conducted on aspects of the theory of self-efficacy by Bandura (1997), the rate (level), breadth (generality), strength (strength).

This study was conducted on 175 students of class XI in SMAN 14 Bekasi. Collecting data in this study conducted by questionnaire as the main data, as well as interviews and focus group discussion (FGD) as additional data. The scale used in this study is a modified Likert scale with five response answers, namely Great Fit, Match, Less Match, Mismatch, It's Not Available.

The research method used in this study is quantitative method, which is a type of non-experimental descriptive studies. For the measurement of self-efficacy, first tested the validity and reliability by using SPSS version 20.0 for Windows. From these results, it is known there are 30 valid items from 36 items contained in the questionnaire, where the greater reliability value of 0,908 and correlation coefficient value of 0.30 ( $> 0.30$ ) with the formula Spearman. Based on the research results, it can be concluded that the general picture of academic self-efficacy in class XI student at SMAN 14 Bekasi, which is at the level of being.

Key words : Descriptive Studies, Self Efficacy, Academic

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	II
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	III
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	IV
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	V
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	VII
<b>ABSTRAK</b> .....	VIII
<b>ABSTRACT</b> .....	IX
<b>DAFTAR ISI</b> .....	X
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	XII
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	XIII
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	XIV
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XV
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Metode Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Self Efficacy</i> .....	6
2.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	6
2.1.2 Dimensi-Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	7
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	8
2.1.4 Proses Pembentukan <i>Self Efficacy</i> .....	9
2.1.5 Strategi Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> .....	10
2.2 <i>Self Efficacy</i> Pada Remaja .....	13
2.3 Kerangka Konseptual .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian .....	16
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	16
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	16
3.4 Subjek Penelitian .....	17
3.4.1 Populasi .....	17
3.4.2 Sampel .....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5.1 Uji Coba Alat Ukur .....	19
3.5.2 Uji Validitas Alat Ukur .....	20
3.5.3 Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	20
3.5.4 Analisis Item .....	21
3.6 Analisa Data .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	26
4.1.1 Gambaran Tempat Penelitian .....	26
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	27

4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	28
4.1.4 Klasifikasi Subjek Penelitian .....	28
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.3 Hasil Penelitian .....	31
4.4 Pembahasan .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran .....	43
5.2.1 Saran Bagi Sekolah .....	43
5.2.2 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	XVI
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Blueprint Alat Ukur *Self Efficacy*
- Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Alat Ukur *Self Efficacy*
- Tabel 3.3. Kriteria Koefisien Reliabilitas menurut Guilford
- Tabel 3.4. *Reliability Statistics Self Efficacy*
- Tabel 3.5. Sebaran Nomor Item Valid Skala *Self efficacy*
- Tabel 3.6. Analisis Item Alat Ukur *Self Efficacy*
- Tabel 3.7. Sebaran Nomor Item Baru Skala *Self Efficacy*
- Tabel 3.8. Rumus Kategorisasi
- Tabel 4.1. Klasifikasi Subjek Penelitian
- Tabel 4.2. *Descriptive Statistics Self Efficacy*
- Tabel 4.3. Deskripsi Pengukuran Variabel *Self Efficacy*
- Tabel 4.4. *Descriptive Statistics Dimensi Level*
- Tabel 4.5. Gambaran Kategori Dimensi *Level*
- Tabel 4.6. *Descriptive Statistics Dimensi Generality*
- Tabel 4.7. Gambaran Kategori Dimensi *Generality*
- Tabel 4.8. *Descriptive Statistics Dimensi Strength*
- Tabel 4.9. Gambaran Kategori Dimensi *Strength*
- Tabel 4.10. Hasil Analisa Nilai *Mean* Dimensi *Level*
- Tabel 4.11. Hasil Analisa Nilai *Mean* Dimensi *Generality*
- Tabel 4.12. Hasil Analisa Nilai *Mean* Dimensi *Strength*
- Tabel 5.1. Strategi Meningkatkan *Self Efficacy*

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual *Self Efficacy*

Bagan 4.1. Struktur Organisasi Sekolah

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Gambaran *Self Efficacy* Siswa Kelas XI Secara Keseluruhan

Diagram 4.2. Gambaran *Self Efficacy* Siswa Dari Tiap-tiap Dimensi

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Validitas *Self Efficacy*
- Lampiran 2. Reliabilitas *Self Efficacy*
- Lampiran 3. Hasil Skor Uji Coba Alat Ukur *Self Efficacy*
- Lampiran 4. Uji Coba Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 5. Hasil Skor Skala *Self Efficacy* Secara Keseluruhan
- Lampiran 6. Hasil Skor Skala *Self Efficacy* Per Dimensi
- Lampiran 7. Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 8. Analisis Deskriptif Statistik *Self Efficacy* Keseluruhan
- Lampiran 9. Analisis Deskriptif Statistik Per Dimensi
- Lampiran 10. Kisi-kisi Alat Ukur *Self Efficacy*
- Lampiran 11. Hasil *Focus Group Discussion* (FGD)
- Lampiran 12. Tabel Krejcie dan Morgan
- Lampiran 13. Surat permohonan riset mahasiswa
- Lampiran 14. Surat ijin pelaksanaan riset di SMAN 14 Bekasi
- Lampiran 15. Surat Keterangan telah melakukan riset di SMAN 14 Bekasi
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi