

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa hipotesis berbunyi “Terdapat hubungan antara kematangan emosi dan *problem solving* pada mahasiswa (peserta KKN) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya” diterima hubungan antara kedua variabel dalam penelitian ini berbentuk positif, sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kematangan emosi pada mahasiswa (peserta KKN) maka semakin tinggi juga *problem solving* pada mahasiswa (peserta KKN) begitu pula semakin rendah kematangan emosi pada mahasiswa (peserta KKN) maka semakin rendah juga *problem solving* pada mahasiswa (peserta KKN).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan beberapa saran yang telah mengusulkan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang di harapkan dapat berguna bagi penelitian selanjutnya yang serupa. Saran ini juga diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa khususnya mahasiswa (peserta KKN) dalam hubungannya dengan kematangan emosi dan *problem solving*. Kematangan emosi dan *problem solving* pada mahasiswa (peserta KKN) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berada pada kategorisasi tinggi.

##### 5.2.1 Saran Praktis

###### a) Saran Bagi Mahasiswa

Kematangan emosi dan *problem solving* pada mahasiswa (peserta KKN) berada pada kategorisasi tinggi maka diharapkan mahasiswa tetap dapat mempertahankannya dengan cara mahasiswa dapat mengikuti *workshop* maupun mengikuti pelatihan baik didalam kampus maupun diluar kampus untuk mempertahankan maupun meningkatkan *problem solving* dan kematangan emosi agar mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan pribadi yang terjadi baik permasalahan antar anggota maupun antar kelompok di dalam

kehidupan sehari-hari dan juga mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi di masyarakat sekitar.

b) Saran Bagi Universitas

Universitas diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengadakan lebih banyak lagi *workshop* maupun pelatihan yang dapat meningkatkan *problem solving* dan kematangan emosi pada mahasiswa.

### 5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti lain yang ingin melakukan peneliti yang serupa adalah:

- a. Lebih selektif lagi dalam pemilihan responden untuk pengisian kuesioner penelitian.
- b. Lebih teliti dalam membuat item-item yang akan digunakan untuk menggali data.
- c. Dapat memperbanyak jumlah subjek agar sebaran data yang akan diperoleh semakin merata dan menghasilkan data yang mewakili populasi normal.
- d. Mencari variabel yang mendukung sesuai dengan fenomena.

