

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA
SMK DI BEKASI UTARA**

SKRIPSI

**Oleh :
Gero Refly Alldila
201610515161**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2020**


LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK di Bekasi Utara
Nama Mahasiswa : Gero Refly Alldila
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515161
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal lulus Skripsi : 16 Juli 2020

Bekasi, 23 Juli 2020

MENYETUJUI,

Pembimbing



Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324087902

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi
Akademik pada Siswa SMK di Bekasi Utara
Nama Mahasiswa : Gero Refly Alldila
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515161
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal lulus Skripsi : 16 Juli 2020

Bekasi, 23 Juli 2020

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

NIDN. 0307029001

Penguji I : Yuarini W. Pertiwi, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

Penguji II : Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324087902

MENGETAHUI

Ketua Program Studi

Dekan

Psikologi

Fakultas Psikologi

Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0315078603

NIDN. 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK di Bekasi Utara” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Gero Refly Alldila

201610515161

ABSTRAK

Gero Refly Alldila. 201610515161. Hubungan Antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK di Bekasi Utara.

Abstrak. Perilaku mencontek merupakan tindakan curang yang sering dilakukan oleh siswa saat melaksanakan evaluasi akademik. Permasalahan yang timbul dari perilaku mencontek adalah dapat menimbulkan kebingungan dalam mengukur kemampuan yang dimiliki para siswa sehingga guru menjadi merasa kesulitan untuk menentukan nilai yang sebenarnya, sehingga nilai yang diperoleh siswa tidak dapat dibedakan antara siswa yang memperoleh nilai yang tinggi karena kemampuan dan penguasaan terhadap materi dengan siswa yang diperoleh dari hasil mencontek sehingga dapat menimbulkan perilaku prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-probability purposive sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 105 subjek. Hasil penelitian menunjukkan koefisien antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik sebesar $r = -0,324^{**}$ dan $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi efikasi diri pada siswa, semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik begitupun sebaliknya semakin rendah efikasi diri pada siswa, semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademik. Saran untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang memiliki hubungan dengan prokrastinasi akademik pada remaja seperti dukungan sosial, kontrol diri.

Kata kunci : Efikasi diri, prokrastinasi akademik, remaja

ABSTRACT

Gero Refly Alldila. 201610515161. *Relationship between self-efficacy and academic procrastination in vocational students in North Bekasi.*

*Abstract. Cheating is an unfair behavior that is often done by students when carrying out academic evaluations. The problem arising from cheating behavior is that it can cause confusion in measuring the abilities of students so that teachers feel so difficult to determine the actual score, so the score obtained by students cannot be distinguished between students who get high scores because of their ability and mastery of the material with students obtained from cheating results that can lead to academic procrastination behavior. One of the factor which influence academic procrastination is self-efficacy. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination. The sampling technique used in this study was non-probability purposive sampling with a sample of 105 subjects. The results showed the coefficient between self-efficacy and academic procrastination was $r = -0,324^{**}$ and $p = 0.001$ ($p < 0.05$). This shows that there is a significant negative relationship between self-efficacy and academic procrastination. The higher self-efficacy in students, the lower the academic procrastination behavior and vice versa the lower the self-efficacy in students, the higher the academic procrastination behavior. Suggestions for the next research are expected to examine other factors that have a relationship with academic procrastination in adolescents such as social support, self control.*

Keywords: Self-efficacy, academic procrastination, adolescents


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah swt., yang memberikan nikmat, rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik Pada Siswa SMK di Bekasi Utara”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat dan bimbingan. Oleh karena itu penulis memberikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Mira Sekar Arumi M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Fathana Gina, M.Psi. Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing.
4. Kedua Orang Tua tercinta dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'anya kepada penulis
5. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bekasi, 23 Juli 2020


Gero Refly Alldila
201610515161

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.2 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik.....	11
2.1.3 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
2.2 Efikasi Diri.....	13
2.2.1 Definisi Efikasi Diri.....	13
2.2.2 Faktor-faktor Efikasi Diri.....	14
2.2.3 Sumber-sumber Efikasi Diri.....	15
2.2.4 Aspek Efikasi Diri.....	16

2.3	Remaja.....	17
2.3.1	Definisi Remaja.....	17
2.3.2	Karakteristik perkembangan remaja.....	17
2.4	Hubungan antar dua variabel	18
2.5	Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		21
3.1	Jenis Penelitian.....	21
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.3	Definisi Operasional.....	21
3.3.1	Efikasi Diri.....	22
3.3.2	Prokrastinasi Akademik.....	22
3.4	Populasi dan Sampel	22
3.4.1	Populasi.....	22
3.4.2	Sampel	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1	Instrumen Penelitian	23
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas	26
3.6	Uji Reliabilitas dan Validitas	27
3.6.1	Uji Reliabilitas	27
3.6.2	Uji Validitas.....	28
3.7	Analisis Data.....	30
3.7.1	Uji Normalitas.....	31
3.7.2	Uji Linieritas.....	31
3.7.3	Uji Korelasi.....	31
3.7.4	Uji Homogenitas.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		32
4.1	Gambaran konteks atau ruang lingkup penelitian.....	32
4.1.1	Gambaran lokasi penelitian.....	32
4.1.2	Subjek Penelitian.....	32
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	34

4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3	Hasil Penelitian.....	35
4.3.1	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	35
4.3.2	Kategorisasi Efikasi Diri.....	36
4.3.3	Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	37
4.3.4	Uji Asumsi	38
4.3.5	Uji Korelasi.....	39
4.3.6	Uji Regresi Linier Sederhana.....	40
4.4	Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	44
5.2.1.	Saran Praktis.....	44
5.2.2.	Saran Teoritis.....	44
Daftar Pustaka		45
Lampiran		49

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Blue Print efikasi diri sebelum uji coba.....	23
Tabel 3.2 Blue Print prokrastinasi akademik sebelum uji coba.....	25
Tabel 3.3 Pemberian Skor pada Skala Interval.....	26
Tabel 3.4 Klasifikasi indeks beda item.....	26
Tabel 3.5 Klasifikasi skor reliabilitas.....	27
Tabel 3.6 Hasil reliabilitas.....	28
Tabel 3.7 Blue Print efikasi diri setelah uji coba.....	28
Tabel 3.8 Blue Print prokrastinasi akademik setelah uji coba.....	30
Tabel 3.9 Klasifikasi kekuatan korelasi.....	31
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek.....	32
Tabel 4.2 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	36
Tabel 4.3 Deskriptif statistik variabel efikasi diri.....	36
Tabel 4.4 Kategorisasi efikasi diri.....	37
Tabel 4.5 Deskriptif statistik variabel prokrastinasi akademik.....	37
Tabel 4.6 Kategorisasi prokrastinasi akademik.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Asumsi.....	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi.....	39
Tabel 4.9 Uji Regresi Linier Sederhana.....	40

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Dinamika Variabel.....	20
-----------------------------------	----

