

Daftar Pustaka

- Afriyeni, N.-. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Padang. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.25077/jantro.v16i2.25>
- Aini, A. noor, & Mahardayani, I. H. (2014). *Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas muria kudus*. 1(2), 65–71.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian : Edisi Revisi (7th ed.)*. Malang: UMM Press.
- Ardiansyah, A., & Indrawati, E. S. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Prokrastinasi Akademik pada Santri Asrama MTS Pondok Pesantren Pabelan Magelang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 2(4), 33–42.
- Arifah, E. R. (2016). *Hubungan antara konsep diri dengan intensi menyontek*. (June).
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-dasar Psikometrika Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Clara, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). *Peran self-efficacy dan self-control terhadap prokrastinasi akademik pada siswa sma (studi pada siswa sma x tangerang)*. 1(2), 159–169.
- Dami, Z. A., & Loppies, P. A. (2018). Efikasi Akademik dan Prokrastinasi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi Akademik. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 74–85. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i1.p74-85>
- Feist, J., & Feist, G. j. (2014). *Teori Kepribadian Buku 2 (7th ed.)*. Jakarta:

Salemba Humanika.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi (I)*. Sleman: AR-RUZZ MEDIA.

Hapsari, E. (2016). Self Efficacy Pengerjaan Skripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Experientia*, 4(2), 75–84. <https://doi.org/10.1234/898>

Kurniyawati, R. (2012). *Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa*. 66, 37–39.

Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4469>

Kusrieni, D., Comal, J., & Ampelgading, B. (2015). *Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek*. 3(2), 100–111.

Luh, N., Sintadewi, D., Suarni, N. K., & P, D. A. W. M. (2014). *Efektivitas model konseling behavioral teknik modeling untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas viii smp negeri 2 singlaraja tahun pelajaran 2013 / 2014 Jurusan Bimbingan Konseling , FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja , Indonesia*. (1).

Lusty, N., & Setiawati, P. (2017). *Model regresi logistik untuk melihat pengaruh faktor demografis , self efficacy , . Vi(2)*, 167–182.

Marliani, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Miranda, L. P. (2017). *Minat belajar terhadap perilaku menyontek pada siswa kelas x sma negeri 3 bontang*. 5(1), 39–51.

Nafeesa. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa*. 4(1), 53–67.

Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Bandung: CV pustaka setia.

- Nasution, M. E., & Usman, H. (2006). *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Nurmayasari, K., Murusdi, H., Psikologi, F., Ahmad, U., Yogyakarta, D., Positif, B., & Menyontek, P. (2015). *Abstrak*. 3(1), 8–15.
- Nuryadi, A., & Ginting, A. A. (2017). *Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Adiraga*, 3(2), 34. Retrieved from http://jurnal.unipasb.ac.id/index.php/adi_raga
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development* (10th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar cara olah data statistik dengan SPSS* (Ridwan, ed.). Yogyakarta: C.V. ANDI OFFSET.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “Self Efficacy” dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 28(1), 103. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v28i1.344>
- Putri, N. F. A., Wiyanti, S., & Priyatama, A. N. (2004). HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA. *Self Efficacy*, 1–14.
- Putro, K. Z. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. 17, 25–32.
- Raharjo, P. G. P., & Marwanto, A. (2014). Pengaruh kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa kelas XI jurusan teknik pengelasan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(4), 255–262.
- Ramadhani, S. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek pada

- Siswa YP Mts. Al-Azhar Medan. *Jurnal Diversita*, 5(1), 67–75.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31289/diversita.v5i1.2371>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kakilangi Kencana.
- Saebani, B. A., & Sutisna, Y. (2018). *Metode Penelitian* (1st ed.). Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Santrock, J. W. (2015). *Life-Span Development : Perkembangan Masa-Hidup* (13th ed.; N. I. Sallama, ed.). Penerbit Erlangga.
- Sejati, N. P. (2013). *Hubungan antara efikasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2010 universitas negeri yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawati, N. L. P., & Utomo, A. P. (2018). *Model Regresi Logistik Untuk Melihat Pengaruh Faktor Demografis, Self Efficacy, Terhadap Perilaku Mencontek*. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v6i2.9172>
- Songowareng, J., & Timur, J. (2018). *Keefektifan konseling rational emotive behavior untuk mereduksi perilaku menyontek siswa sma Hartono SMA Unggulan Darul Hikmah the effectiveness of rational emotive behavior*. 32(2), 117–126.
- Warman, D. (2015). Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA N Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).